



ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.



REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
GRAD KARLOVAC
CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE I MLADEŽI
BANIJA 24, 47000 KARLOVAC
KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2133-41-01-25-1
Karlovac, 6.10.2025.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 32. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6.10.2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikulumu nastavnih planova i programa kao i školskog kurikulumu. Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum škole Centra sastavni je dio propisanih Nastavnih planova i programa za učenike koji se školuju po čl. 8. i čl. 9. u posebnim ustanovama.

Ravnatelj:
Volodymyr Kubinsky, prof.

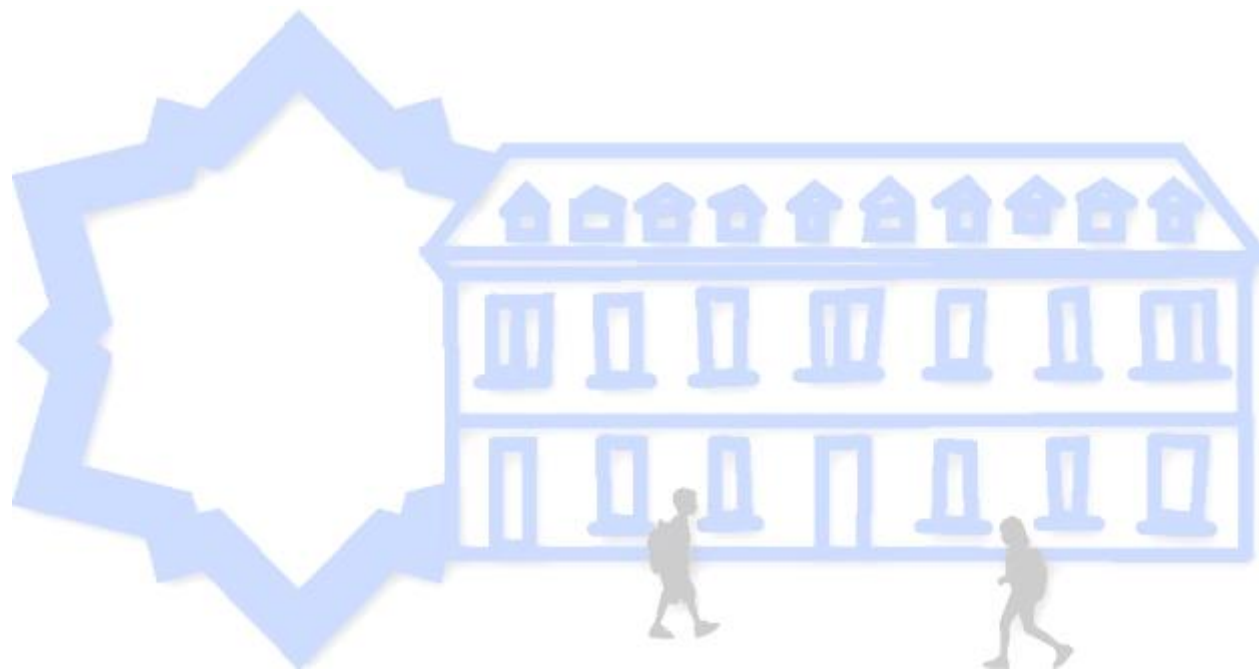
Predsjednik Školskog odbora:
Svjetlana Vuljanić, prof. reh.

SADRŽAJ

1	DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI I REHABILITACIJSKI PROGRAMI	5
1.1	LOGOPEDSKO – REHABILITACIJSKI PROGRAM.....	5
1.2	TERAPIJA SENZORNE INTEGRACIJE	6
1.3	PERP POSEBNI EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKI POSTUPCI.....	8
1.4	KINEZITERAPIJA	9
1.5	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK.....	10
1.6	„ ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – UNIVERZALNA / OPĆA PREVENCIJA “	11
1.7	VRTIĆ	13
1.7.1	Kurikulum za vrtić	13
1.8	UČENIČKA ZADRUGA LEPTIR	15
1.9	ORGANIZIRANO LJETOVANJE UČENIKA U SELCU.....	16
1.10	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	17
1.11	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	18
1.11.1	Dramska skupina	18
1.11.2	Mali informatičari	19
1.11.3	“Igramo se i učimo“	20
1.12	IZBORNA NASTAVA.....	23
1.12.1	Vjeronauk	23
1.12.2	Etika	24
1.12.3	Engleski jezik	25
1.13	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	26
1.13.1	Vrtić.....	26
1.13.2	Osnovna škola	30
1.13.3	Srednja škola	39
1.13.4	Odgojno- obrazovne skupine	50

2	PROJEKTNNA NASTAVA.....	70
2.1	SROK – SMANJENJE RIZIKA OD KATASTROFA	70
2.2	„SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“ – PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	71
2.3	NAZIV PROJEKTA: „ SURADNJA U PROFESIONALNOM USMJERAVANJU“	72
2.4	NAZIV PROJEKTA: „ POTPORA U OBRAZOVANJU“	73
2.5	SAMOZBRINJAVANJE I EDUCIRANJE UČENIKA KROZ EDUKATIVNI I PRAKTIČNI RAD – SURADNJA S MEDICINSKOM ŠKOLOM KARLOVAC	74
2.6	PROMICANJE FIZIČKOG ZDRAVLJA I KVALITETE ŽIVOTA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	75
2.7	SURADNJA SA ŠKOLOM MILKE ŠOBAR NATEŠE, ČRNOMELJ, SLOVENIJA	76
2.8	SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE- PREDŠKOLSKI ODJEL	77
2.9	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE – BRANJE NE POZNA MEJA	78
2.10	PROJEKT SURADNJE: „ U BOJAMA RAZUMIJEVANJA“	79
2.11	PROJEKT SURADNJE S KNJIŽAROM „KNJIGULJICA"	80
2.12	PROJEKT: ATTEND	81
2.13	SURADNJA S PRIRODOSLOVNOM ŠKOLOM – ZANIMANJE CVJEĆAR.....	82
2.14	SURADNJA S MJEŠOVITO INDUSTRIJSKO – OBRTNIČKOM ŠKOLOM - PEKARI	83
2.15	SURADNJA S MJEŠOVITO INDUSTRIJSKO – OBRTNIČKOM ŠKOLOM - FRIZERI.....	84
2.16	SURADNJA S GIMNAZIJOM KARLOVAC	85
2.17	NAZIV PROJEKTA: „, PODZEMNE VODE, ČUVARI ŽIVOTA	86
2.18	PROJEKT SURADNJE S GRADSKOM KNJIŽNICOM IVAN GORAN KOVAČIĆ, KARLOVAC	87
2.19	SURADNJA SA ŠUMARSKO DRVODJELSKOM ŠKOLOM KARLOVAC	88
2.20	SURADNJA S BRANŽOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 8 SPECJALNA, BYTOM, POLJSKA	89
2.21	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM	90
2.22	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	91
2.23	U TJEDNU ČITAMO PRIČU JEDNU	92
2.24	MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA	93

2.25	KAUFLAND ŠKOLE ViP	94
3	KULTURNO – DRUŠTVENA DJELATNOST.....	95
4	PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE	101



1 DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI I REHABILITACIJSKI PROGRAMI

1.1 LOGOPEDSKO – REHABILITACIJSKI PROGRAM

Nositelj aktivnosti: Ivana Vukić, mag.log., Ivana Čohan, mag.log.

CILJEVI	Povećanje svjesnosti i efikasnosti oralnog mehanizma, razvijanje potpomognutih oblika komunikacije uz korištenje asistivne tehnologije (niskotehnološka, srednjotehnološka, visokotehnološka pomagala), osnaživanje socijalnih interakcija i komunikacije, razvijanje jezično-govorne-glasovne komunikacije, razvoj jezično-govornih sposobnosti koje dovode do edukacijske uspješnosti, razvoj predvještina i vještina čitanja, pisanja i računanja, oblikovanje tečnog govora.
NAMJENA	Učenicima Centra s teškoćama u komunikaciji, jezično-govornom razumijevanju i izražavanju, poremećajima tečnosti govora, teškoćama u učenju (čitanje, pisanje, računanje), oštećenjem sluha, oštećenjem vida, višestrukim teškoćama.
NOSITELJI	Ivana Vukić, mag. logoped, Ivana Čohan, mag.logoped
NAČIN REALIZACIJE	Individualne logopedске vježbe uz terapijski alat za OPT (oralno – motoričko pozicioniranje, TalkTools), asistivnu tehnologiju, elektro-akustička pomagala i softvere (Boardmaker, Tobii Dynavox, ProxTalker komunikator, Digitalni logopedski set), provođenje PECS metode, korištenje različitih individualiziranih i izrađenih materijala, vježbenica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi održavanja logopedskih pomagala i troškovi izrade i nabave didaktičkih sredstava te asistivne tehnologije, edukacije i stručna usavršavanja tijekom nastavne i školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Napredak na području komunikacije, govorno-jezičnih sposobnosti i didaktičko-metodičkih formi rada koje su potpora učenju, korištenjem postojećih standardiziranih logopedskih testova za koje je logoped dodatno educiran te čiji su originalni primjerci dostupni u ustanovi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se prezentirati sustručnjacima i roditeljima te upotrijebiti za evaluaciju i unaprjeđenje rada.

1.2 TERAPIJA SENZORNE INTEGRACIJE

Nositelj aktivnosti: Darinka Petković, prof.def., pedagog senzorne integracije po Ayres

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
Dijagnostički Postupci	Status senzorne integracije	Podaci uzeti iz anamneze, upitnika za učitelje i roditelje, baseline	SI kabinet, vrtić, učionica	3 puta godišnje tijekom nastavne godine	SI pedagog, roditelji, učitelji	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra	Inicijalna, kontrolna evaluacija svaka 3 mjeseca u nastavnoj godini
Senzorni profil korisnika	Stjecanje primjerenih reakcija na senzorne podražaje	Obrada podataka iz dijagnostičkih postupaka na osnovu kojih se određuje senzorni profil korisnika	SI kabinet	3 puta godišnje tijekom nastavne godine	SI pedagog	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra	Inicijalna, kontrolna evaluacija svaka 3 mjeseca u nastavnoj godini
Individualni PPRSI	Normalizacija senzoričkog prerađivanja i stvaranje novih adaptivnih reakcija	U SI kabinetu uz individualan pristup	SI kabinet	Tijekom školske godine 2025./2026.	SI pedagog	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra	Inicijalna, kontrolna evaluacija svaka 3 mjeseca u nastavnoj godini
Tretman	Unos, obrada i organizacija	Putem igre stručnjak za SI	SI kabinet	45 minuta 1 do 2 puta tjedno	SI pedagog		Prema ostvarenim

Savjetodavni rad sa roditeljima, učiteljima i ostalim stručnjacima	osjeta za upotrebu putem svih osjetnih sustava i stvaranje adaptivnih reakcija za percepciju, ponašanje i učenje	određuje okolinu i primjenjuje odgovarajuće postupke prema IPPRSI		ovisno o potrebama korisnika tijekom školske godine 2025./2026.		Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra	ciljevima iz IPPRSI i video zapisima
	Upoznavanje sa razvojnim stadijem i individualnim potrebama korisnika, te optimalnim sadržajima i vremenskim okvirima za usvajanje novih znanja i vještina u socijalnoj sredini	Savjetovanje roditelja putem analize snimljenih 10 minutnih videa učenja i igre osoba u interakciji sa korisnikom u SI kabinetu, Savjetovanja se realiziraju na temelju uspješnosti prilagodbe i usvajanju novih vještina kod korisnika	SI kabinet Vrtić, učionica	2 sata tjedno	SI pedagog	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra	Podaci iz upitnika za učitelje i roditelje, video zapisi

1.3 PERP POSEBNI EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKI POSTUPCI

Nositelji aktivnosti: Božana Garić Latić, bacc.ing.sec.

CILJEVI	Poticanje razvoja sposobnosti kroz individualni rad. Poticanje razvoja percepcije, senzomotorike i grafomotorike. Poticanje i razvoj aktivnosti uočavanja, imenovanja, slaganja, sortiranja i grupiranja različitih predmeta. Razvoj koordinacije oko -ruka, razvoj motoričkih sposobnosti. Razvoj orijentacije u prostoru i vremenu. Razvoj izražajnih jezičnih sposobnosti te praktična primjena jezičnog znanja u svakodnevnom životu. Razvoj praktičnih vještina. Poticanje samostalnosti u radu.
NAMJENA	Učenicima Centra s teškoćama u komunikaciji, jezično-govornom razumijevanju i izražavanju te teškoćama u učenju
NOSITELJI	Božana Garić Latić, bacc.ing.sec.
NAČIN REALIZACIJE	Individualne vježbe/ rehab. postupci s učenicima Centra
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Napredak na području komunikacije, govorno-jezičnih sposobnosti i didaktičko-metodičkih formi rada koje su potpora učenju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se prezentirati sustručnjacima i roditeljima te upotrijebiti za evaluaciju i unapređenje rada.

1.4 KINEZITERAPIJA

Nositelj aktivnosti: Dario Cedilak, mag. kineziologije

CILJEVI	Primjenom korektivnih vježbi ublažiti stupanj tjelesnih oštećenja i tegoba uzrokovanih istima
NAMJENA	Ublažavanje simptoma kifoze, lordoze, skolioze, spušenog stopala, premale mišićne mase Podizanje razine funkcionalnih sposobnosti
NOSITELJI	Dario Cedilak
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe snage trupa, vježbe istezanja trupa, vježbe hodanja po neravninama
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Svakodnevno praćenje i bilježenje stanja polaznika u dnevnik kineziterapije Liste praćenja inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i obavješćavanje o aktualnom stanju s učenicima, roditeljima, razrednikom i stručnom službom

1.5 PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Nositelji aktivnosti: Jasna Vorkapić, prof.def., Karla Franjković, mag.educ. hist.

