

Centar za  
odgoj i obrazovanje  
djece i mladeži

*Karlovac*



## ŠKOLSKI KURIKULUM

2017./2018. šk.



Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac

Banija 24

Klasa:602-01/17-01/172

Ur.br.:2133-41-17-01

U Karlovcu, 15.09.2017.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 27. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2017. godine donosi:

### **ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018.**

Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikulumu nastavnih planova i programa kao i školskog kurikulumu. Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum škole Centra sastavni je dio propisanih Nastavnih planova i programa za učenike koji se školuju po čl. 8. i čl. 9. u posebnim ustanovama.

Ravnatelj:

Volodymyr Kubinsky, prof:

Predsjednik ŠO:

Sanja Čorak, prof.

- 1. DODATNI ODGOJNO- OBRAZOVNI I REHABILITACIJSKI PROGRAMI**
- 2. ORGANIZIRANO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA**
- 3. OBUKA UČENIKA U VOŽNJI BICIKLOM (HAK)**
- 4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 5. GRAĐANSKI ODGOJ**
- 6. VRTIĆ**
- 7. UČENIČKA ZADRUGA „LEPTIR“**
- 8. ŠKOLA PLIVANJA**
- 9. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**
- 10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 11. IZBORNA NASTAVA**
- 12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- 13. PROJEKTNA NASTAVA I SURADNJE**
- 14. KREATIVNI TJEDNI**
- 15. INTEGRIRANI DANI**
- 16. PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE**

## 1.DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI I REHABILITACIJSKI PROGRAMI (logoterapija, terapija senzorne integracije, kineziterapija, PERP, PSP)

### LOGOTERAPIJA

NOSITELJI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA: D. Nasif i S. Andabaka/ logopedi Centra

Naziv reh.programa	Ishodi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Mjesto realizacije	Troškovnik	Vrednovanja
Logopedski rehabilitacijski program	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povećanje svjesnosti i efikasnosti oralnog mehanizma</li> <li>-razvijanje nadomjesnih oblika komunikacije</li> <li>-poticanje socijalnih interakcija i komunikacije</li> <li>-razvijanje jezično govorne-glasovne komunikacije</li> <li>-razvoj jezično govornih sposobnosti koje dovode do edukacijske uspješnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima Centra s teškoćama u komunikaciji, jezično-govornom razumijevanju i izražavanju te teškoćama u učenju (čitanje, pisanje, računanje)</li> </ul>	logopedi Centra	Individualne logopedске vježbe uz terapijski alat za OPT, asistivnu tehnologiju, elektro-akustička pomagala i softvere (Boardmaker)	logopedski kabinet	tekući potrošni materijal, troškovi održavanja logopedskih pomagala i troškovi izrade i nabave didaktičkih sredstava (cca 2.000,00 kn)	-napredak na području komunikacije, govorno-jezičnih sposobnosti i didaktičko metodičkih formi rada koje su potpora učenju

**TERAPIJA SENZORNE INTEGRACIJE**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Darinka Petković, prof.def., pedagog senzorne integracije po Ayres

Naziv reh.programa	Ishodi poučavanja	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme trajanja	Nositelji	Financije	Vrednovanja
Dijagnostički Postupci	Status senzorne integracije Sjećanje primjerenih reakcija na senzorne podražaje	Podaci uzeti iz anamneze, upitnika za učitelje i roditelje, baseline Obrada podataka iz dijagnostičkih postupaka na osnovu kojih se određuje senzorni profil korisnika		3 puta godišnje tijekom nastavne godine, 2017./2018.	SI pedagog, roditelji, učitelji	Prema financij. planu redovnog poslovanja Centra	Inicijalna, kontrolna evaluacija svaka 3 mjeseca u nastavnoj godini
Senzorni profil korisnika	Normalizacija senzoričkog prerađivanja i stvaranje novih adaptivnih reakcija unosa, obrada i organizacija osjeta za upotrebu putem svih osjetnih sustava i stvaranje adaptivnih reakcija za percepciju, ponašanje i učenje	U SI kabinetu uz individualan pristup Putem igre stručnjak za SI određuje okolinu i primjenjuje odgovarajuće postupke prema IPPRSI	SI kabinet, vrtić, učionica	Tijekom školske godine 2017./2018. 45 minuta 1 do 2 puta tjedno	SI pedagog		Inicijalna, kontrolna evaluacija svaka 3 mjeseca u nastavnoj godini
Individualni PPRSI		Savjetovanje roditelja putem analize snimljenih 10 minutnih videa učenja i igre osoba u interakciji sa korisnikom u SI kabinetu Savjetovanja se realiziraju na temelju uspješnosti prilagodbe i usvajanju novih vještina kod korisnika	Vrtić, učionica	ovisno o potrebama korisnika tijekom školske godine 2017./2018. 2 sata tjedno	SI pedagog		Prema ostvarenim ciljevima iz IPPRSI i video zapisima Podaci iz upitnika za učitelje i roditelje, video zapisi
Tretman Savjetodavni rad s roditeljima, učiteljima i ostalim stručnjacima	Upoznavanje sa razvojnim stadijem i individualnim potrebama korisnika, te optimalnim sadržajima i vremenskim okvirima za usvajanje novih znanja i vještina u socijalnoj sredini						



**PERP ( Posebni edukacijsko- rehabilitacijski postupci)**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasna Vorkapić, Dubravka Kocanjer, Marijana Kolić

Naziv reh.programa	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja	Vrednovanja
Poticanje razvoja sposobnosti kroz individualan rad	Učenici polaznici 1. i 2. OOS	Jasna Vorkapić Dubravka Kocanjer Marijana Kolić	Individualan rad	Tijekom nastavne godine prema rasporedu	Papir za fotokopiranje, olovke, bojice, flomasteri, škare, kolaž, društvene igre, didaktički materijal....	Program će se vrednovati praćenjem i usporedbom inicijalnog i finalnog stanja.	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unaprjeđenje rada

**KINEZITERAPIJA**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: prof. TZK

Tema	Ishodi poučavanja	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme trajanja	Financije	Vrednovanja
Inicijalna procijena motoričkog statusa Lateralizacija i orijentacija u prostoru Razvojne vježbe Vj. Koordinacije, ravnoteže Vj. Fine motorike i grafomotorike	Planiranje programa rada za svako dijete. Lateralizacija na vlastitom tijelu i prostoru. Potaknuti razvoj motoričkih sposobnosti, razvijati kognitivne funkcije i socijalizacijsku kompetenciju	Primjenjuju se principi individualnog tjelesnog vježbanja ili vježbanja u parovima, uz uporabu raznih sportskih rekvizita i pomagala	Kabinet za kineziterapiju i sportska Dvorana	Aktivnosti kineziterapije će se provoditi prema rasporedu. Svako dijete će biti obuhvaćeno s 30minuta kineziterapije	Bez troškova	Inicijalno testiranje na početku šk. god. I završno testiranje motoričkih sposobnosti na kraju šk. god.

## PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

NOSITELJI AKTIVNOSTI: **Vladimir Martišković prof. def., Dubravka Lenuzzi, prof. def.**

U program rada u produženom stručnom postupku uključeni su učenici iz osnovne i srednje škole, te odgojno-obrazovnih skupina.

Aktivnosti u produženom stručnom postupku su podijeljene u 3 segmenta: učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, te rehabilitacijski postupci u funkciji učenja i slobodno vrijeme.

1. Kroz učenje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva razvijamo radne navike i odgovornost prema radu, osposobljavamo za pravilno izražavanje, usvajamo vještine čitanja i pisanja brojeva te osnovnih računskih operacija.
2. Kroz rehabilitacijske postupke razvijamo i usvajamo emocionalne i društvene vještine, potičemo pozitivne socijalne odnose, formiramo svijest o sebi i razvijamo sposobnosti zapažanja, pamćenja i mišljenja.
3. Kroz aktivnosti u slobodnom vremenu otkrivamo zajedničke interese, razvijamo prijateljstva, razvijamo kulturne i higijenske navike i potičemo ekološku svijest učenika.

Uz svakodnevno rješavanje obrazovnih zadataka učenici su uključeni i u program osposobljavanja za svakodnevni život, u okviru kojeg izučavaju i praktički primjenjuju vještine potrebne za svakodnevni život.

Kroz druženja i rad u PSP-u poučavamo ih toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba, navikavamo na pravila lijepog ponašanja, te upozoravamo i savjetujemo na važnost održavanja osobne higijene, čuvanje zdravlja i razumijevanje promjena odrastanja.

## 2. ORGANIZIRANO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA

Odgojno obrazovno područje pod nazivom ORGANIZIRANO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA, koje je planirano tjedno 3 sata, zaduženje djelatnika podijeljeno je na slijedeći način:

1. LIKOVNO IZRAŽAVANJE – voditelji OOS (Prša, Vuljanić, Križ - 1 sat tjedno) – godišnji plan i i program nalaze se u godišnjem planu i programu pojedine skupine
2. GLAZBENO IZRAŽAVANJE – prof. glazbene kulture (Ivana Sečen Bosiljevac – 1 sat tjedno)
3. RADNO IZRAŽAVANJE – vjeroučitelj (Nikola Holod – 1 sat tjedno).

**GLAZBENO IZRAŽAVANJE**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Sečen Bosiljevac, prof. glazb.kult.

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Vrednovanje
JESEN	Potaknuti djecu dolasku u školu. Razvijati pozitivan odnos prema školi, prijateljima. Poticati učenike za glazbu i razvijati vještinu pjevanja.	Pjevanje pjesama o jeseni ( Kiša pada trava raste, Stigla jesen), prijateljstvu ( Himna zadrugara).	RUJAN 2017.	Samostalno pjevanje pjesama o jeseni.
DANI KRUHA	Razvijati osjećaj za ritam i usvajanje riječi pjesme.	Pjevanje pjesama vezane uz Dane kruha.	LISTOPAD 2017.	Samostalno pjevanje pjesme.
SVETI NIKOLA BOŽIĆ NOVA GODINA	Razgovor o zimi, Svetom Nikoli, Božićnim običajima i Novoj godini.	Pjevanje prigodnih pjesama ( Sveti Niko, Zvončići, Tiha noć, Narodi nam se, Pahuljice padajte...)	STUDENI/PROSINAC 2017.	Samostalno pjevanje pjesama vezano za Svetog Nikolu i Božić.
KARNEVAL VALENTINOVO	Razvijati potrebu za kreativnim glazbenim izražavanjem u kombinaciji s pokretom.	Pjevanje pjesama o maskama ( Maškare će mogu maškare i Karneval) i ljubavi ( Valentin, Ljubav)	VELJAČA 2018.	Samostalno pjevanje naučenih pjesama u veljači.
USKRS	Kroz slušanje i pjevanje pjesama poticati poseban ugođaj o Uskrsu.	Pjevanje i slušanje pjesama o Uskrsu.	OŽUJAK/TRAVANJ 2018.	Samostalno pjevanje pjesama naučenih u ožujku i travnju.