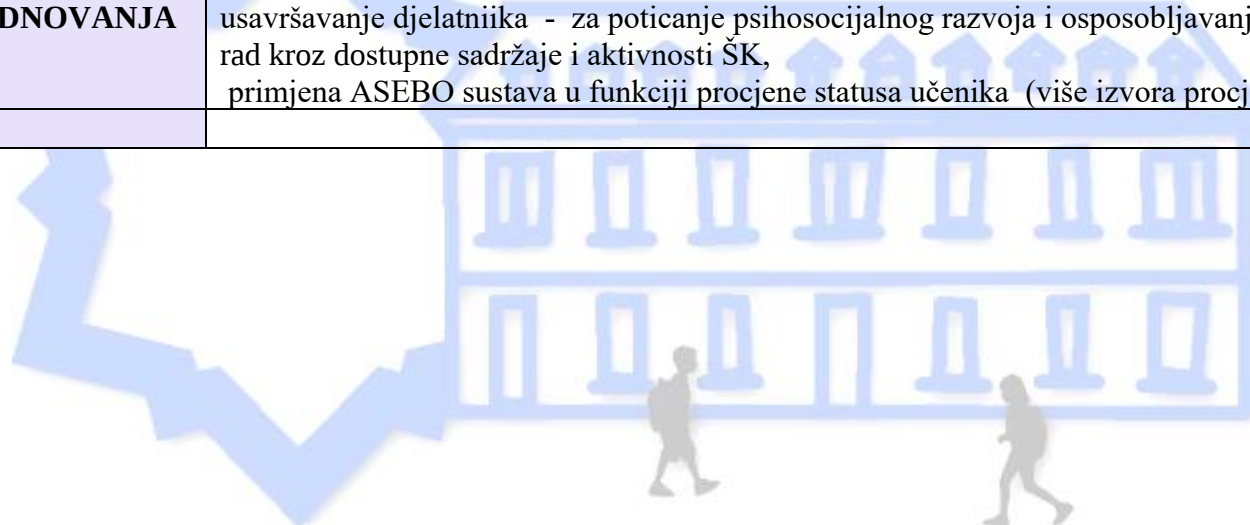
CILJEVI	Pomoć u svladavanju obrazovnih sadržaja, pisanje domaćih zadaća, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, aktivno i osmišljeno provođenje slobodnog vremena, razvijanje kreativnosti i različitih interesa učenika, poticanje i razvijanje socijalno prihvatljivih ponašanja
NAMJENA	Učenici OŠ, OOS, SŠ
NOSITELJI	Jasna Vorkapić, prof.def., Karla Franjković, mag.educ. hist.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i ponavljanje nastavnog gradiva, pisanje domaćih zadaća, radionice, praktičan rad, sportski sadržaji i igra
VREMENIK	Prema rasporedu rada PSP-a, šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, didaktička sredstva
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova na pano, suradnja s razrednicima

1.6 „ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – UNIVERZALNA / OPĆA PREVENCIJA“

VODITELJ: koordinator - stručni suradnik psiholog Jasminka Bencek, prof. psihologije

CILJ/EVI	Razvoj osobnih i socijalnih vještina, vještina opažanja neverbalne komunikacije, slušanja, izražavanja emocija, uspostavljanja i održavanja odnosa, suradnje djece s drugom djecom i odraslima, upoznavanje roditeljskih odgojnih stilova i stavova o konzumaciji sredstava ovisnosti, praćenje i podrška razvojno odgojnim i razvojno rehabilitacijskim potrebama učenika,
NAMJENA	Podrška u procesu odgoja, obrazovanja, psihosocijalne rehabilitacije učenika s TuR na razini učenika, odjela, škole, obitelji i zajednice. Razvoj vještina prepoznavanja, imenovanja, izražavanja emocija, doživljavanja i ponašanja, druženja – podrška samoregulaciji, Razvoj vještina suradnje i osnovnih socijalno emotivnih vještina, ophođenja i vršnjačke podrške Suradnja s roditeljima za razvojno odgojne potrebe učenika – upoznavanje s odrednicama razvoja, odgoja, poticanje psihosocijalnog razvoja – selektivna prevencija Otklanjanje i ublažavanje teškoća doživljavanja i ponašanja - indikacije za primjenu ASEBO sustava
NOSITELJI	Koordinator: Jasminka Bencek – s.s. psiholog , Suradnik: Marija Luketić - s.s. socijalni radnik Razrednici u OŠ (1.r. -8.r.) i SŠ (1.r.-3.r.) i voditelji u programu OOS (1.oos -9.oos) COODM OŠ RO / PSP :Jasna Vorkapić, COODM OŠ OOS : Jasminka Bencek COODM SŠ RO : Đurđa Guštin, Dubravka Lenuzzi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike : 1. – 4. raz.; 5. – 8. raz. OŠ; sociometrija - na satovima RO p.p. Radionice za učenike : 1 – 3. OOS, 4. – 7. OOS OŠ, sociometrija - na satovima socijalizacije p.p. Radionice za učenike : 1 – 3. raz. SŠ, sociometrija – na satovima RO p.p. Tematski roditeljski sastanci prema vremeniku aktivnosti. Individualna savjetovanja za roditelje – prema potrebama učenika, obitelji, programima Centra – informacije za roditelje i suradnja sa ST Individualni i timski rad s učenicima i roditeljima – selektivna prevencija, kolegiji, preporuke Kreativne radionice i korelacija sadržaja, aktivnosti u okviru nastave – međupredmetna korelacija, nastavni satovi određenog predmeta prema GPP-u i ŠK-u. Projekti suradnje u ŠK – zajedničke aktivnosti u/izvan COODM-a Plan i popis aktivnosti SRO, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave u ŠK
VREMENIK	Prilagodba vremenika aktivnosti tijekom nastavne godine 2025. /2026. – prema satovima razrednika Aktivnosti predviđene kroz ŠK Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži

TROŠKOVNIK	Nema troškova, Prema odobrenim sredstvima MZOM-a, osigurat će se materijali za rad s učenicima OŠ i SŠ (RO) i OOS i tematski materijal za rad s roditeljima kroz nastavnu godinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja i komunikacije u RO i školskom okruženju, Zaključci RV, školska i ostala dokumentacija učenika (mišljenja, zapažanja) Odaziv na roditeljske sastanke, informacije i kontinuitet suradnje s roditeljima tijekom godine, Realizacija dogovora i preporuka, odaziv na savjetovanje, praćenje napretka i/ili promjena Evaluacijski upitnici za razrednike i voditelje od strane MZOM-a Dokumentacija za satove RO – aktivnosti prema potrebama učenika i RO,OOS Broj održanih aktivnosti i uključenih učenika Koordinacijski sastanci s razrednicima i voditeljima, ŽSV sastanci voditelja ŠPPa s koordinatorima za županije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnji razvoj strategija univerzalne prevencije i podrške učenicima, odjelima, roditeljima kroz stručno usavršavanje djelatnika - za poticanje psihosocijalnog razvoja i osposobljavanja za samostalan život i rad kroz dostupne sadržaje i aktivnosti ŠK, primjena ASEBO sustava u funkciji procjene statusa učenika (više izvora procjena i praćenje)
REZULTATI	



1.7 VRTIĆ

1.7.1 Kurikulum za vrtić

**Voditelji skupina: Dubravka Bešenski - Perković, prof.def.
Sanja Čorak, prof.def.**

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIV.	NAČIN REALIZ.	VREMENIK	FINANCIJE	NAČIN VREDN OVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZUL. VREDNOV.
Prvi dan škole	Započinjemo novo obrazovno razdoblje i novu školsku godinu upoznavanjem s djecom	Upoznavanje i razgledanje vrtića i Centra upoznavanje djece s prostorom	Sva djeca polaznici vrtića, voditelji skupina skrbnici, roditelji	Roditeljski sastanak, individualni razgovori, grupni rad s djecom	Rujan 2025.	Bomboni, sokovi, baloni	Razgovor igra	Izrada slika i plakata
Dani kruha	Stjecanje pojma i spoznaja o tome kako nastaje kruh i plodovima zemlje	Upoznati i naučiti što je to žito, brašno kruh te za što ga sve koristimo	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Radionice u vrtiću	Listopad 2025.	Kolači, pecivo bomboni, sok	Radionica na temu pravljenja kruha, razgovor, priča u slikama	Pečenje kruha i pogačica te izrada peciva od tijesta te kušanje svega
Božić	Doživjeti božićni, blagdanski ugođaj	Osjetiti blagdansko raspoloženje	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Radionice u vrtiću	Prosinac 2025.	Kolači, bomboni, sokovi, pokloni	Izrada čestitki i mali poklona	Izložba čestitki i uradaka te božićnih ukrasa

Fašnik	Pojam maske i maškaranja	Upoznati maske i što je to maska	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Sudjelovanje na maskenbalu, radionice u vrtiću	Veljača 2026.	Krafne sokovi bomboni	Krafne , maske koje smo radili	Maskenbal
Uskrs	Uskrsni običaji	Upoznati uskrsne običaje	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Izrada pisanica, čestitki i malih poklončića za roditelje	Travanj 2026.	Kolači, bomboni, sokovi, pokloni	Prodajna izložba radova i pisanica	Sudjelovanje na priredbi u Centru
Dan Centra	Obilježavanje dana Centra kreativnim radionicama	Sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Školsko dvorište ili izlet - dječje igralište na Korani	Svibanj 2026.		Razgovor, igra, druženje	Druženje
Završetak obrazovnog razdoblja	Što smo sve radili tokom godine	Ponavljjanje naučenog kroz godinu	Polaznici vrtića, voditelji skupina, skrbnici	Igra na dvorištu i igralištu	Lipanj 2026.	Bomboni, sokovi, grickalice	Druženje, sudjelovanje na priredbi za kraj šk. god.	Sudjelovanje na priredbi za kraj šk. god.

1.8 UČENIČKA ZADRUGA LEPTIR

Nositeljica aktivnosti: Đurđa Guštin, prof. def.

CILJEVI	Razviti interes za oblikovanje i samostalnu izradu vrijednog suvenira, čuvati okoliš, koristiti otpadne materijale u izradi novih predmeta, čuvati tradiciju, razvijati radne navike koristiti prirodne materijale razvijati finu motoriku i okulomotornu koordinaciju razvijati osjećaj za lijepo i estetski oblikovano razvijati svijest o vlastitoj vrijednosti i sposobnosti stvaranja materijalne dobiti razvijati poduzetnički duh
NAMJENA	Izrada originalno i ekološki proizvedenih suvenira i ukrasnih predmeta
NOSITELJI	zadugari voditelj UZ
NAČIN REALIZACIJE	radionice izložbe, sudjelovanja na smotrama - (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	sredstva zarađena proizvodnjom i prodajom suvenira, sredstva Centra za nabavu materijala za rad (100 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje na Županijskoj smotri UZ Izlaganje na manifestacijama u lokalnoj zajednici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje interesa i uspješnosti u daljnjem radu, prezentacija Centra

1.9 ORGANIZIRANO LJETOVANJE UČENIKA U SELCU

Nositelj aktivnosti: Dario Cedilak, prof. kin.

CILJEVI	Upoznavanje plivačkih početnika s vodom Daljnje usavršavanje u plivačkim tehnikama i osamostaljivanje onih učenika koji već imaju određeno plivačko iskustvo
NAMJENA	Osposobljavanje učenika neplivača plivačkim tehnikama i održavanju na vodi
NOSITELJI	s.s. socijalni radnik i prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Metodičko usvajanje i usavršavanje plivačkim tehnikama, pravilnog disanja, privikavanja na vodu i gledanja u vodi u skladu s principima metodike tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	Lipanj, kolovoz ili rujan 2026. godine
TROŠKOVNIK	Financiranje od strane Grada Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja plivanja zadnji dan ljetovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prenošenje informacija učenicima i roditeljima, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

1.10 ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Nositelj aktivnosti: Dario Cedilak, prof. kin.

CILJEVI	Organizirano bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji su jače zainteresirani za bavljenje sportom, te utjecaj na zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i igrom
NAMJENA	-osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz sportskih igara -poticanje na poštivanje pravila -utjecanje na skladan rast i razvoj lokomotornog sustava a posebno aerobnog kapaciteta, te koordinacije ruku i ramenog pojasa
NOSITELJI	Dario Cedilak, prof. kineziologije
NAČIN REALIZACIJE	-primjena elemenata tehnike različitih sportova sudjelovanjem u sportskim igrama i Državnom natjecanju učenika s intelektualnim teškoćama -odlazak na razne sportske manifestacije i susrete u zemlji i inozemstvu
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje na razrednim, školskim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor o postignutim rezultatima, objava na mrežnim stranicama škole

1.11 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.11.1 Dramska skupina

Nositelj aktivnosti: Martina Perković, mag. degektologije

CILJEVI	Razvijati kulturu govora kao važan element procesa uspješne komunikacije. Razvijati vještinu scenskog nastupa, sposobnost izražajnog recitiranja i dramatizacije igrokaza kod učenika. Osposobiti učenike za samostalni prikaz igrokaza i recitacija te razvijati kreativnost pokreta i glume kako bi mogli sudjelovati u realizaciji školskih priredbi. Upoznati učenike s glumom, ponašanjem na sceni, izradom kostima te ih senzibilizirati na suradnju i rad u skupini. Omogućiti učenicima da osvijeste svoje sposobnosti i osnaže svoje samopouzdanje i samopoštovanje.
NAMJENA	Učenicima nižih i viših razreda te odgojno-obrazovnih skupina koji pokazuju interes za ovu aktivnost.
NOSITELJ	Martina Perković, mag. def.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe izražajnog čitanja i izražavanja, memoriranje stihova, govor i pripovijedanje uz pokrete. Uvježbavanje igrokaza i glume. Dramsko izvođenje aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi.
VREMENIK	Prema rasporedu - 2 sata tjedno, šk. god. 2025./26.
TROŠKOVNIK	Financijski plan škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom rada, uočavanje i uvažavanje njihovih reakcija. Prikazivanje uvježbanih dramatizacija na školskim priredbama. Fotografije, snimke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizirati dojmove učenika i gledatelja te se njima koristiti u planiranju daljnjeg rada.