## RADNO IZRAŽAVANJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Holod, dipl. kateheta

### Radno izražavanje – Priprema za sakramente –

Učenici s teškoćama većinom ne mogu biti uključeni na vjeronauk za primanje sakramenata, zbog smanjenih psihofizičkih sposobnosti. U dogovoru sa svećenicima Karlovačkog dekanata, priprema za Sakramente, provoditi će se u redovnoj satnici Centra tijekom odgojno-obrazovnog područja „organizirano provođenje slobodnog vremena“, osim perioda uže pripreme za pojedine sakramente, neposredno prije primanja iste.

Pripreme za Sakramente, odvijat će se prema slijedećem rasporedu:

1. Po krštenju postajemo članovi Crkve
2. Po krštenju postajemo članovi Crkve
3. Pripadam župnoj zajednici
4. Nedjelja u obitelji
5. Katolička crkva
6. Slavlje svete mise
7. Slavlje svete mise
8. Moja ispovijed
9. Moja ispovijed
10. Priznanje grijeha i kajanje
11. Priznanje grijeha i kajanje
12. Obraćanje i traženje oprostjenja
13. Obraćanje i traženje oprostjenja
14. Pomirenje s Bogom po sakramentima
15. Ponavljanje
16. Ponavljanje
17. Kruh i vino u Euharistiji
18. Pričest u našoj župi
19. Pričest u našoj župi
20. Ostani s nama Gospodine
21. Ostani s nama Gospodine
22. Sedam svetih sakramenata
23. Potvrda
24. Potvrda



25. U potvrdi primamo Duha Svetoga
26. Priprava i slavlje sakramenta potvrde
27. Priprava i slavlje sakramenta potvrde
28. Ponavljanje
29. Ponavljanje
30. Ponavljanje

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelji	Financije	Vrednovanje
<b>ORGANIZIRANO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA U 4,6 I 7 OOS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u životu</li> <li>- razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu kroz sakramente</li> <li>- doživljavanje sakramenata u životu, školi</li> </ul>	Različite metode i postupci: - usmeno izlaganje, razgovor, obrada uz pomoć igre, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi	Učionice razreda	Tijekom školske godine po jedan sata tjedno	Nikola Holod	potrošni materijal: bojice, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, hamer papir	Učenički individualni rad i zalaganje vrednovati će se opisno

### 3. SIGURNO U PROMETU (HAK)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Vladimir Martišković, dipl. def.

Tema	Ishodi poučavanja	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme trajanja	Nositelji	Vrednovanja
Bicikl: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tko smije upravljati biciklom</li> <li>Vrste bicikla</li> <li>Dijelovi bicikla</li> </ul> 2. Prometni znakovi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Prometna signalizacija</li> <li>Vrste prometnih znakova</li> <li>Prometni znakovi za pješake i bicikliste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava tko smije samostalno upravljati biciklom na prometnici</li> <li>biciklom u prometu samostalno možeš upravljati kad navršiš 14 godina ili ako se u školi osposobiš i za to ti se izda POTVRDA</li> <li>imenuje i opisuje vrste bicikla</li> <li>imenuje glavne dijelove bicikla i objašnjava njihovu namjenu</li> <li>objašnjava značenje pojedinih prometnih signala: svjetla na semaforu, pojedini znakovi za pješake i bicikliste</li> <li>prepoznaje 3 osnovne vrste prometnih znakova te ih imenuje prema obliku i značenju</li> <li>prepoznaje i imenuje osnovne prometne znakove za pješake i bicikliste: zabrana prometa za bicikliste i pješake, staza za pješake i bicikliste, pješački prijelaz, opasnost djeca na cesti, stop</li> </ul>	Predavanje teoretskog dijela sadržaja u školskoj učionici polaganje teoretskog dijela gradiva putem testova	Škola/učionica školsko igralište	travanj, svibanj i lipanj	Vladimir Martišković, dipl. def.	Vozačka dozvola za samostalnu vožnju bicikla u prometu
3. Ispit iz spretnosti vožnje bicikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenik samostalno vozi bicikl po poligonu i savladava prepreke.</li> <li>pridržiava se svih prometnih pravila</li> </ul>	vožnja bicikla po školskom poligonu	školsko igralište	lipanj		



#### 4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **Jasminka Bencek, prof. – stručni suradnik psiholog - koordinator**

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
Neverbalna Komunikacija, Slušanje, „JA“ poruke, Izražavanje Emocija	Prepoznavanje, Imenovanje, Izražavanje, Druženje – podrška samoregulaciji	Radionice za učenike : 1. – 4. raz. OŠ 1. – 4. OOS sociometrija	COODM OŠ Sat RO Socijalizacija	15. 11. – 15. 12. 2017. i tijekom nastavne godine 2017. /18.	Jasna Vorkapić Vesna Križ suradnici: razrednici i voditelji	Grad Karlovac Školski preventivni program ukupni iznos - do 2000. kn	Praćenje ponašanja i komunikacije u RO i školskom okruženju
Što osjećam? Što činim? Što govorim?	Prepoznavanje, Imenovanje, Izražavanje, Druženje – podrška samoregulaciji	Radionice za učenike: 5. – 7. raz. OŠ 5. – 7. OOS sociometrija	COODM OŠ Sat RO Socijalizacija		Jasminka Bencek suradnici: razrednici i voditelji		Zaključci RV, školska i ostala dokumentacija učenika (mišljenja, zapažanja)
Komunikacija, Slušanje – Neslušanje, „TI“ poruke – „JA“ poruke, Povjerenje, Osoba od povjerenja	Izražavanje, Suradnja, Razvoj osnovnih socijalno emotivnih vještina	Radionice za učenike : 1.- 3. raz. SŠ Sociometrija	COODM SSŠ Sat RO, Međupredmetna korelacija		Đurđa Guštin suradnici: s.s. psiholog i razrednici	Praćenje komunikacije, ponašanja učenika, Zaključci RV i dokumentacija učenika	
Poznajemo li svoje dijete? Roditeljski odgojni stilovi,	Suradnja za razvojno odgojne potrebe učenika –	Individualna savjetovanja za roditelje - prema	COODM Sat informacija Individualni i timski rad	15. 11. – 15. 12. 2017. i tijekom nastavne godine	Jasminka Bencek suradnici:	Odaziv na roditeljske sastanke, informacije i	





Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
Roditeljski stavovi o konzumaciji sredstava ovisnosti, Roditeljska ponašanja u prevenciji	upoznavanje se odrednicama razvoja, odgoja, poticanje psihosocijalnog razvoja, selektivna prevencija	potrebama učenika, obitelji i programima u COODM-u, OŠ, (RO/ OOS) SSS	u okviru suradnje razrednika i stručnog tima	2017. /18.	razrednici, voditelji, članovi stručnog tima		kontinuitet suradnje s roditeljima tijekom godine, Realizacija dogovora i preporuka
Razvojno - odgojne i razvojno - rehabilitacijske potrebe učenika	Otklanjanje i ublažavanje poteškoća u doživljavanju i ponašanju	Selektivna prevencija – individualni i timski rad s učenicima i roditeljima	COODM Sat informacija Kolegij razrednika i stručnog tima	15. 11. – 15. 12. 2017. I tijekom nastavne godine 2017. /18.	razrednici, voditelji, članovi stručnog tima	Grad Karlovac Školski preventivni program	Odaziv na savjetovanje, Praćenje napretka i /ili promjena
Dan prevencije zlostavljanja,  Dan dječjih prava, Dan tolerancije,	Poticanje socijalno emotivnog razvoja i vještina ophođenja, vršnjačke podrške	Kreativne radionice i korelacija sadržaja, aktivnostii u okviru nastavnih predmeta	COODM Sat razrednika, Nastavni sat određenog predmeta prema GPP i ŠK		razrednici i voditelji, suradnici: članovi stručnog tima	ukupni iznos - do 2000. kn	Dokumentacija za satove RO – aktivnosti prema potrebama učenika i RO
Projekti suradnje sa OŠ i SŠ Grada Karlovca	Razvoj inkluzivne suradnje, volonterstvo	Popis projekata suradnje u ŠK	COODM Nastavni sat		voditelji projekata		Broj održanih aktivnosti i uključenih učenika
Izvanastavne aktivnosti	Poticanje druženja, kerativnosti	Plan i popis aktivnosti u ŠK	COODM Sat IA		voditelji IA		Pregled rada IA u COODM,
Izvanučionička nastava	Psihosocijalni razvoj i selektivna prevencija	Plan i popis aktivnosti u ŠK	Izvan škole – prema planu i popisu u ŠK		razrednici, voditelji članovi stručnog tima		Dnevnik rada, Zapažanja i mišljenja o učeniku, RO