1.11.2 Mali informatičari

Nositelj aktivnosti: Marijana Kolić, prof. defektologije

CILJEVI	Usvojiti pravilan način rukovanja digitalnim uređajima (računalo, tablet), koristiti jednostavne digitalne obrazovne sadržaje kao pomoć pri učenju, poticati pažljivo i odgovorno rukovanje digitalnim uređajima, usvojiti zdrave navike ponašanja tijekom rada na digitalnim uređajima, slijediti preporuke o količini vremena provedenog na računalu ili tabletu, razvijati koordinaciju oko - ruka, razvijati pažnju i koncentraciju
NAMJENA	Uz primjeren stupanj podrške upotrebljavati digitalnu tehnologiju koja će učenicima 2. i 4. razreda olakšati usvajanje nastavnih sadržaja
NOSITELJ	Marijana Kolić, prof. def.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati digitalnu tehnologiju i koristiti se njome uz primjeren stupanj podrške, izvoditi osnovne radnje u digitalnim obrazovnim sadržajima na razini prepoznavanja i povezivanja, prepoznati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu
VREMENIK	Prema rasporedu -1 sat tjedno, šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA	Izvođenje osnovnih radnji (igre upamćivanja, igre razvrstavanja) u digitalnim obrazovnim sadržajima (računalo i tablet)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika kroz školsku godinu

1.11.3 “Igramo se i učimo“

Nositelj aktivnosti: Dubravka Kocanjer, prof. defektologije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Igramo se i učimo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Kocanjer
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO (GODIŠNJE)	1 sat tjedno 35 sati godišnje
PLANIRANI BROJ UČENIKA (RAZRED)	4 učenika 2. razred OŠ
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz zabavu i igru provoditi vježbe i aktivnosti kojima se potiče razvoj elementarnih perceptivno-motoričkih i kognitivnih vještina neophodnih za uspješno učenje. Vježbanje hotimične pažnje, opažanja, promatranja i koncentracije, kao i aktivnosti poput pridruživanja, razvrstavanja, sparivanja, nizanja i uspoređivanja. Stjecanje radnih navika i razvijanje timskog rada.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik uočava osobine, oblike i veličinu objekata, određuje međusobne odnose objekata, uspoređuje objekte po zadanom svojstvu. Učenik grupira objekte prema zadanom kriteriju, sastavlja cjelinu iz dijelova. Učenik pravilno izvodi vježbe mikromotorike ruku i šake. Učenik „čita“ i razumije kartice sa zadacima te izvodi aktivnost prema vizualnom predlošku. Učenik replicira skup predmeta identičan skupu na predlošku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualan rad s učenicima i rad u skupini uz kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima kod kojih je potrebno razvijati vještine i sposobnosti za uspješno učenje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika. Evaluacijski listići.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada.

1.11.4 Mala scena

NOSITELJ: MARIJELA PRŠA, prof. reh.

CILJEVI	Razviti vještinu scenskog i javnog nastupa, sposobnost izražajnog čitanja, recitiranja i dramatizacije. Upoznati učenike s glumom, ponašanjem na sceni, izradom kostima te ih senzibilizirati na suradnju i rad u skupini. Omogućiti učenicima da osvijeste svoje sposobnosti i osnaže svoje samopouzdanje i samopoštovanje.
NAMJENA	Učenicima nižih i viših razreda te odgojno-obrazovnih skupina koji pokazuju interes za ovu aktivnost.
NOSITELJ	Marijela Prša, prof. reh.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe čitanja i izražavanja, memoriranje stihova, govor i pripovijedanje uz pokrete i glazbu. Dramsko izvođenje aktivnosti na prigodnim svečanostima uz određene blagdane i proslave u školi.
VREMENIK	Prema rasporedu - 2 sata tjedno, šk. god. 2025./2026..
TROŠKOVNIK	Financijski plan škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazivanje uvježbanih dramatizacija na školskim priredbama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih koristiti u planiranju daljnjeg rada.

1.11.5 Mali ekolozi

NOSITELJ: Božana Garić Latić, bacc.ing.sec.

CILJEVI	- Ekološka osviještenost - Empatija - odgovorno ponašanje prema sebi i svijetu u kojem živimo
NAMJENA	Učenici trećeg razreda
NOSITELJ	Božana Garić Latić, bacc.ing.sec.
NAČIN REALIZACIJE	Eko radionice, plakati, nastava u prirodi
VREMENIK	Prema rasporedu - 1 sat tjedno, šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (100 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Uloženo zalaganje i trud učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika kroz školsku godinu, mogućnost primjene naučenog u svakodnevnom životu

1.12 IZBORNA NASTAVA

1.12.1 Vjeronauk

Nositelj: Nikola Holod, dipl. teolog

CILJEVI	Produbiti svoje znanje o Bogu i Isus Kristu kao svome osobnom Spasitelju Cjelovitije upoznavanje Katoličke vjere Povezati vjeru i svakodnevni život koji se očituje u međusobnoj ljubavi i ljubavi za potrebne Ponašanje u sakralnim prostorima, sudjelovanje na misi i drugim događanjima u Crkvi
NAMJENA	Otkrivanje smisla vlastitog života i uloge u svijetu i Crkvi. Otvarati se prema transcendentnom
NOSITELJI	Nikola Holod, dipl. teolog
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i molitva, glazba i pjesma, pokret, slika, prezentacije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bojice, flomasteri, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Znanje Stvaralačko izražavanje Komunikacija Zalaganje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeno i usmeno ispitivanje, - ocjenjivanje - opisno ocjenjivanje

1.12.2 Etika

Nositelji: Đurđa Guštin, dipl.def., Andreja Lekić, prof. rehab.

CILJEVI	Naučiti što je etično, razlikovati preporuku od zakona, spoznati sebe i zauzeti se za sebe. Uočiti opasnosti od pretjerivanja, prevelikih ili premalih očekivanja Naučiti cijeniti pozitivne ličnosti, poticati dobro kod učenika, jačati samopouzdanje, prepoznati vlastite osjećaje i svoje mogućnosti. Naučiti koje su koristi i opasnosti od interneta, kako se zaštititi, spoznati mogućnosti provođenja slobodnog vremena, znati da učiniti određeni izbor znači preuzeti odgovornost za isti. Shvatiti vrijednost znanja i njegovu pomoć pri suočavanju sa porocima. Moći procijeniti da ono što je privlačno ne mora biti i dobro i obrnuto.
NAMJENA	Učenicima 1.,2. I 3. razreda SŠ
NOSITELJI	Đurđa Guštin, dipl. defektolog, Andreja Lekić, prof.rehab.
NAČIN REALIZACIJE	predavanja, radionice, obrada aktualnih tekstova, izvanučionička nastava
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	analiza stavova, razgovori, izrada plakata, prezentacija i primjena u svakodnevnom životu,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje u nastavi s ciljem poboljšanja rada

1.12.3 Engleski jezik

Nositeljica: Dubravka Kocanjer, prof. rehab., Marijana Kolić, prof.rehab.

CILJEVI	Razviti interes i motivirati učenike za ovladavanje engleskim jezikom što doprinosi njihovu osobnom i društvenom razvoju. Osposobiti učenike za upotrebu engleskog jezika samostalno i/ili uz podršku u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje. Potaknuti razumijevanje i uvažavanje drugih kultura.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda osnovne škole.
NOSITELJ	Dubravka Kocanjer, prof. rehab., Marijana Kolić, prof.rehab.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, obrada aktualnih tekstova, pjesmica, brojalice.
VREMENIK	Prema rasporedu -1 sat tjedno, šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje kratkih dijaloga, pozdravljanje, izrada čestitki pri proslavi rođendana i blagdana, primjena engleskog jezika u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje u nastavi s ciljem poboljšanja rada.

1.13 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.13.1 Vrtić

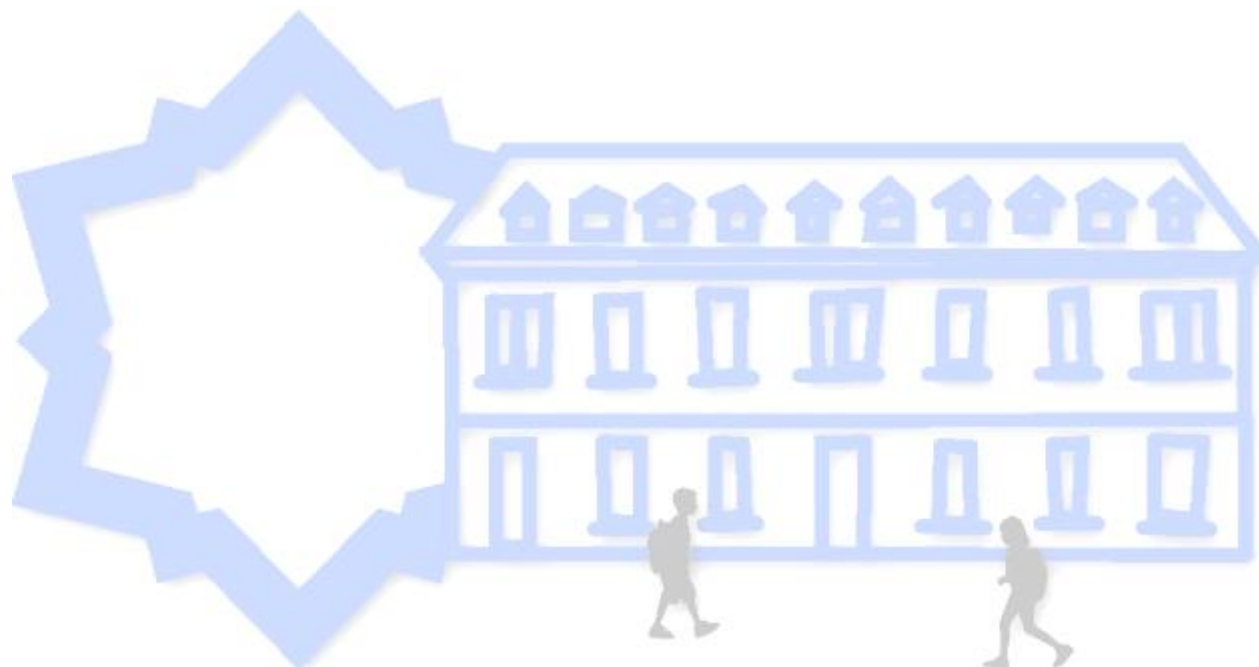
Voditeljice skupina: Dubravka Bešenski Perković, Sanja Čorak

AKTIVNOST	CILJEVI AKTIVNOST I	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznavanje prostora Centra u kojem se nalazi vrtić	upoznavanje s prostorijama i orijentacija u zgradi	Snalaženje i smanjenje straha od novih prostora	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja kroz Centar i posjeta logopedu, psihologu i dr.	Centar	rujan 2025.	Izrada plakata	Snalaženje u prostoru centra, plakat na panou
Jesen u gradu i prirodi	Upoznati obilježja jeseni, grad i događanja u prirodi u jesen	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o jeseni i promjenama u prirodi	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Pješačenje i igra u prirodi	Grad, park u gradu, obala rijeke Kupe i Korane	rujan i listopad	Sakupljanje plodova u jesen, crteži, izrada plakata	Radimo kompote od voća, zimnicu od povrća, izložba uradaka
Obilježavanje dječjeg tjedna	Upoznavanje i igra s djecom redovnog vrtića, druženje	Upoznati djecu redovne populacije s našom djecom, posjet kazalištu i knjižnici	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Posjet red. vrtiću, kazalištu i knjižnici	Vrtić Banija, Zorin dom, Gradska knjižnica I. G. Kovačić	listopad i studeni	Posjeti igralištu vrtića	Druženje s djecom u redovnom vrtiću

Prometna sredstva	Ponavljanje vrste prometnih sredstava	upoznavanje s novim pojmovima iz prometa	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	šetnja gradom, vožnja autobusom i vlakom	Grad, autobusna satnica, željeznički kolodvor	studeni	Vožnja u vlaku, autobusu, crtanje vozila	Igra s voznim kartama, izložba crteža vozila
Advent i Božić	Obilježavanje Adventa i Božića te pripreme za blagdane	Osvjestiti blagdane i aktivnosti u blagdansko vrijeme	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Posjet gradu, gradskom trgu kada je okićen sudjelovanje u kićenju Centra I prostora oko Centra	Korzo i perivoj, hodnici Centra, prostor oko Centra	prosinac	Izrada ukrasa i čestitki	Izložba ukrasa i čestitki
Zima u gradu i prirodi	Upoznati obilježja zime, grad i događanja u prirodi u zimi	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o zimi i promjenama u prirodi u zimi	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja po snijegu u grad šetnja uz Kupu	Grad, obala rijeke Kupe	prosinac/siječanj	Igre na snijegu, šetnja u zimskom periodu, upoznavanje s zimskim sportovima	Provođenje slobodnog vremena na zimskom zarku.
Maske i maškaranje	Upoznavane običaja maskiranja i poklada	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o maskama i poklad	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Maskirana povorka i sudjelovanje na fašničkom plesu u	Dvorana Centra Prostor gradske četvrti Banija	veljača	Sudjelovanje u fašničkoj povorci, izrada maski i kostima	Fašnička povorka, izložba maski
Važnost vode u životu	Zašto nam je voda važna	Upoznavanje s vodom, zašto ju pijemo	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja obalom Kupe I Korane	Obala Kupe I Korane	ožujak	Upoznavanje rijeka i obale rijeke, crteži rijeka i vode	Izložba uradaka

Proljeće u gradu i prirodi	Upoznati obilježja proljeća, grad i događanja u prirodi u proljeće	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o proljeću i promjenama u prirodi u proljeće	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja, igra u prirodi i dvorištu Centra	Grad, dvorište Centra	ožujak i travanj	Izlazak van, opažanje promjena u prirodi, crteži prirode	Izložba crteža
Uskrs i uskršnji običaji	Obilježavanje Uskrsa te pripreme za blagdane	Osvjestiti blagdane i aktivnosti u blagdansko vrijeme	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja, posjet muzeju i uskršnjim izložbama i aktivnostima u gradu	Grad, muzej, gradska knjižnica	ožujak	Izrada ukrasa i čestitki	Izložba ukrasa i čestitki
Planeta zemlja	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o planeti Zemlji i promjenama na našem planetu	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja gradom, posjeta obala Kupe i Korane	Grad, Kupa i Korana	travanj	Izrada plakata, izrada igrački od plastične ambalaže	Izložba plakata, izložba uradaka
Što sve nalazimo u muzeju	Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja	Upoznavanje s muzejem	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Posjet gradskom muzeju	Gradski muzej	svibanj	Posjet muzeju, ponašanje u muzeju	Igramo se muzeja
Ja sam sportaš	Osvještavanje sporta i važnosti kretanja u svakodnevnom životu	Upoznavanje s važnošću sporta	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Posjet gimnastičkoj dvorani i maloj olimpijadi	GK Sokol, ŠSD Mladost	svibanj	Sportska događanja na zraku, crteži	Izložba crteža

Ljeto u gradu i prirodi	Upoznati obilježja ljeta, grad i događanja u prirodi u ljeto	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o ljetu i promjenama u prirodi u proljeće	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja, igra u prirodi i dvorištu Centra	Grad, dvorište Centra	lipanj	Crteži ljeta i događanja u ljeti	Izložba crteža
--------------------------------	--	---	--	--	-----------------------	--------	----------------------------------	----------------



1.13.2 Osnovna škola, 1. OOS, 3. OOS

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI	Razrednica i pratnja	Rujan 2025.
DANI PLODOVA ZEMLJE	Voditelj skupine i pratnja	Listopad 2025.
DJEČJI TJEDAN	Voditelj skupine i pratnja	Listopad 2025.
POSJET DJEČJOJ KNJIŽARI I ČITAONICI KNJIGULJICA/ GRADSKOJ KNJIŽNICI I.G. KOVAČIĆ	Razrednica i pratnja	Tijekom nastavne godine
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	Razrednica i pratnja	Studen 2025.
BOŽIĆNI SAJAM	Razrednica i pratnja	Prosinac 2025.
SVJETSKI DAN VODA	Razrednica i pratnja	Ožujak 2026.
UPOZNAVANJE BAŠTINE GRADA KARLOVCA	Razrednica i pratnja	Ožujak /travanj 2026.
USKRS	Voditelji skupina i pratnja	Travanj 2026.
KINO „EDISON“ – FILM ZA DJECU I MLADE	Razrednica i pratnja	Tijekom nastavne godine
POSJET UDRUZI FRENOFON	Voditelji skupina i pratnja	Tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET – a) Zoološki vrt Zagreb, Bundek b) Veliki Grđevac	Razrednica i pratnja	Lipanj 2026.
UŽIVAJMO U LJETU	Voditelji skupina i pratnja	Lipanj 2026.