## 5. GRAĐANSKI ODGOJ

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje I. razred OŠ

Nositelj aktivnosti: Biserka Kenfelj, prof. defektolog

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	MEĐUPREDMETNA NASTAVA / BROJ SATI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ BROJ SATI	SAT RAZREDNOG ODJELA / BROJ SATI	ISHODI
<b>1. Ljudsko pravna dimenzija</b>  Postao sam učenik Razredna pravila Moja prava i dužnosti	HRV, PID, LK,	rujan 2017.			1	Razvijanje pozitivne slike i pozitivnog stava o sebi, jačanje samopouzdanja i ustrajnosti.
		listopad 2017.	1		1	Osvještavanje vlastitih prava i dužnosti.
		studeni 2017.			1	Razvijanje svijesti da smo članovi organiziranog društva i da se ponašamo po određenim pravilima.
<b>2. Politička dimenzija</b>  Upoznajmo naš razred Život u razredu i školi Upoznajmo se s kućnim redom Upoznajmo našu školu	HRV, PID	rujan 2017.	1			Stvaranje pozitivne slike o školi i školskoj zajednici.
		rujan 2017.	1			Osvještavanje važnosti primjernog ponašanja u školi.
		rujan 2017.	1		1	
		rujan 2017.	1			Upoznavanje prostora i osoblja škole.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	MEĐUPREDMETNA NASTAVA / BROJ SATI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ BROJ SATI	SAT RAZREDNOG ODJELA / BROJ SATI	ISHODI
<b>3. Društvena dimenzija</b>  Društvene i komunikacijske vještine Kako izražavam svoje osjećaje Društvene igre Pravila ponašanja na svečanim prigodama Božić-briga za potrebite i vrijeme darivanja	HRV, PID, TZK  HRV, PID, LK, HJ, TZK  HRV, PID, HRV, PID,	studeni 2017.	1		1	Poticanje pozitivnih socijalnih interakcija.
		prosinac 2017. / veljača 2018.	1		1	Prijateljsko komuniciranje i suradnja s vršnjacima tijekom učenja i igre.
		ožujak 2018.	2		1	Razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova prema sebi samima i prema drugima.
		prosinac 2017.	1		1	Poštivanje i pomaganje suučenicima, starijima i slabijima.
		prosinac 2017.	1			Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih.
						razvijanje suosjećajnosti. Poznaje pravila elementarnih igara i pridržava ih se uz poticanje i nadzor nastavnika. Prisustvovanje na predstavama i priredbama povodom obilježavanja blagdana. Razumijevanje i pridržavanje normi kulturnog ophođenja za vrijeme svečanosti.



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	MEĐUPREDMETNA NASTAVA / BROJ SATI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ BROJ SATI	SAT RAZREDNOG ODJELA / BROJ SATI	ISHODI
<p><b>4. Međukulturna dimenzija</b>            Obilježavanje blagdana i prigodnih datuma: 6.12. Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, Valentinovo, Uskrs            Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca            Božićne jaslice</p>	<p>HRV, PID, LK            HRV, PID, LK i TZK            HRV, PID, LK i TZ</p>	<p>tijekom šk.g. svibanj 2018. prosinac 2017.</p>	<p>3</p>	<p>2            1</p>	<p>2</p>	<p>Obilježiti blagdane, praznike i prigodne datume u Republici Hrvatskoj; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca. Izrada plakata kulturnih znamenitosti grada Karlovca. Božić u našem gradu.</p>
<p><b>5. Gospodarska dimenzija</b>            Zašto štedimo            Međunarodni dan štednje</p>	<p>MAT, PID, LK</p>	<p>listopad 2017</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		<p>Prepoznavanje pojedinih apoenova novčanica. Spoznati važnost štednje            Razredna štednja – usvajanje navike štednje na nivou razrednog odjela.</p>
<p><b>6. Ekološka dimenzija</b>            Posjet gradskim parkovima            Svjetski dan voda            Proljeće u gradu            Arboretum Šumarske škole</p>	<p>PID,HRV</p>	<p>rujan 2017.            ožujak 2018.            ožujak 2018.            travanj 2018.</p>		<p>1            1            1            1            1</p>		<p>Izrada mentalne mape s gradskim parkovima            Izrada plakata – skupni rad učenika od 1. do 4. razreda            Razumijevanje važnosti vode u svakodnevnom životu. Primjereno korištenje vode.            Upoznati obilježja proljeća i razvijanje svijesti o važnosti brige o</p>



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	MEĐUPREDMETNA NASTAVA / BROJ SATI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ BROJ SATI	SAT RAZREDNOG ODJELA / BROJ SATI	ISHODI
Pravilno zbrinjavanje otpada  Da nam školsko dvorište bude ljepše		travanj 2018.  svibanj 2018.	1	1		okolišu. Izrada likovnih radova učenika na temu Arboretuma. Razvijanje interesa i osjetljivosti za zaštitu okoliša. Sudjelovanje u obilježavanju Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana zaštite okoliša. Razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja. Naglasiti važnost recikliranja otpada (sakupljanje ambalaže)
BROJ SATI			15	10	10	
UKUPAN BROJ SATI			35			

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje II/V razred OŠ

Nositelj aktivnosti: Jasna Vorkapić, dipl. defektolog – nastavnik razredne nastave

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	MEĐUPREDMETNA NASTAVA / BROJ SATI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / BROJ SATI	SAT RAZREDNOG ODJELA / BROJ SATI	ISHODI
<b>1. Ljudsko pravna dimenzija</b>  Postao sam učenik Razredna pravila Moja prava i dužnosti	HRV, PID, LK,	rujan 2017.  listopad 2017. studeni 2017.	1		1   1	Razvijanje pozitivne slike i pozitivnog stava o sebi, jačanje samopouzdanja i ustrajnosti. Osvještavanje vlastitih prava i dužnosti. Razvijanje svijesti da smo članovi organiziranog društva i da se ponašamo po određenim pravilima.
<b>2. Politička dimenzija</b>  Upoznajmo naš razred Život u razredu i školi Upoznajmo se s kućnim redom Upoznajmo našu školu	HRV, PID HRV, PID HRV, PID HRV, PID	rujan 2017. rujan 2017. rujan 2017. rujan 2017.	1  1  1		1	Stvaranje pozitivne slike o školi i školskoj zajednici.  Osvještavanje važnosti primjernog ponašanja u školi.  Upoznavanje prostora i osoblja škole.





TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	MEĐUPREDMETNA NASTAVA / BROJ SATI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / BROJ SATI	SAT RAZREDNOG ODJELA / BROJ SATI	ISHODI
<b>3. Društvena dimenzija</b>  Društvene i komunikacijske vještine Kako izražavam svoje osjećaje Društvene igre Pravila ponašanja na svečanim prigodama Božić-briga za potrebite i vrijeme darivanja	HRV, PID, TZK  HRV, PID, LK, HJ, TZK  HRV, PID, HRV, PID,	studeni 2017. prosinac 2017. / veljača 2018. ožujak 2018. prosinac 2017. prosinac 2017.	1  1  2  1		1  1  1  1	Poticanje pozitivnih socijalnih interakcija. Prijateljsko komuniciranje i suradnja s vršnjacima tijekom učenja i igre. Razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova prema sebi samima i prema drugima. Poštivanje i pomaganje suučenicima, starijima i slabijima. Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih. razvijanje suosjećajnosti. Poznaje pravila elementarnih igara i pridržava ih se uz poticanje i nadzor nastavnika. Prisustvovanje na predstavama i priredbama povodom obilježavanja blagdana. Razumijevanje i pridržavanje normi kulturnog ophođenja za vrijeme svečanosti.
<b>4. Međukulturna dimenzija</b> Obilježavanje blagdana i prigodnih datuma: 6.12. Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, Valentinovo,	HRV, PID, LK  HRV, PID, LK i TZK	tijekom šk.g. svibanj 2018. prosinac 2017.	3	2  1	2	Obilježiti blagdane, praznike i prigodne datume u Republici Hrvatskoj; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca. Izrada plakata kulturnih znamenitosti grada Karlovca.



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	MEĐUPREDMETNA NASTAVA / BROJ SATI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / BROJ SATI	SAT RAZREDNOG ODJELA / BROJ SATI	ISHODI
Uskrs Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca Božićne jasllice	HRV, PID, LK i TZ					Božić u našem gradu.
<i>5. Gospodarska dimenzija</i> Zašto štedimo Međunarodni dan štednje	MAT, PID, LK	listopad 2017.	1	1		Prepoznavanje pojedinih apoena novčanica. Spoznati važnost štednje Razredna štednja – usvajanje navike štednje na nivou razrednog odjela.
<i>6. Ekološka dimenzija</i>  Posjet gradskim parkovima  Svjetski dan voda  Proljeće u gradu  Arboretum Šumarske škole  Pravilno zbrinjavanje otpada  Da nam školsko dvorište bude	PID,HRV	rujan 2017.  ožujak 2018.  ožujak 2018.  travanj 2018.  travanj 2018.  svibanj 2018.	1	1  1  1  1  1		Izrada mentalne mape s gradskim parkovima Izrada plakata – skupni rad učenika od 1. do 4. razreda Razumijevanje važnosti vode u svakodnevnom životu. Primjereno korištenje vode. Upoznati obilježja proljeća i razvijanje svijesti o važnosti brige o okolišu. Izrada likovnih radova učenika na temu Arboretuma. Razvijanje interesa i osjetljivosti za zaštitu okoliša. Sudjelovanje u obilježavanju Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana zaštite okoliša. Razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja. Naglasiti važnost



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	MEĐUPREDMETNA NASTAVA / BROJ SATI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / BROJ SATI	SAT RAZREDNOG ODJELA / BROJ SATI	ISHODI
ljepše						recikliranja otpada (sakupljanje ambalaže)
BROJ SATI			15	10	10	
UKUPAN BROJ SATI			35			

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje III. razred OŠ

Nositelj aktivnosti: Dubravka Kocanjer, prof. defektolog

Predmet/ aktivnost	Nastavna jedinica/tema	Ciljevi/ishodi aktivnosti	Dimenzija GOO	Vrijeme realizacije	Broj sati GOO
SRO	Izbor predsjednika razreda	– na satu će učenici razgovarati o osobinama koje treba imati predsjednik razreda - glasanjem će birati predsjednika	<i>Politička dimenzija</i>	rujan	1
	Razredna pravila	– navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice – predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete	<i>Ljudsko-pravna dimenzija</i>	rujan	1
	Dječja prava - uz Međunarodni dan dječjih prava	uspoređuje svoja prava i prava drugih – prihvaća odgovornost za svoje postupke - razumjeti jednakost i prava svih ljudi i djece u zajednici - upoznati važna prava i dužnosti djece	<i>Ljudsko-pravna dimenzija</i>	studeni	1
	Iskazivanje vlastitih emocija – Što ako me zadirkuju?	- naučiti pokazivati osjećaje - prepoznavanje emocija kod sebe i drugih -	<i>Ljudsko-pravna dimenzija</i>	lipanj	1