Napomena: navedene aktivnosti realizirat će se u skladu s mogućnostima učenika pojedinih razrednih odjela/ odgojno – obrazovnih skupina i korištenje Kulturne iskaznice za učenike grada Karlovca.

AKTIVNOST	EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI
CILJ	Poticati učenike na tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku, razvijati spretnost, ravnotežu, koordinaciju tijela
NAMJENA	Obilježiti Europski tjedan mobilnosti s učenicima
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u prirodi
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Govorno izražavanje o zapažanjima u prirodi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika na boravak u prirodi i na bavljenje tjelesnim aktivnostima.

AKTIVNOST	DANI PLODOVA ZEMLJE
CILJ	Upoznati raznolike pekarske proizvode Upoznati se s procesom izrade pekarskih proizvoda Osvijestiti zahvalnost prema kruhu i hrani koju svakodnevno konzumiramo
NAMJENA	Učenicima razrednih odjela i odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do obližnje pekarnice Kupovina pekarskih proizvoda Konzumacija kupljenih pekarskih proizvoda
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	1 € po učeniku za kupnju peciva (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	• oblikovanje tijesta i izrada peciva/kruha • izrada likovnih radova • izrada tematskih razrednih plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DJEČJI TJEDAN
CILJ	Aktivno sudjelovati u aktivnostima povodom Dječjeg tjedna Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz druženje s vršnjacima
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine i razrednih odjela
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dječjeg tjedna
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada likovnih radova Izrada tematskih razrednih plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	POSJET DJEČJOJ KNJIŽARI I ČITAONICI KNJIGULJICA/ GK I.G. KOVAČIĆ
CILJ	Posjetiti Knjiguljicu – dječju knjižaru i čitaonicu/ GK I.G. Kovačić te sudjelovati na radionicama
NAMJENA	Upoznati Knjiguljicu i gradsku knjižnicu, poticati učenike na čitanje, razvijati ljubavi prema knjizi, razvijati dramsku kreativnost
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na dramskim radionicama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Prigodne dramatizacije nakon slušane priče, izrada prigodnih likovnih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikaz dramskog izričaja svakog učenika u prostoru Knjiguljice, izložba radova

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
CILJ	Prisjećanje na Vukovar i ratna stradanja u Vukovaru
NAMJENA	Poticati ljubav prema domovini i sjećanje na žrtve Domovinskog rata
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje lampiona u spomen na stradale žrtve
VREMENIK	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	5 e
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada likovnih radova na temu Vukovara, tematsko uređenje razrednog panoa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
CILJ	Posjetiti božićni sajam u Karlovcu ili Zagrebu.
NAMJENA	Obilježiti vrijeme Adventa i upoznati hrvatske božićne običaje
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz okićeni grad i obilazak božićnog sajma
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena putne karte (ukoliko se ide u Zagreb) i božićnih slastica za učenike koju plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada božićnih ukrasa, druženje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kulturno ponašanje na javnom mjestu i druženje, ukrašavanje škole, njegovanje božićnih običaja

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN VODA
CILJ	Posjetiti rijeku Kupu i Koranu.
NAMJENA	Upoznati rijeke Kupu i Koranu, uočiti boju rijeka, biljni i životinjski svijet koji živi na obalama rijeka i u rijekama, poticati na čuvanje okoliša rijeka
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja obalom rijeka Kupe i Korane. Promatranje i uočavanje biljnog i životinjskog svijeta uz obalu rijeka.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata na temu Svjetski dan voda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa. Sudjelovanje u očuvanju čistoće rijeka i njihovih obala, usvajanje štedljivog korištenja vode.

AKTIVNOST	USKRS
CILJ	Upoznati se s blagdanskim običajima vezanim uz Uskrs
NAMJENA	Učenicima razrednih odjela i odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, razgledavanje izloga trgovina i ulica grada u predblagdansko vrijeme
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada tematskih plakata, ukrašavanje pisanica, izrada blagdanskih ukrasa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa i prostora razreda Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	UPOZNAVANJE BAŠTINE GRADA KARLOVCA
CILJ	Posjetiti Župnu crkva Sveta Tri Kralja, Franjevački samostan, Karlovačku Zvijezdu i zdenac, Miljokaz
NAMJENA	Upoznati baštinu grada Karlovca – Župnu crkva Sveta Tri Kralja, Franjevački samostan, Karlovačku Zvijezdu i zdenac, Miljokaz, poticati na ljubav prema rodnom gradu
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti navedenu baštinu
VREMENIK	Ožujak, Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata s baštinom grada Karlovca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba plakata u razrednom odjelu

AKTIVNOST	KINO „EDISON“ – FILM ZA DJECU I MLADE
CILJ	Posjetiti kino Edison i gledati filmove za djecu
NAMJENA	Upoznati kino Edison, poticati učenike na kulturno ponašanje na javnom mjestu, razvijati pažnju i koncentraciju prilikom gledanja filma
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu Edison i gledanje filma za djecu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice koju plaćaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Govorno i likovno izražavanje nakon gledanog filma
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova na temu gledanih filmova, zajednička analiza i vrednovanje

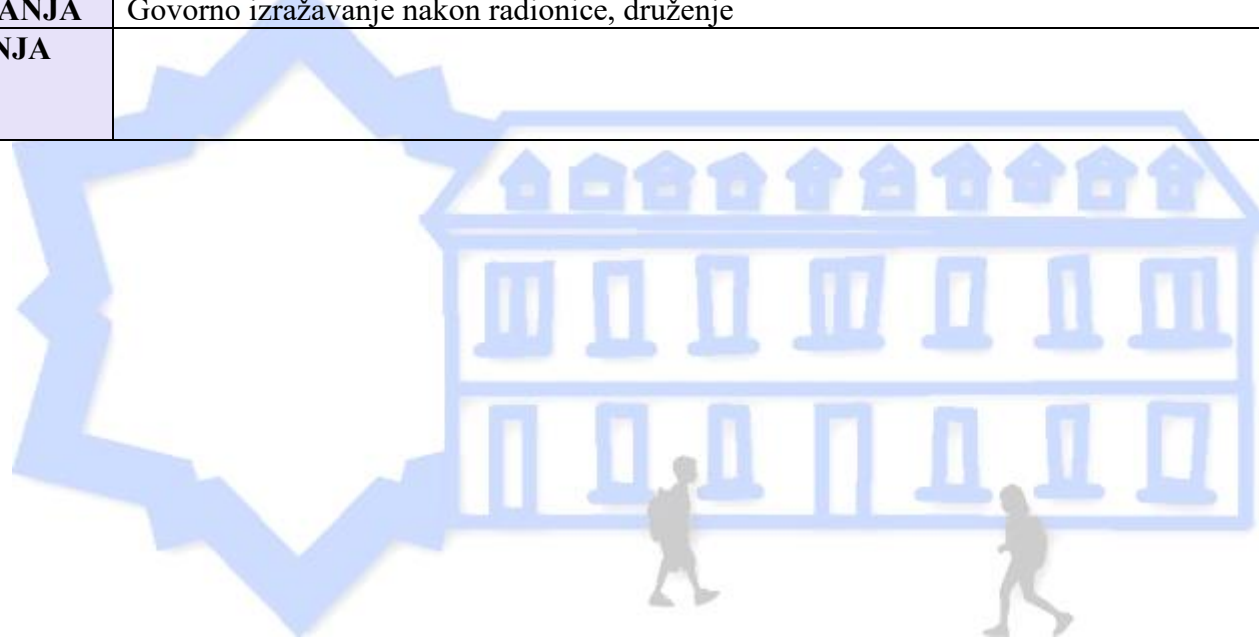
AKTIVNOST	POSJET UDRUZI FRENOFON
CILJ	Posjetiti Frenodfon – udrugu za inkluziju i promicanje kvalitete življenja djece i mladih s teškoćama te sudjelovati na radionicama
NAMJENA	Upoznati Frenodfon i sadržaje koje nude, poticati učenike na organizirano i kvalitetno provođenje vremena izvan škole
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Govorno izražavanje nakon radionice, druženje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

AKTIVNOST	ŠKOLSKI IZLET – ZOOLOŠKI VRT ZAGREB, PARK BUNDEK
CILJ	Obilazak Zoološkog vrta Zagreb. Razgledavanje životinja u Zoološkom vrtu i njihovih staništa. Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima. Razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika. Razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima. Pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini. U interakciji s drugim učenicima, sudjelovati u igrama i natjecanjima. Šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu. Uzimati i odlagati hranu na pravilan način. Pravilno odlagati smeće.
NAMJENA	Učenicima razrednih odjela i odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI	Imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole).
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima, dogovor s ravnateljem, dogovor s prijevoznicima. Razraditi plan izleta na razrednim aktivima. Putovanje vlakom ili autobusom. Sudjelovanje u radionicama.
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	10 / 20 e po učeniku (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja.

AKTIVNOST	ZAVRŠNI IZLET – VELIKI GRĐEVAC
CILJ	Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak
NAMJENA	Učenici 5. OŠ, 6. OŠ, 7./8. OŠ, 1., 2. i 3.r.SŠ
NOSITELJI	Voditelji
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak „Vlaka u snijegu“ i “mlina iz knjige Družba Pere Kvržice“
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	40/50 € po učeniku (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički plakati, samovrednovanje i vrednovanje grupnog rada. Izvešća, razgovori, prezentacije, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija učeničkih radova na satu Prirode i Društva, izložbe u školi, izložbe fotografija na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	UŽIVAJMO U LJETU
CILJ	Poticanje skupnog druženja u opuštenoj atmosferi, na igralištu ili u parku Priprema za predstojeći ljetni odmor učenika Primjena primjerenog ponašanja na javnom mjestu
NAMJENA	Učenicima razrednih odjela i odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, odlazak u park, konzumacija sladoleda
VREMENIK	Lipanj 2026..
TROŠKOVNIK	Prema dogovoru s roditeljima (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Prikladno ponašanje na javnom mjestu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa i prostora razreda

AKTIVNOST	POSJET UDRUZI FRENOFON
CILJ	Posjetiti Frenodfon – udruhu za inkluziju i promicanje kvalitete življenja djece i mladih s teškoćama te sudjelovati na radionicama
NAMJENA	Upoznati Frenodfon i sadržaje koje nude, poticati učenike na organizirano i kvalitetno provođenje vremena izvan škole
NOSITELJI	Razrednici, pomoćnici u nastavi i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Govorno izražavanje nakon radionice, druženje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	



1.13.3 Srednja škola

Nositelji: Dubravka Lenuzzi, prof. reh., Đurđa Guštin, dipl. def., Dario Cedilak, prof. kin., Marija Luketić, mag.soc.rada

AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Posjete muzejima	voditelji	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Javne ustanove grada i zavičaja	voditelji	listopad 2025., studeni 2025., veljača 2026., travanj/svibanj 2026.
Ugostiteljski objekti i tržnica	voditelji	rujan/listopad 2025., ožujak - travanj 2026.
Trgovine materijalima i alatima, ugostitelj. opremom, vrti centri - Zelenilo	voditelji	listopad 2025., veljača 2026., travanj 2026.
Cvjećarnica i tržnica	voditelji	listopad 2025., ožujak 2026.
Europski tjedan mobilnosti	voditelji	rujan, listopad 2025.
Svjetski dan sporta	voditelji	svibanj 2026.
Državno prvenstvo školskih sportskih društava RH za učenike s intelektualnim teškoćama	Dario Cedilak	travanj 2026.
Gradska knjižnica "Ivan Goran Kovačić" - bibliobus	voditelji	tijekom nastavne godine
Odlazak u kino i kazalište	voditelji	tijekom nastavne godine
Organizirano ljetovanje u Selcu	s.s.soc.radnik i prof.TZK	6., 8. ili 9. mjesec 2026. godine
Nikola Tesla Experience Center Karlovac	voditelji	tijekom nastavne godine
Završni jednodnevni izlet	voditelji	lipanj 2026.
Školsko sportsko društvo „4 rijeke“	Dario Cedilak	tijekom nastavne godine
Program "Potencijali zajednice"	Dubravka Lenuzzi	tijekom nastavne godine
Škola za cestovni promet Zagreb	voditelji	veljača 2026.
Posjet ugostiteljskom objektu „ANTIKA“ u Ogulinu	voditelji	travanj/svibanj 2026.
Posjet edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa	s.s.soc.radnik	svibanj 2026.
Advent u Zagrebu, posjet muzeju i Cinestar	voditelji	prosinac 2025.