Predmet/ aktivnost	Nastavna jedinica/tema	Ciljevi/ishodi aktivnosti	Dimenzija GOO	Vrijeme realizacije	Broj sati GOO
	Kako doživljam uspjeh/neuspjeh?	razvijanje suosjećajnosti	<i>Društvena dimenzija</i>		1
	Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati	- razvijati interes za slobodne aktivnosti - upoznati učenike s grupama slobodnih aktivnosti koje djeluju u školi - potaknuti učenike da se uključe u rad slobodnih aktivnosti koje ih zanimaju	<i>Društvena dimenzija</i>		1
	Timski rad (drušvene igre)	- vježbati suradnički odnos među učenicima, prihvaćati pravila igre i uvažavati različitosti.	<i>Društvena dimenzija</i>	tijekom šk. godine	1
Hrvatski jezik	Dani kruha / Dani jabuka	-obilježiti navedene dane, te na taj način saznati o tradicionalnim običajima obilježavanja tih dana	<i>Međukulturna dimenzija</i>	listopad	2
	Božićna bajka (filmska priča) MK	- učenici će razlikovati glavne i sporedne likove, zamijetiti važne pojedinosti o likovima - recepcija primjerenih dječjih filmova, zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu, ispričati filmsku priču kratkoga crtanog filma,			2
Matematika	Hrvatska kuna	-znati upravljati novcem , štedjeti -imenovati hrvatski novac, razumjeti vrijednost manjih novčanica i pravilna upotreba istih	<i>Gospodarska dimenzija</i>	listopad	2
Likovna kultura	Plavi planet	- odgovorno se ponašati prema okolišu - razvijanje likovnog izražavanja	<i>Ekološka dimenzija</i>	travanj	2
	Izrada božićnih ukrasa i čestitki	- izrada i izlaganje čestitki i prigodno ukrašavanje učionice i hodnika škole.	<i>Međukulturalna dimenzija</i>	prosinač	2
Priroda i društvo	Značenje vode za život ljudi	-prepoznati važnost voda za život ljudi i gospodarstvo	<i>Ekološka i gospodarska dimenzija</i>	ožujak	1
	Svjetski dan voda	- izrada plakata povodom Svjetskog dana voda	<i>Ekološka dimenzija</i>	ožujak	1
	Pravilno zbrinjavanje otpada	- razumijevanje važnosti vode u svakodnevnom životu		svibanj	1
	Čišćenje okoliša škole				1





Predmet/ aktivnost	Nastavna jedinica/tema	Ciljevi/ishodi aktivnosti	Dimenzija GOO	Vrijeme realizacije	Broj sati GOO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjereno korištenje vode.</li> <li>- razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja</li> <li>- naglasiti važnost recikliranja otpada (sakupljanje ambalaže)</li> <li>- razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za zdrav i čisti okoliš</li> </ul>			
Priroda i društvo Glazbena kultura	Dan neovisnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati naziv i himnu naše domovine, naučiti se pristojno ophoditi za vrijeme slušanja himne</li> <li>- učenik će objasniti važnost Dana neovisnosti, imenovati domovinu i opisati proslavu rođendana domovine</li> </ul>	<i>Međukulturna dimenzija</i>	listopad	2
TZK	Sportske aktivnosti	-usvojiti zdrav način življenja kroz bavljenje sportskim aktivnostima i boravkom u prirodi	<i>Društvena dimenzija</i>	tijekom školske godine	2
Vjeronauk	Uskrs Božić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- značenje Uskrsa za vjernike - kršćane</li> <li>- značenje Božića za vjernike – kršćane</li> <li>- Vjeroučenik prepoznaje da se tijekom Došašća pripremamo za Božić čineći dobra djela u zajednici u kojoj boravimo</li> <li>- vjeroučenici razvijaju osjećaj odgovornosti za drugoga</li> </ul>		ožujak prosinac	2
Izvanučioničke aktivnosti	Knjižnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno se ponašati u javnoj ustanovi</li> <li>-posjet gradskoj knjižnici – mjestu poticanja čitalačke i informatičke pismenosti, ponoviti pravila ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici.</li> </ul>	<i>Društvena dimenzija</i>	tijekom šk.g.	2
	Posjet božićnom sajmu i jasicama	-Obilježavanje vjerskih blagdana, usvajanje vrijednosti solidarnosti i osobne angažiranosti za dobrobit drugih.	<i>Međukulturalna dimenzija</i>	prosinac	2
	Kulturna baština grada Karlovca i institucije lokalne vlasti	-razvijati zavičajni identitet, upoznati kulturnu baštinu grada obilaskom važnijih institucija grada	<i>Društveno politička dimenzija</i>	svibanj	2





Predmet/ aktivnost	Nastavna jedinica/tema	Ciljevi/ishodi aktivnosti	Dimenzija GOO	Vrijeme realizacije	Broj sati GOO
	Kazališna predstava		<i>Međukulturalna dimenzija</i>	tijekom školske godine	2
UKUPAN BROJ SATI:					<b>35</b>

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje IV. razred OŠ

Nositelj aktivnosti: Marijana Kolić, prof. defektolog

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
<b>1. <u>Ljudsko pravna dimenzija</u></b> Ja sam učenik	PID, LK	rujan 2017.	2			Upoznavanje sa najvažnijim pravima i dužnostima svakog učenika, te poticati ponašanje u skladu s njima. Prihvatiti odgovornost za svoje postupke
<b>Dječja prava</b>		studeni 2017.			2	Upoznavanje sa osnovnim pravima djece. Osvještavanje vlastitih prava i zadaća.
<b>Ravnopravnost u odnosu na dob, spol...</b>		studeni 2017.			1	Uvažavati ravnopravnost učenika u odnosu na dob, spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnosti,