AKTIVNOST	MUZEJI ZAVIČAJA
CILJ	upoznati kulturno-spomeničku baštinu zavičaja
NAMJENA	učenicima 1., 2. i 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji
NAČIN REALIZACIJE	pravilno kretanje, ponašanje u kulturnim ustanovama
VREMENIK	listopad 2025./ travanj 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata i tematskih panoa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje plakata i panoa u nastavi

AKTIVNOST	JAVNE USTANOVE GRADA I ZAVIČAJA
CILJ	upoznati lokaciju i funkciju javnih ustanova:- autobusni kolodvor - pošta , banka - Matični ured - Hrvatski zavod za socijalni rad, Područni ured - Hrvatski zavod za zapošljavanje
NAMJENA	učenicima 1., 2. i 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji
NAČIN REALIZACIJE	obilazak ustanova i upoznavanje s funkcioniranjem
VREMENIK	Rujan-listopad-studenj 2025., veljača 2026., travanj i svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata i mentalnih mapa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza i praktična primjena znanja u svakodnevnim situacijama

AKTIVNOST	TRGOVINE MATERIJALIMA I ALATIMA, UGOSTITELJSKOM OPREMOM, VRTNI CENTRI
CILJ	upoznavanje materijala i alata, opreme i sredstava za zaštitu pri radu, upoznavanje trgovina i mjesta gdje se mogu nabaviti materijali potrebni za rad u struci
NAMJENA	učenicima 1., 2. i 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji
NAČIN REALIZACIJE	posjet raznim trgovinama
VREMENIK	listopad 2025., veljača 2026., travanj 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	razlikovanje, poznavanje i pravilna upotreba materijala potrebnih za rad, opreme za zaštitu pri radu

AKTIVNOST	GRADSKA KNJIŽNICA "IVAN GORAN KOVAČIĆ"
CILJ	upoznavanje djelatnosti knjižnice, sudjelovanje u radionicama čitanja, sudjelovanje u prigodnim aktivnostima knjižnice, posuđivanje knjiga, radionice bibliobusa
NAMJENA	učenicima 1., 2. i 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji
NAČIN REALIZACIJE	odlazak pješice u knjižnicu, pravilno kretanje, ponašanje u knjižnici
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	KINO I KAZALIŠTE
CILJ	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u javnom prostoru
NAMJENA	Učenici 1.,2. i 3.r.SŠ
NOSITELJI	Voditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kino projekciji i kazališnim predstavama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice koju plaćaju roditelji uz korištenje Kulturne iskaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća, prezentacije, likovni radovi, dramatizacija, igrokazi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje i njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti i kazalištu

AKTIVNOST	POSJET „NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER KARLOVAC“
CILJ	Upoznati „NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER KARLOVAC“ i učiti o važnosti Nikole Tesle.
NAMJENA	Učenici 1., 2. I 3.r.SŠ
NOSITELJI	Voditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti „NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER KARLOVAC“
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova, kulturna iskaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija o radu Nikole Tesle
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa. Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „4 RIJEKE“
CILJ	Organizirano bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji su jače zainteresirani za bavljenje sportom, te utjecaj na zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i igrom
NAMJENA	-osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz sportskih igara -poticanje na poštivanje pravila -utjecanje na skladan rast i razvoj lokomotornog sustava a posebno aerobnog kapaciteta, te koordinacije ruku i ramenog pojasa
NOSITELJI	Dario Cedilak, prof. kineziologije
NAČIN REALIZACIJE	-primjena elemenata tehnike različitih sportova sudjelovanjem u sportskim igrama i Državnom natjecanju učenika s intelektualnim teškoćama -odlazak na razne sportske manifestacije i susrete u zemlji i inozemstvu
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje na razrednim, školskim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor o postignutim rezultatima, objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI
CILJ	razvijanje navike bavljenja sportom i olimpijskog duha
NAMJENA	učenicima 1., 2. i 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje u školskim natjecanjima
VREMENIK	rujan/listopad 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u natjecateljskim sportskim igrama (košarka, nogomet, graničar, ronjenje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilježenje postignutih rezultata, priznanja i pohvale sudionika u natjecanju, objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN SPORTA
CILJ	Planiranje i organizacija slobodnog vremena i razvijanje navike bavljenja sportom
NAMJENA	učenici 1., 2. i 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji
NAČIN REALIZACIJE	Školsko igralište, sportski tereni Grada Karlovca, odlazak na sportske terene na Vunskom polju
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u natjecateljskim sportskim igrama (košarka, nogomet, graničar)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje rezultata u nastavi, vrednovanje atletskih postignuća učenika, objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	DRŽAVNO PRVENSTVO ŠKOLSKIH SPORTSKIH DRUŠTAVA RH ZA UČENIKE S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
CILJ	nadmetanje u sportskim disciplinama
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	Dario Cedilak, prof. kineziologije
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na državno prvenstvo u Poreč
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	360 € za dnevnicu voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u natjecateljskim sportskim igrama (atletika, stolni tenis, štafetna igra, pikado, plivanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dodjela priznanja i medalja natjecateljima, objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	ORGANIZIRANO LJETOVANJE UČENIKA U SELCU
CILJ	Upoznavanje plivačkih početnika s vodom Daljnje usavršavanje u plivačkim tehnikama i osamostaljivanje onih učenika koji već imaju određeno plivačko iskustvo
NAMJENA	Osposobljavanje učenika neplivača plivačkim tehnikama i održavanju na vodi
NOSITELJI	s.s. socijalni radnik i prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Metodičko usvajanje i usavršavanje plivačkim tehnikama, pravilnog disanja, privikavanja na vodu i gledanja u vodi u skladu s principima metodike tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	Lipanj, kolovoz ili rujan 2026. godine
TROŠKOVNIK	Financiranje od strane Grada Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja plivanja zadnji dan ljetovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prenošenje informacija učenicima i roditeljima, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM U ZAGREBU, POSJET MUZEJU ILUZIJA, CINESTAR
CILJ	Posjetiti božićni sajam u Zagrebu, obilazak muzeja Iluzija i gledanje kino projekcije
NAMJENA	Učenici 1., 2. i 3.r. SŠ
NOSITELJI	Voditelji
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz okićeni grad i obilazak božićnog sajma, posjet i razgledavanje muzeja, posjet kino projekciji
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena putne karte za vlak 0 eura, ulaznica za muzej 7 eura, ulaznica za Cinestar 3,80 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća, razgovori, druženje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kulturno ponašanje na javnom mjestu i druženje, njegovanje božićnih običaja i tematsko uređivanje razrednog panoa, objava na mrežnim stranicama

AKTIVNOST	MUZEJ DOMOVINSKOG RATA
CILJ	Prisjećanje na ratna stradanja u Karlovcu Poticanje razvoja empatije prema stradalnicima Razvijanje hrvatskog domovinskog identiteta ,ljubavi prema domovini
NAMJENA	Učenici 1., 2., i 3.r.SŠ
NOSITELJI	Voditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja školskim kombijem
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi na temu izložaka muzeja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	PRIRODOSLOVNI MUZEJ ZAGREB
CILJ	učenici će upoznati razvoj zemlje i nastajanje ruda i minerala koji se koriste u proizvodnji čelika za limove karoserija.
NAMJENA	Učenici 1., 2. i 3.r. SŠ
NOSITELJI	Voditelji
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak stalnog postava muzeja i sudjelovanje na radionici
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena putne karte za vlak 0 eura, ulaznica za muzej i radionicu 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća, razgovori, druženje, izrada plakata i prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kulturno ponašanje na javnom mjestu, objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	POSJET ŠKOLI ZA CESTOVNI PROMET U ZAGREBU
CILJ	učenici će upoznati primjereno ponašanje u prometu, iskusiti će simulaciju vožnje automobila i upoznati iskustva svih sudionika u prometu
NAMJENA	Učenici 1., 2. i 3.r. SŠ
NOSITELJI	Voditelji
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak škole i sudjelovanje na radionici
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Cca 20 eura troškovi autobusa
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća, razgovori, druženje, izrada plakata i prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kulturno ponašanje na javnom mjestu, objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	POSJET UGOSTITELJSKOM OBJEKTU “ANTIKA“
CILJ	učenici će upoznati organizacijsku strukturu ugostiteljske kuhinje, sale za goste, upoznat će radna mjesta i način rada u velikom ugostiteljskom objektu
NAMJENA	Učenici 1., 2. i 3.r. SŠ
NOSITELJI	Voditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ugostiteljskom objektu i upoznavanje s načinom rada
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	15 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će pripremiti izvješće i prezentaciju prema unaprijed dogovorenim zadacima, urediti pano te će napraviti foto album i objaviti ga na mrežnim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kulturno ponašanje na javnom mjestu, objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	PROGRAM „POTENCIJALI ZAJEDNICE“
CILJ	Poticati učenike na konstruktivno promišljanje o izazovima u njihovim zajednicama te mogućim rješenjima
NAMJENA	Učenici 3.r. SŠ
NOSITELJI	Dubravka Lenuzzi
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama, predavanjima, grupne aktivnosti, studijska putovanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova – plaćeno iz projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentacija, objava na mrežnim stranicama škole, ankete i upitnici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Implementacija dobrih primjera prakse u lokalnoj sredini

AKTIVNOST	ZAVRŠNI IZLET – VELIKI GRĐEVAC
CILJ	Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak
NAMJENA	Učenici 1., 2. i 3.r.SŠ
NOSITELJI	Voditelji
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak „Vlaka u snijegu“ i “mlina iz knjige Družba Pere Kvržice“
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	40/50 € po učeniku (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički plakati, samovrednovanje i vrednovanje grupnog rada. Izvješća, razgovori, prezentacije, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija učeničkih radova na satu Prirode i Društva, izložbe u školi, izložbe fotografija na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
CILJ	Učenici će steći znanja, vještine, vrijednosti i stavove kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj koji je povezan kroz međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
NAMJENA	učenicima 1., 2. i 3. razreda SŠ
NOSITELJI	s.s.soc. radnik
NAČIN REALIZACIJE	1. Obilazak edukativno-izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa - Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije. Trajanje: 60 min. 2. Sudjelovanje učenika na jednoj od odabranih radionica „Priprema za izvanredne situacije – informirani, pripremljeni, zajedno“ – Učenici će kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj učiti o vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojno-obrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionica je i suvremenim pristupom poučavanja razvijati kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu. Trajanje: 45 min.
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada tematskih plakata, prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kulturno ponašanje na javnom mjestu, primjena naučenog u slučaju izvanrednih situacija, objava fotografija na mrežnim stranicama škole

1.13.4 Odgojno- obrazovne skupine

1.13.4.1.1 6. OOS, 7. OOS

Voditelj/razrednik: Vladimir Martišković, Korana Murganić, prof.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
MUZEJ DOMOVINSKOG RATA NA TURNJU	Voditelj skupina i pratnja	Listopad 2025.
EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI	Voditelj skupina i pratnja	Rujan 2025., svibanj 2026.
POSJET JAVNOJ USTANOVI, BANKA (SVJETSKI DAN ŠTEDNJE)	Voditelj skupina i pratnja	Listopad 2025.
DANI PLODOVA ZEMLJE	Voditelj skupina i pratnja	Listopad 2025.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	Voditelj skupina i pratnja	Studenj 2025.
BOŽIĆNI SAJAM, RAZGLEDAVANJE OKIĆENOG GRADA I IZLOGA	Voditelj skupina i pratnja	Prosinac 2025.
SVJETSKI DAN VODA	Voditelj skupina i pratnja	Ožujak 2026.
USKRS	Voditelj skupina i pratnja	Travanj 2026.
ZORIN DOM	Voditelji skupina, pratnja	Tijekom nastavne godine prema planu rada gradskog kazališta

POSJET DJEČJOJ KNJIŽARI „KNJIGULJICA“, POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „IVAN GORAN KOVAČIĆ“	Voditelji skupina, pratnja	Tijekom nastavne godine prema planu rada navedenih ustanova
SAJAM VLASTELINSTVA, STARI GRAD DUBOVAC	Voditelji skupina i pratnja	Svibanj, lipanj 2025.
ODLAZAK U KINO EDISON	Voditelji skupina i pratnja	Tijekom nastavne godine prema planu rada navedene ustanove
POSJET AQUATICI	Voditelj skupina	Tijekom nastavne godine prema planu rada navedene ustanove
POSJET MUZEJU NIKOLA TESLA	Voditelj skupina i pratnja	Tijekom nastavne godine prema planu rada navedene ustanove
UŽIVAMO U LJETU	Voditelj skupina i pratnja	Lipanj 2025.
ZAVRŠNI IZLET, VELIKI GRĐEVAC	Voditelj skupina i pratnja	Lipanj 2025.

AKTIVNOST	MUZEJ DOMOVINSKOG RATA
CILJ	Prisjećanje na ratna stradanja u Karlovcu Poticanje razvoja empatije prema stradalnicima Razvijanje hrvatskog domovinskog identiteta ,ljubavi prema domovini
NAMJENA	Učenicima odgojno -obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelj skupine i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja školskim kombijem uz poštivanje svih epidemioloških mjera
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi na temu izložaka muzeja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI
CILJ	razvijanje navike bavljenja sportom i olimpijskog duha
NAMJENA	učenicima odgojno – obrazovnih skupina
NOSITELJI	Voditelji, učenici i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje u školskim natjecanjima
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u natjecateljskim sportskim igrama (košarka, nogomet, graničar)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilježenje postignutih rezultata, priznanja i pohvale sudionika u natjecanju

AKTIVNOST	JAVNE USTANOVE GRADA KARLOVCA
CILJ	upoznati lokaciju i funkciju javnih ustanova, banka
NAMJENA	Učenicima odgojno – obrazovnih skupina
NOSITELJI	Voditelji, učenici i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	obilazak ustanova i upoznavanje s funkcioniranjem
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata i mentalnih mapa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza i praktična primjena znanja u svakodnevnim situacijama

AKTIVNOST	DANI PLODOVA ZEMLJE
CILJ	Upoznati raznolike plodove zemlje, pekarske proizvode, način nastajanja kruha i krušnih proizvoda Uočiti važnost zdravog uzgoja plodova zemlje, pravilan odnos prema hrani
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelj skupine i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak obližnje pekarnice i trgovačkog centra uz poštivanje svih epidemioloških mjera
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada jednostavnih pekarskih proizvoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Konzumacija izrađenih pekarskih proizvoda , pravilno zbrinjavanje ostataka Dokumentiranje i objava rezultata aktivnosti

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
CILJ	Prisjećanje na ratna stradanja u Vukovaru Poticanje razvoja empatije prema stradalnicima Razvijanje hrvatskog domovinskog identiteta, ljubavi prema domovini
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak spomenika palim braniteljima Domovinskog rata, paljenje svijeća u spomen na poginule branitelje uz poštivanje svih epidemioloških mjera
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi na temu Domovinskog rata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	BLAGDANI: BOŽIĆ, NOVA GODINA
CILJ	Upoznavanje obilježja blagdana i narodnih običaja
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelj skupine i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak šetnjom božićnih jaslca i drugih prigodnih događaja u gradu (Božićni sajam) uz poštivanje svih epidemioloških mjera
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada blagdanskih ukrasa i poklona
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa i prostora razreda Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN VODA
CILJ	Upoznati rijeku Kupu Povezati teoretsko znanje o vodama s iskustvom Prepoznati važnost vode za održavanje života
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelj skupine i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja obalom Kupe Promatranje i uočavanje biljnog i životinjskog svijeta uz obalu rijeke uz poštivanje svih epidemioloških mjera
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata o rijeci Kupi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa Aktivno sudjelovanje u očuvanju voda, poticaj usvajanju štedljivog korištenja vode

AKTIVNOST	USKRS
CILJ	Upoznati se s obilježjima blagdana i načinom obilježavanja, narodnim običajima
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, uočavanje, razgledavanje izloga trgovina, ulica grada u predblagdansko vrijeme uz poštivanje svih epidemioloških mjera
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada pisanica, izrada blagdanskih ukrasa i poklona
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa i prostora razreda Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	ZORIN DOM – PREDSTAVE ZA DJECU
CILJ	Posjetiti Gradsko kazalište Zorin dom i gledati predstave za djecu
NAMJENA	Upoznati Gradsko kazalište Zorin dom, poticati učenike na kulturno ponašanje na javnom mjestu, razvijati pažnju i koncentraciju prilikom gledanja predstave
NOSITELJI	Razrednici i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom i gledanje predstave za djecu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice koju plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Govorno i likovno izražavanje nakon pogledane predstave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova na temu predstave, zajednička analiza i vrednovanje

AKTIVNOST	ODLAZAK U KINO EDISON
CILJ	snalaženje u prometu, snalaženje u gradu, gledanje filma primjerenog sadržaja
NAMJENA	učenicima odgojno – obrazovnih skupina
NOSITELJI	Voditelji, učenici i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	pravilno kretanje na ulici, ponašanje u prijevoznim sredstvima, druženje i gledanje filma
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	10 eura (roditelji/udomitelji)
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata i tematskih panoa, analiza gledanog filma
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje plakata i panoa u nastavi i povezivanje s nastavnim gradivom

AKTIVNOST	MUZEJ NIKOLA TESLA
CILJ	Upoznati život i školovanje znanstvenika
NAMJENA	učenicima odgojno – obrazovnih skupina
NOSITELJI	Voditelji, učenici i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak muzeja, gledanje filma o životu Nikole Tesle
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema planu navedene ustanove
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uočavanje uporabne koristi njegovih dostignuća u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	POSJET AQUATICI
CILJ	Upoznati floru i faunu slatkovodnih voda
NAMJENA	učenicima odgojno – obrazovnih skupina
NOSITELJI	Voditelji, učenici i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak akvarija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema planu navedene ustanove
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje svijesti o važnosti voda

AKTIVNOST	POSJET DJEČJOJ KNJIŽARI „KNJIGULJICI“ I GRADSKOJ KNJIŽNICI „IVAN GORAN KOVAČIĆ“
CILJ	Razvijanje čitalačkih navika i sudjelovanje u pričanju priče Razgledavanje dječje knjižare i knjižnice
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, razgledavanje dječje knjižare, sudjelovanje u pričanju priče, druženje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema planu rada navedenih ustanova
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Tematsko uređenje razrednog panoa i prostora razreda Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređenje razrednog panoa i prostora razreda Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	SAJAM VLASTELINSTVA/ STARI GRAD DUBOVAC
CILJ	upoznavanje prošlosti grada, upoznavanje dijelova grada Karlovca, snalaženje u prostoru, povezivanje prošlosti i sadašnjosti grada
NAMJENA	Učenicima odgojno – obrazovnih skupina
NOSITELJI	Voditelji, učenici i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	obilazak dvorca i okolice i sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	5 eura za radionice i ulaznice - roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u organiziranim radionicama na Sajmu vlastelinstva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	fotografiranje radionica i sudionika, objava rezultata u natjecateljskim aktivnostima

AKTIVNOST	ZAVRŠNI IZLET
CILJ	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti RH Poticanje socijalno-kulturnog ponašanja u javnosti, druženje i sudjelovanje u raznim aktivnostima
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelj skupine i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Veliki Grđevac (troškovi izleta se formiraju prema ponudi autoprijevoznika i cijenama ulaznica)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada razglednica, ukrasnih predmeta od sakupljenog materijala s puta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	UŽIVAJMO U LJETU
CILJ	Priprema za predstojeći ljetni odmor učenika Primjena prikladnih oblika ponašanja u različitim situacijama
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelj skupine i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na sladoled u slastičarnicu (kupovina, konzumacija) – uz poštivanje svih epidemioloških mjera
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Prikladno ponašanje na javnom mjestu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

RO/OOS: 2. OOS, 4. OOS, 8. OOS i 9. OOS (odgojno-obrazovna skupina)**Voditelj/razrednik: Lorena Bijonda, Paula Mavretić, Ana Gajnik Vrduka, Melita Magličić – Rebić**

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Posjeta knjižari Knjiguljica i posjeta pekari	Voditelji skupina, učenici, PuN, vozač	Listopad 2025.
Eksperimentalni centar Nikola Tesla	Voditelji skupine, učenici, PuN, vozač	Studeni 2025.
Kino Edison i Advent u gradu	Voditelji skupina, učenici, PuN, med.sestra	Prosinac 2025.
Zima-obilježja vremena u zimi	Voditelji skupina, PuN, učenici, vozač	Siječanj 2026.
Fašnik u gradu	Voditelj skupina, PuN, učenici, vozač	Veljača 2026.
Proljeće u parku	Voditelji skupina, učenici, PuN, med.sestra, vozač	Ožujak 2026.
Posjeta sajmu starina na ŠRC Korana i posjet terapijskom igralištu	Voditelji skupina, učenici, PuN, roditelji, med. sestra, vozač	Travanj 2026.
Međunarodni lutkarski festival (GK Zorin dom)	Voditelji skupina, učenici, PuN, roditelji, med. sestra, vozač	Svibanj 2026.
Završni školski izlet - ranč (Cowboy ranč, Zagreb)	Voditelji skupina, učenici, PuN, roditelji, med. sestra, vozač	Svibanj 2026.

Posjet knjižari Knjiguljica i pekari

CILJ	• Upoznati knjižaru, potaknuti interes za slušanje priča, slikovnica i edukativnih materijala. • Razvijati vještine kulturnog ponašanja u javnom prostoru. • Razvijati svijest o važnosti kruha i hrane u svakodnevnom životu. • Stvarati zajedničko iskustvo kroz druženje i neposredan doživljaj u pekari.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OOS, 4. OOS, 8. OOS, 09.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupine, učenici, PuN, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	• Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

Eksperimentalni centar Nikola Tesla

CILJ	• Upoznati Eksperimentalni centar Nikola Tesla • Uz pomoć ilustracija, animiranog i dokumentarnog filma upoznati život Nikole Tesle • Upoznati Tesline izume i otkrića • Razvijati socijalno prihvatljivo ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OOS, 4. OOS, 8. OOS, 09.OOS
NOSITELJI	Voditeljice skupine, učenici, roditelji, PuN, vozač, medicinska sestra
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi, igre
VREMENIK	Studenj 2025.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima
NAČIN VREDNOVANJA	• Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

Kino Edison i Advent u gradu

CILJ	• Upoznati kulturnu ustanovu kino Edison • Razvijati interes za filmsku umjetnost • Doživjeti kulturnu i tradicijsku manifestaciju Adventa • Upoznati običaje i simboliku božićnog vremena • Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti lokalnoj zajednici • Razvijati kulturno ponašanje u javnom prostoru
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OOS, 4. OOS, 8. OOS, 09.OOS
NOSITELJI	Voditelj skupine, učenici, PuN, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	• Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

Zima-obilježja vremena u zimi

CILJ	• Uočiti promjene u prirodi zimi • Prepoznati obilježja zimskog vremena • Razvijati sposobnost opažanja • Razvijati osjećaj za zajedništvo • Izražavati doživljaje
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OOS, 4. OOS, 8. OOS, 09.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupine, učenici, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	• Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

Fašnik u gradu

CILJ	• Upoznati tradiciju Fašnika • Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici • Razvijati kulturno ponašanja u javnom prostoru • Doživjeti raznolikost i bogatstvo narodnih običaja • Izražavati dojmove nakon posjete
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OOS, 4. OOS, 8. OOS, 09.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupine, učenici, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	• Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

Proljeće u parku

CILJ	• Uočiti promjene u prirodi u proljeće • Prepoznati obilježja proljetnog vremena • Upoznati biljni i životinjski svijet parka • Potaknuti tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku • Izražavati doživljaje proljeća • Razvijati osjećaj zajedništva
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OOS, 4. OOS, 8. OOS, 09.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupine, učenici, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	• Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

Posjet sajmu starina na ŠRC Korana i terapijskom igralištu

CILJ	• Upoznati sajam starinskih i suvremenih predmeta • Učiti o odgovornom odnosu prema starinama • Razvijati interes za očuvanje tradicije i baštine • Razvijati sposobnost opažanja i uspoređivanja • Razvijati kulturno ponašanje na javnom mjestu • Potaknuti tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku • Razvijati osjetilna iskustva kroz različite sprave i materijale • Potaknuti socijalizaciju i zajedničku igru
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OOS, 4. OOS, 8. OOS, 09.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupine, učenici, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	• Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

Međunarodni lutkarski festival (GK Zorin dom)

CILJ	• Upoznati lutkarsku umjetnost • Doživjeti kulturnu manifestaciju međunarodnog značenja • Razvijati interes za kazalište • Razvijati kulturno ponašanje u kazalištu • Razvijati sposobnost slušanja i praćenja predstave •
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OOS, 4. OOS, 8. OOS, 09.OOS
NOSITELJI	Voditelj skupine, učenici, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima odlaska u pekaru
NAČIN VREDNOVANJA	• Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

Završni školski izlet -ranč (Cowboy ranč, Zagreb)

CILJ	• Upoznati život na ranču • Razvijati interes za prirodu i boravak na otvorenom • Upoznati tradiciju kaubojske kulture (odjeća, običaji, način života) • Razvijati socijalne vještine i suradnju • Stvoriti pozitivno i zabavno iskustvo
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OOS, 4. OOS, 8. OOS, 09.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupina, učenici, PuN, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	• Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

2 PROJEKTNASTAVA

2.1 SROK – SMANJENJE RIZIKA OD KATASTROFA

CILJEVI	Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost kolektiva, roditelja i upozorenja na štetne događaje.
NAMJENA	Podrška u razvoju svijesti kolektiva, djelatnika, roditelja, jačanju pripravnosti kolektiva i roditelja na moguće nesreće i katastrofe. Dodatna znanja za područje zaštite života i sigurnosti u postojećim uvjetima rada uz ograničenja skrbi o sebi i ograničenja pokretljivosti naših polaznika i učenika. Podrška roditeljima za pripravnost na moguće nesreće i katastrofe u obiteljskim okolnostima
NOSITELJI	MUP, Služba civilne zaštite Karlovac, voditelj ŠPP-a
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovorenom terminu – interaktivno predavanje za djelatnike i roditelje Područja interesa: a) pojedine faze i područja zaštite, spašavanja i evakuacije naših učenika – osoba s invaliditetom i utjecajnim zdravstvenim teškoćama. b) zaštite života i sigurnosti u postojećim uvjetima rada uz ograničenja skrbi o sebi i ograničenja pokretljivosti naših polaznika i učenika. c) Dodatna saznanja i obavijesti spašavatelja u funkciji podrške roditeljima skrbnicima za pripravnosti na moguće nesreće i katastrofe, u obiteljskim okolnostima.
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026., prema redovnoj praksi dogovor termina za COODM uz uvažavanje epidemioloških mjera i vremenik realizacije redovnih nastavnih programa.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik, vrste i sadržaji upita i zahtjeva, broj uključenih djelatnika, roditelja Smjer inicijative: (COODM, civilna zaštita, državna uprava za spašavanje i zaštitu)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj strategija evakuacije i spašavanja djece i učenika u ustanovi Timska savjetovanja roditelja – roditeljski sastanci, udruge, projekt suradnje DUSZ i COODMa Timska savjetovanja roditelja za spašavanje i evakuaciju djece – promotivni materijali i susreti. (zdravstvo, socijalna skrb, odgoj i obrazovanje) Uključivanje učenika SŠ, roditelja učenika u program edukacije

2.2 „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“ – PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

AKTIVNOST	„SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“ – Program Hrvatskog Crvenog križa
CILJ	Priprema za izvanredne situacije (poplave, potresi, ekstremni vremenski uvjeti, klimatske promjene) Prva pomoć Sigurnost u školi Psihosocijalna podrška
NAMJENA	Učenici 5., 6., 7./8.r.OŠ
NOSITELJI	Stručni suradnik socijalni radnik
NAČIN REALIZACIJE	Registracija na edukativnu platformu, sudjelovanje u različitim aktivnostima na platformi, radionice, prezentacije, edukativni materijali
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, kroz provedbu određenog broja edukativnih aktivnosti/radionica sakupljaju se bodovi, dobivanje oznake „Sigurna škola“
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa. Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole.

2.3 NAZIV PROJEKTA: „ SURADNJA U PROFESIONALNOM USMJERAVANJU“

CILJEVI	Upoznavanje s mogućnostima školovanja i rehabilitacije u COODM –u sukladno razvojno obrazovnim i rehabilitacijskim mogućnostima i specifičnim potrebama interesnih skupina – učenici redovnih OŠ s primjerenim oblikom školovanja i utjecajnim teškoćama.
NAMJENA	Podrška u procesu profesionalnog usmjeravanja i utvrđivanju opsega obrazovno rehabilitacijskih i radno praktičnih potreba zainteresiranih učenika redovnih OŠ i SŠ za obrazovnu, praktičnu, profesionalnu i rehabilitacijsku potporu
NOSITELJI	Stručni suradnik psiholog, p.p. se uključuju članovi stručnog tima i djelatnici SŠ COODM-a
NAČIN REALIZACIJE	Kontakti sa stručnim timovima redovnih OŠ i SŠ; Kontakti sa podružnicama HZZ-a, Medicinom rada, Kontakti s upravnim odjelima za školstvo susjednih županija, centrima za socijalnu skrb Informiranje službe školske medicine, koordinatora upisnih povjerenstava, roditelja o mogućnostima školovanja, rehabilitacije, stručne prakse, kroz savjetodavni rad i promotivne materijale i aktivnosti
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026. prema aktivnostima iz GPP-a OŠ i SŠ; I vremeniku djelatnosti u podružnicama HZZ-a, upravnim odjelima za školstvo, upisnim povjerenstvima, službama školske medicine susjednih županija,
TROŠKOVNIK	Za pisane materijale, za telefonske pozive - tijekom školske godine u okviru redovnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Realizirana savjetovanja, vrsta i sadržaj upita, smjer inicijative (OŠ, HZZ; roditelji, czss, upravni odjeli za školstvo, medicina rada)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnji razvoj suradnje s redovnim OŠ i SŠ za potrebe učenika s primjerenim oblikom školovanja u 7. i 8. raz. OŠ, s podružnicama HZZ-a Karlovačke i susjednih županija za daljnje obrazovanje u SŠ COODM-a, za pružanje podrške po završetku formalnog školovanja
REZULTATI	

2.4 NAZIV PROJEKTA: „POTPORA U OBRAZOVANJU“

CILJEVI	Realizacija prava na obrazovanje po čl. 8. i čl. 9. osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja i rehabilitacije u Centru sukladno obrazovno rehabilitacijskim mogućnostima i specifičnim potrebama učenika i roditelja kroz savjetodavni rad s članovima stručnih povjerenstava redovnih OŠ,
NAMJENA	Preporuke za obrazovne potrebe, mogućnosti, teškoće učenika u pripremi individualiziranog kurikulumu učenika za uspješno obrazovanje i rehabilitaciju učenika s teškoćama uz ostvarivanje prava iz područja zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi
NOSITELJI	Stručni suradnik psiholog ; STRUČNI TIM COODM-A (log., psih., ped., soc.rad.), uz razrednika ili voditelja OOS – koordinacija prema zaduženjima stručnih djelatnika
NAČIN REALIZACIJE	Savjetovanje stručnih povjerenstava redovnih škola o pravima učenika s teškoćama u području obrazovanja, rehabilitacije, zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi; Suradnja sa službama podrške (redovne OŠ i SŠ, JTV, CzSS, zdravstvo), udruge, ustanove
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026. prema iskazanim zahtjevima škola o potrebama učenika – p.p. u više susreta kroz šk. god. (napomena : prema dostupnoj dokumentaciji o učeniku).
TROŠKOVNIK	Nema troškova – telefonski pozivi (redovni troškovi kontakt brojeva stručnog tima Centra)
NAČIN VREDNOVANJA	Broj realiziranih savjetovanja, ishodi upita i zahtjeva, broj uključenih članova UV i S.T.-a Smjer inicijative: (redovne OŠ i SŠ, Upravni odjeli za odgoj i obrazovanje, CzSS, SUVAG)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj strategija potpore za stručna povjerenstva redovnih OŠ za učenike s TuR tijekom školovanja, opseg preporuka i suradnje s Povjerenstvom upravnog odjela za školstvo, ostvarivanje prava na individualizirani kurikulum, podrška za ostvarivanje prava na PuN, Uključivanje djece i mladih u primjerene oblike školovanja i rehabilitacije u COODM-u; Timska savjetovanja roditelja za ostvarivanje prava učenika: (obrazovanje i rehabilitacija, zdravstvo, socijalna skrb, podrška po završetku školovanja).
REZULTATI	

2.5 SAMOZBRINJAVANJE I EDUCIRANJE UČENIKA KROZ EDUKATIVNI I PRAKTIČNI RAD – SURADNJA S MEDICINSKOM ŠKOLOM KARLOVAC

CILJEVI	Razvijanje stručne kompetencije, razvijanje vještina za rad sa djecom s teškoćama u razvoju, senzibilizacija učenika s teškoćama na zdravstvene djelatnike, senzibilizacija učenika med. škole za rad s djecom s teškoćama u razvoju
NAMJENA	Podrška u procesu samozbrinjavanja učenika
NOSITELJI	Stručni tim COODM-a, Sandra Mahečić, med. ses
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktične nastave zdravstvene njege
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena novih iskustava na praktičnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za unaprjeđenje rada

2.6 PROMICANJE FIZIČKOG ZDRAVLJA I KVALITETE ŽIVOTA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

CILJEVI	Samozbrinjavanje i educiranje učenika kroz edukativni i praktični rad
NAMJENA	Za učenike predškolskih skupina Centra, učenike odg. obraz. skupina
NOSITELJI	Sanja Čorak, prof. def. , Stručni tim COODM-a, voditelji praktične nastave medicinske škole
NAČIN REALIZACIJE	Nastava kineziterapije i osnove fizikalne i radne terapije
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena novih iskustava na praktičnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za unapređenje rada

2.7 SURADNJA SA ŠKOLOM MILKE ŠOBAR NATEŠE, ČRNOMELJ, SLOVENIJA

CILJEVI	Suradnja sa školom „Milka Šobar Nataše“ iz Črnomlja - Slovenija
NAMJENA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Slovenije i Hrvatske. Razvijanje samopouzdanja i prijateljstva među učenicima i profesorima susjedne države.
NOSITELJI	Sara Vrbanc, mag. bibl., Ivana Čohan, mag.log. , učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjete i prigodna druženja, sportska događanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i reprezentacije
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, pohvalnice i medalje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Posjete i prigodna druženja.

2.8 SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE- PREDŠKOLSKI ODJEL

CILJEVI	Upoznavanje s mogućnostima predškolskog odgoja i naobrazbe i rehabilitacije u Centru sukladno razvojno rehabilitacijskim mogućnostima i specifičnim potrebama djece i roditelja kroz savjetodavni rad s roditeljima djece predškolske dobi različitih oblika većih teškoća u razvoju izvan COODM-a.
NAMJENA	Podrška u procesu razvoja i rehabilitacije djeteta s većim teškoćama i ostvarivanju prava iz područja zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi
NOSITELJI	STRUČNI TIM PREDŠKOLSKOG ODGOJA COODM-A (edu – reh., log., psih., ped., soc.rad.) prema zaduženjima stručnih djelatnika – članova ST, voditelj vrtića i soc.radnik
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje roditelja o pravima iz područja zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi; Suradnja sa službama podrške (JTV, CzSS, zdravstvo)
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026. prema iskazanim potrebama: iz dokumentacije djeteta (dane na uvid) i zahtjeva roditelja za savjetovanjem – na mjesečnoj razini, p.p. u više susreta kroz šk. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Broj realiziranih savjetovanja, vrste i sadržaji upita i zahtjeva, broj uključenih članova S.T.-a Smjer inicijative: (JTV, CzSS, roditelji, Suvag)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj strategija potpore za djecu s većim teškoćama u razvoju do polaska u školu Uključivanje djece na listu predbilježbi za program predškolskog odgoja u COODM-u Timska savjetovanja roditelja za ostvarivanje prava djece: (zdravstvo, socijalna skrb, odgoj i obrazovanje) Uključivanje djece u program predškolskog odgoja COODM-a i psihosocijalnu rehabilitaciju

2.9 ČITANJE NE POZNAJE GRANICE – BRANJE NE POZNA MEJA

CILJEVI	Promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvoj svih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture u Hrvata, čitanje i upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture Slovenaca.
NAMJENA	Učenicima OŠ, SŠ i OOS
NOSITELJI	Sara Vrbanc, mag. bibl., Ivana Čohan, mah.log., Razrednici RO
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti u knjižnici i pojedinim razredima i skupinama - javna prezentacija u školi i izvan nje - završni susret i druženje učenika Centra i škole partnera OŠ Milke Šobar - Nataše iz Črnomlja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije puta na završni susret u partnersku školu (OŠ Milke Šobar - Nataše, Črnomelj)
NAČIN VREDNOVANJA	Medijsko praćenje na stranicama Centra i u tiskovinama, prezentiranje na Facebook stranici i webu, javni nastupi i suradnja s partnerima iz OŠ Milke Šobar - Nataše, Črnomelj
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati projekta koristit će se za unapređenje rada, poticanje čitanja i razvijanja ljubavi prema književnosti.

2.10 PROJEKT SURADNJE: „U BOJAMA RAZUMIJEVANJA“

CILJEVI	- obilježiti Dan mentalnog zdravlja i Dan sindroma Down - osvijestiti izazove vezane uz mentalno zdravlje - podići svijest o važnosti poštivanja i uvažavanja različitosti - razvijati senzibilitet prema drugima - približiti - razvijati toleranciju i podršku - promicati socijalnu interakciju - poticati prijateljsko okruženje
NAMJENA	Učenicima 7./8. razreda Centra i učenicima 6.c razreda OŠ „Vladimir Nazor“
NOSITELJ	Andreja Lekić, prof. def. Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Nika Komar, prof. OŠ „Vladimir Nazor“ Duga Resa
NAČIN REALIZACIJE	- čitati priče o mentalnom zdravlju - provoditi radionice o mentalnom zdravlju - istraživati o sindromu Down - vizualno prezentirati istraživanje o sindromu Down (preznetacija, plakat) - izraditi kartice tolerancije - napisati poruke podrške
VREMENIK	listopad 2025. - ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad i aktivnost, sudjelovanje u radionicama, suradničko učenje, rad u paru, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba uradaka u predvorju obiju škola. Izrada videozapisa o provedenoj radionici.

2.11 PROJEKT SURADNJE S KNJIŽAROM „KNJIGULJICA“

CILJEVI	Inkluzija djece s teškoćama u kulturnu zajednicu Grada Karlovca. Približavanje knjige i književnog teksta djeci s teškoćama. Razvijanje toleranciju i promicanje socijalne interakcije. Razvijanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda Centra
NOSITELJ	Marijela Prša prof. reh. ,
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje književnih tekstova u Knjiguljici, kreativne radionice nakon čitanja u Centru, prilagodba teksta djeci s teškoćama ili djeci niže kronološke dobi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad i aktivnost, sudjelovanje u radionicama, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Odnos prema književnom tekstu, zainteresiranost, aktivnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba uradaka i fotografija susreta u Radićevoj ulici, ispred Knjiguljice

2.12 PROJEKT: ATTEND

CILJEVI	• Pristup asistivnoj tehnologiji učenicima s teškoćama u razvoju • Edukacija djelatnika za korištenje asistivne tehnologije • Upoznavanje roditelja učenika s dobivenom asistivnom tehnologijom • Primjena asistivne tehnologije tijekom boravka u školi u svrhu bolje socijalizacije i interakcije s vršnjacima, jednostavnije komunikacije
NAMJENA	Svim polaznicima Centra, djelatnicima u odgojno – obrazovnom radu, roditeljima učenika
NOSITELJI	Ivana Lukić, mag.logoped.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom radionica koje će biti organizirane za djelatnike i roditelje učenika educirat ćemo djelatnike te roditelje upoznati s dobivenom asistivnom tehnologijom koju koristimo u Centru. Nadalje, tijekom razgovora s voditeljima vrtića, razreda te odgojno – obrazovnih skupina utvrdit će se kojim učenicima je potrebna asistivna tehnologija te će se izraditi potrebni materijali za upotrebu (program Boardmaker, slikovni simboli – arasaac, picto, Cboard, izrada komunikacijskih ploča na komunikatorima – Tobii, Grid 3).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	15 eura – potrošni materijal – papir, folije za plastificiranje, boja za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena asistivne tehnologije tijekom svakodnevnog boravka u školi (praćenje). Zainteresiranost za asistivnu tehnologiju, aktivnost, suradnja s drugim učenicima, izražavanje zadovoljstva korištenjem asistivne tehnologije (1-5, slikovni simboli osjećaja).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dokumentiranje, izlaganje napravljenih materijala o praćenju upotrebe, ljestvice zadovoljstva korištenjem opreme.

2.13 SURADNJA S PRIRODOSLOVNOM ŠKOLOM – ZANIMANJE CVJEĆAR

AKTIVNOST	PROJEKTNASTAVA I SURADNJE – PRIRODOSLOVNA ŠKOLA- ZANIMANJE CVJEĆAR
CILJ	Cilj projekta je da učenici Centra razviju osjećaj samopouzdanja u vlastitim nastupima, ostvaruju uspješnu komunikaciju i socijalnu interakciju s vršnjacima i odraslim osobama s kojima se susreću. Kroz praktični rad u obliku radionica za izradu prigodnih božićnih i uskršnjih predmeta učenici će primijeniti stečena znanja, izmijeniti iskustva koja su stekli na stručnoj praksi. Cilj je također poticanje volonterskog rada učenika Prirodoslovne škole kroz suradnju i kontaktiranje s učenicima Centra, prihvaćanje različitosti, razumijevanje i razvijanje pozitivne slike o osobama s teškoćama u razvoju. Učenici obiju ustanova razvijat će kreativnost, estetiku, komunikaciju. Upoznat će jedni druge, sa svim svojim posebnostima, ali i sposobnostima i znanjima, usavršiti praktične vještine.
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	Melita Magličić Rebić, učenici 1. – 3. r. SŠ, Prirodoslovna škola Karlovac
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje praktičnih radionica izrade prigodnih božićnih i uskršnjih predmeta u Centru, odlazak u posjet Prirodoslovnoj školi i upoznavanje prostora škole te sudjelovanje u organiziranim kreativnim radionicama.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	100 € za materijal potreban za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	analiza viđenog, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole, unapređivanje praktičnih vještina i povećanje spretnosti u odabranom zanimanju

2.14 SURADNJA S MJEŠOVITO INDUSTRIJSKO – OBRTNICHKOM ŠKOLOM - PEKARI

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA I SURADNJE - MIOŠ - PEKARI
CILJ	Cilj projekta je poticanje volonterskog rada učenika MIOŠ-a kroz suradnju i kontaktiranje s učenicima Centra, prihvaćanje različitosti, razumijevanje i razvijanje pozitivne slike o osobama s teškoćama u razvoju. Cilj je također da učenici Centra razviju osjećaj samopouzdanja u vlastitim nastupima, ostvaruju uspješnu komunikaciju i socijalnu interakciju s vršnjacima i odraslim osobama s kojima se susreću. Kroz praktični rad u obliku radionica za izradu peciva učenici će primijeniti stečena znanja, izmijeniti iskustva koja su stekli na stručnoj praksi. Učenici obiju ustanova razvijat će kreativnost, estetiku, komunikaciju. Upoznat će jedni druge, sa svim svojim posebnostima, ali i sposobnostima i znanjima, usavršiti praktične vještine.
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	Đurđa Guštin, učenici 1. – 3. r. SŠ
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje praktičnih radionica izrade peciva u praktikumu Centra, odlazak u posjet MIOŠ- u i upoznavanje prostora pekarskog praktikuma, sudjelovanje u organiziranim radionicama.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	200 € za materijal potreban za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	analiza viđenog, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole, unapređivanje praktičnih vještina i povećanje spretnosti u odabranom zanimanju

2.15 SURADNJA S MJEŠOVITO INDUSTRIJSKO – OBRTNIČKOM ŠKOLOM - FRIZERI

AKTIVNOST	PROJEKTNASTAVA I SURADNJE - MIOŠ – FRIZERI
CILJ	Cilj projekta je poticanje volonterskog rada učenika MIOŠ-a kroz suradnju i kontaktiranje s učenicima Centra, prihvaćanje različitosti, razumijevanje i razvijanje pozitivne slike o osobama s teškoćama u razvoju. Cilj je također da učenici Centra razviju osjećaj samopouzdanja u vlastitim nastupima, ostvaruju uspješnu komunikaciju i socijalnu interakciju s vršnjacima i odraslim osobama s kojima se susreću. Učenici obiju ustanova razvijat će kreativnost, estetiku, komunikaciju. Upoznat će jedni druge, sa svim svojim posebnostima, ali i sposobnostima i znanjima, usavršiti praktične vještine.
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	Korana Murganić, prof. reh., Darinka Petković, prof.reh.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje praktičnih radionica izrade frizura u praktikumu Centra, odlazak u posjet MIOŠ- u i upoznavanje prostora frizerskog praktikuma, sudjelovanje u organiziranim radionicama.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	200 € za materijal potreban za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	analiza viđenog, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole, unapređivanje praktičnih vještina i povećanje spretnosti u odabranom zanimanju

2.16 SURADNJA S GIMNAZIJOM KARLOVAC

AKTIVNOST	PROJEKTNASTAVA I SURADNJE – GIMNAZIJA KARLOVAC
CILJ	Prihvatanje različitosti, razumijevanje i razvijanje pozitivne slike o osobama s teškoćama u razvoju. Cilj je da učenici Centra razviju osjećaj samopouzdanja u vlastitim nastupima, ostvaruju uspješnu komunikaciju i socijalnu interakciju s vršnjacima i odraslim osobama s kojima se susreću. Učenici Gimnazije će kroz radionice engleskog jezika i informatike unaprijediti znanja učenika COODM.
NAMJENA	učenicima COODM
NOSITELJI	Marijela Prša, prof. reh.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje praktičnih radionica
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	analiza viđenog, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole, unapređivanje praktičnih vještina i povećanje spretnosti u odabranom zanimanju

2.17 NAZIV PROJEKTA: „, PODZEMNE VODE, ČUVARI ŽIVOTA

CILJEVI	Kroz dinamičan jednosatni program cilj je na djeci pristupačan i zanimljiv način približiti važnost očuvanja podzemnih voda te ih potaknuti da postanu aktivni sudionici u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Upoznavanje vještina za očuvanje podzemnih voda – ključnog, izvora pitke vode i temelja zdravih ekosustava.
NOSITELJI	Partnerske udruge tvrtke koje će kroz prilagođeni pristup spojiti edukaciju, igru i kreativno izražavanje Koordinator: voditelj izvannastavne aktivnosti Sudionici : učenici i razrednici 3., 4., 5., 6., 7./8.r. OŠ i učenici i razrednici u SŠ Božana Garić Latić, voditelj izvanastavne aktivnosti iz ekologije i/ili razrednik 3. r. OŠ
NAČIN REALIZACIJE	RADIONIČKE AKTIVNOSTI - 2 zasebne skupine po 15 učenika (OŠ i SŠ) u pratnji razrednika p.p.
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026. prema predbilježbi i dostupnim terminima
TROŠKOVNIK	Nema troškova – materijali organizatora
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija organizatora i škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj ekoloških vještina za svakodnevni život i primjena u svakodnevnim aktivnostima
REZULTATI	

Suradnja s tvrtkom STUDENAC – školska godina 2025./2026. – društveno odgovorni projekt „Podzemne vode, čuvari života“

2.18 PROJEKT SURADNJE S GRADSKOM KNJIŽNICOM IVAN GORAN KOVAČIĆ, KARLOVAC

AKTIVNOST	ČITANJE BEZ MUKE - PROJEKT SURADNJE S GK I.G. Kovačić
CILJEVI	• čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, sudjelovanje na radionicama, čitanje dijelova lektire • potaknuti timski rad, ali i individualni napor svakog učenika; • razvoj kritičkog mišljenja učenika • popularizacija čitanja knjiga i časopisa, gledanje primjerenih medijskih sadržaja • sudjelovanje na kreativnim radionicama • poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	Svi učenici Centra
NOSITELJI	Učitelji, učenici Centra
NAČIN REALIZACIJE	Tematski susreti sa bibliobusom tijekom nastavne godine, čitanje i slušanje lektirnih naslova, prigodnih tekstova i sudjelovanje na tematskim kreativnim radionicama u GK I.G.Kovačić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani radovi, domaće zadaće, kreativni uradci učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dokumentiranje, izlaganje napravljenih materijala u prostoru škole i GK , objave na fb stranici škole

2.19 SURADNJA SA ŠUMARSKO DRVODJELSKOM ŠKOLOM KARLOVAC

AKTIVNOST	SURADNJA SA ŠUMARSKOM I DRVODJELSKOM ŠKOLOM KARLOVAC
CILJEVI	- Upoznavanje učenika sa priručnim sredstvima i pomagalicama za orijentaciju u prostoru - Izrada priručnih sredstava i pomagala od dostupnih materijala - Orijehtacija u prostoru, uočavanje prirodnih specifičnosti u Arboretumu Šumarske i drvodjeljske škole
NAMJENA	- Razvoj svijesti kod učenika o važnosti snalaženja u prostoru, korištenje jednostavnijih i dostupnijih materijala za izradu različitih pomagala, izrada predmeta od recikliranih materijala, važnost recikliranja otpada - Razvijanje međusobne suradnje učenika i timskog rada
NOSITELJI	- Vladimir Martišković, prof. def. Učitelji, učenici Šumarske i drvodjeljske škole, učenici Centra
NAČIN REALIZACIJE	- objasniti učenicima strane svijeta uz pomoć kompasa - pokazati učenicima način izrade pomagala od priručnih sredstava - objasniti važnost snalaženja u prostoru kao važne komponente u svakodnevnom životu - objasniti način ponovne uporabe određenih vrsta otpada i njegovo kasnije odlaganje - snalaženje u prostoru pomoću markera i kompasa
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada baze podataka provedenim mjerenjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija

2.20 SURADNJA S BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 8 SPECJALNA, BYTOM, POLJSKA

CILJEVI	Suradnja sa školom „Branżowa Szkoła I stopnia nr 8 Specjalna“ - Poljska
NAMJENA	Razmjena profesionalnih iskustava, poticanje suradnje i socijalne interakcije. e Twinning, job shadowing
NOSITELJI	Martina Perković, mag. edu.reh., učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjete i prigodna druženja, on-line suradnja
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Medijsko praćenje na stranicama Centra i društvenim mrežama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultatima projekta razvijat će se učeničke kompetencije, motivacija za socijalnu interakciju kroz sudjelovanje u programima mobilnosti kao i virtualnim aktivnostima. Potaknut će se razmjena profesionalnih iskustava i osnaživati kompetencije nastavnika.

2.21 SUSRET S KNJIŽEVNIKOM

1. AKTIVNOST	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je upoznati učenike s književnikom Poticanje kreativnosti djeteta kroz radionicu: zapažanje, spretnost ruku, priča kroz stihove, upoznavanje osjet i doživljaj pisanja i čitanja.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti upoznavanje s autorom knjiga Uvid u Poticanje kreativnosti, te inspirativno- edukativni učinak na gledatelje.
4. NOSTIELJI AKTIVNOSTI	Književnik, knjižničarka, učitelji, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje, razgovor, 3 školska sata
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. Ovisno o fin. mogućnostima škole
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Preko procjene radionice te zadovoljstva i kritičnosti učenika prema viđenom.

2.22 OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

1. AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA: Hrvatski olimpijski dan, Dan europske baštine, Međunarodni tjedan djeteta, Otvorenje mjeseca knjige; Dan sveučilišne knjižnice, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan pripovijedanja, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige, Međunarodni dan materinjeg jezika, Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan glazbe, Svjetski dan intelektualnog vlasništva, Međunarodni dan sporta Ostale teme: pisci, znamenite i povijesne osobe, svjetske i hrvatske znamenitosti, odgojne teme (ponašanje, učenje, navike), informacijska pismenost
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj su obrazovna postignuća: slikom i tekstom prenijeti učenicima razloge i smisao obilježavanja pojedinih datuma. Usaditi učenicima u svijest poštivanje različitosti, demokraciju, ljubav prema čitanju, obitelji...
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
4. NOSTIELJI AKTIVNOSTI	Knjižničar
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uređivanje prigodnih panoa u hodniku škole i knjižnici, prigodne radionice
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025. - lipanj 2026.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se očituje zapažanjem učenika i nadogradnjom učenog u redovnoj nastavi.

2.23 U TJEDNU ČITAMO PRIČU JEDNU

1. AKTIVNOST	U TJEDNU ČITAMO PRIČU JEDNU
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj su obrazovna postignuća: - poticati čitanje i razvijanje čitalačkih vještina, razvijati koncentraciju kod učenika, poticanje na razmišljanje i razumijevanje pročitano, prepričavanje pročitano i prikupljanje informacija u pročitano djelu - motivirati učenike na čitanje - razvijati ljubav prema čitanju
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na čitanje, razvijanje koncentracije i razumijevanje pročitano. Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
4. NOSTIELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učiteljice i učenici svih razreda i skupina
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje priča u školskoj knjižnici, jednom tjedno u trajanju od 20 – 30 minuta, aktivno slušanje, razgovor
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu učenika za čitanje

2.24 MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA

1. AKTIVNOST	MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj su obrazovna postignuća: - poticati ljubav prema čitanju i knjigama - upoznati druge kulture, poticati na prihvaćanje različitosti - razvijati digitalne kompetencije
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na upoznavanje drugih kultura te osnažiti poznavanje vlastite kulture i baštine Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
4. NOSTIELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učiteljice i učenici svih razreda i skupina
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada straničnika u programu Word, slanje straničnika partnerskoj školi, prezentacija o kulturi i zemlji partnerske škole, printanje i plastificiranje dobivenih straničnika
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz po završetku aktivnosti

2.25 KAUF LAND ŠKOLE ViP

Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži postao je partnerska ustanova Kauflanda za školsku godinu 2025./2026.



3 KULTURNO – DRUŠTVENA DJELATNOST

RED. BROJ	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOST I	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Dan napada na Karlovac - Sjećanje na Turanj	Učitelji i učenici COODM, Muzej Domovinskog rata	Paljenje lampiona, posjet Muzeju Domovinskog rata	listopad 2025.
2.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Blagoslov kruha, radionice u Centru	Listopad 2025.
3.	Dan kravate	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Sat likovne kulture, SRO	17.10.2025.
4.	Mjesec hrvatske knjige 15.10.2025. – 15.11.2025.	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru, suradnja sa školskom knjižničarkom	listopad/studen 2025.

5.	Kestenijada	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Pečenje kestena u dvorištu Centra	listopad 2025.
6.	Uoči Blagdana svih svetih	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Blagdan	31.10.2025.
7.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Prigodno uređenje panoa, SRO; projekcije tematskih filmova, paljenje lampiona	14.11.2025.
8.	Međunarodni dan dječjih prava	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	20.11.2025.
9.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	3.12.2025.

10.	Sveti Nikola	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru, prigodno darivanje učenika	5.12.2025.
11.	Božićna svečanost	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru, Božićna priredba	prosinac 2025.
12.	Dan sigurnijeg Interneta	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice unutar RO, predavanja, gostovanja	12.2.2026.
13.	Valentinovo	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	13.02.2026.
14.	Fašnik	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Maskiranje učenika, običaji za maskare	17.2.2026.

15.	Dan ružičastih majica i Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	25.2.2026.
16.	Dan žena	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	06.03.2025.
17.	Dan očeva	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru, uređenje panoa	19.03.2025.
18.	Svjetski dan Sindroma Down	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	20.03.2026.
19.	Svjetski dan voda	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Uređenje panoa, eko akcije, nastava u prirodi	20.3.2026.

20.	Uskrs	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	Ožujak/travanj 2026.
21.	Dan planeta Zemlje	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice, uređenje panoa, eko akcije, nastava u prirodi	22.4.2026.
22.	Majčin dan	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	8.5. 2026.
23.	Međunarodni dan obitelji	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	15.5.2026.
24.	Svjetski dan sporta	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	27.5. 2026.

25.	Dan centra	Ravnatelj, učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Prigodno obilježavanje Dana centra	svibanj/lipanj 2026.
-----	------------	---	------------------------------------	----------------------

CILJ AKTIVNOSTI	primjenom različitih metoda i oblika rada, ponavljati i utvrđivati postojeća znanja i vještine, usvajati nova, uz istovremeno obogaćivanje novih iskustava kod učenika razvijati prijateljstva, poticati sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima, uvažavati se i pomagati uzajamno
NOSITELJI	ravnatelj, voditelji OOS, razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, učenici
VREMENIK	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, fotografije, odaziv učenika i roditelja, ponašanje učenika izrada plakata i likovnih radova učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja rada, objavljivanju na web stranicama škole, te lokalnim novinama i televiziji

4 PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE

AKTIVNOST	PROVOĐENJE STRUČNE PRAKSE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE
CILJ	Usavršavanje praktičnih vještina i razvijanje spretnosti u odabranom zanimanju
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	Đurđa Guštin, Dubravka Lenuzzi
NAČIN REALIZACIJE	Polaženje praktične nastave u ugostiteljskim objektima i kuhinjama javnih ustanova, cvjećarnicama, autolimarskim i građevinskim obrtima i poduzećima uz pratnju nastavnika i mentora.
VREMENIK	od 8.9. 2025. do 31.8. 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika praktične nastave, obilazak učenika na praktičnoj nastavi od strane nastavnika tehnologije, vođenje od strane mentora u objektu izvršavanja stručne prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje praktičnih vještina i povećanje spretnosti u odabranom zanimanju.