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
						imovinsko stanje.
<b>Ponašanje učenika u prometu</b>	PID, LK	rujan 2017.	2	2		Upoznati i primijeniti prometna pravila važna za pješake u svakodnevnom kretanju.
<b>Posjet knjižnici</b>	HRV	studeni 2017.	1		1	Posjet školskoj knjižnici – mjestu poticanja čitalačke i informatičke pismenosti, ponoviti pravila ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici.
<b>2. <u>Politička dimenzija</u> Razredna pravila</b>	PID	rujan 2017.	1			Upoznati da je razred zajednica učenika koja djeluje po određenim pravilima. Aktivno sudjelovanje u donošenju razrednih pravila i zajedničko provođenje.
<b>Osnovne osobine: dobar – loš</b>	HRV	studeni 2017.	1			Osvijestiti važnost pozitivnih ljudskih osobina u svakodnevnom životu.
<b>Razred – demokratska zajednica</b>		rujan 2017.			1	Aktivno sudjelovanje u izboru za predsjednika razreda. Njegovanje demokratskog ozračja u razrednom odjelu.
<b>3. <u>Društvena dimenzija</u></b>	HRV, LK	studeni	2			Prepoznati i imenovati emocije, povezivati ih sa



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
<b>Emocije</b>		2017.				situacijama iz svakodnevnog života.
<b>Upravljanje emocijama</b>		studeni 2017.			1	Vježbati kontroliranje vlastitih emocija u različitim životnim situacijama (situacione igre).
<b>Tko sam ja</b>	PID	rujan 2017.	1			Vježbati vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, te isto primjenjivati u svakodnevnom životu.
<b>Timski rad (drušvene igre)</b>		prosinao 2017. travanj 2018.			2	Vježbati suradnički odnos među učenicima, prihvaćati pravila igre i uvažavati različitosti.
<b>4. <u>Međukulturna dimenzija</u> Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca</b>	PID	svibanj 2018.	1	2		Upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca. Izrada plakata kulturnih znamenitosti grada Karlovca.
<b>Božić u gradu</b>		prosinao 2017.		1		Upoznati narodne običaje vezane uz obilježavanje Božića.
<b>Dan neovisnosti</b>	PID, GK	listopad 2017.	2			Upoznati naziv i himnu naše domovine, naučiti se pristojno ophoditi za vrijeme slušanja himne.



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
<b>5. <u>Gospodarska dimenzija</u></b> <b>Međunarodni dan štednje</b>	MAT, PID	listopad 2017.	2	1	1	Prepoznavanje vrijednosti novčanica. Pravilno korištenje novčanica. Kroz igru naučiti kako treba odgovorno upravljati novcem Spoznati važnost štednje, odgovornosti, rada. Razredna štednja – usvajanje navike štednje na nivou razrednog odjela.
<b>Zaštita potrošača</b>				1	1	Spoznati svoja prava kao potrošača. Upoznati važnost čitanja etiketa na svakom proizvodu. Uočavati rok trajanja proizvoda, država gdje je proizvod proizveden, sastav proizvoda.
<b>6. <u>Ekološka dimenzija</u></b> <b>Svjetski dan voda</b>  <b>Pravilno zbrinjavanje otpada</b>  <b>Čišćenje okoliša</b>		ožujak 2018.  svibanj 2018.		1  1  1		Izrada plakata povodom Svjetskog dana voda. Razumijevanje važnosti vode u svakodnevnom životu. Primjereno korištenje vode. Razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja. Naglasiti važnost recikliranja otpada



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
škole		svibanj 2018.				(sakupljanje ambalaže). Razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za zdrav i čisti okoliš
<b>BROJ SATI</b>			15	10	10	
<b>UKUPAN BROJ SATI</b>			35			

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje VI./VII. OŠ

Nositelj aktivnosti: Ana Kalčić, prof. defektolog

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
<b>1.Ljudsko pravna dimenzija</b>  Upoznavanje s dječjim pravima i obvezama  Ravnopravnost	HJ, LK  HJ, Društvo, LK	Listopad	2  1			Razumijevanje povezanosti prava i obaveza Upoznavanje sa osnovnim pravima djece.  Uvažavati ravnopravnost ljudi u odnosu na dob, spol, rasu, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje
<b>2.Politička dimenzija</b>  <b>Kučni red Centra</b>	HJ, LK	rujan	1		1	Upoznavanje sa školskim pravilima. Osvještavanje važnosti





TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
<i>Demokratski izbori u razredu i Centru( izbor predsjednika razreda i člana Vijeća učenika)</i>	HJ, DRUŠTVO	Rujan	1		1	primjerenog ponašanja u školi  Sudjelovanje u izboru Zajedničko donošenje odluka
<b>3.Društvena dimenzija</b>						Razvoj vještine kontrole emocija i odgađanje odgovora. Razvoj aktivnog slušanja.
Komunikacija	HJ, LK	studeni	2		1	Razvijanje suradničkog odnosa među učenicima i prihvaćanje različitosti
Tolerancija						
Obilježavanje značajnih datuma i blagdana ( Dan mrtvih, Dani kruha, Božić, Uskrs))	HJ, Društvo, LK	prosinac	2			Usvajanje i njegovanje blagdanskobičaja.
	HJ, Društvo, GK	listopad prosinac	2	3	1	
Siguran internet						Veća sigurnost učenika na internetu
Važne ustanove u gradu (HZZO i CZSS)	HJ HJ, Društvo	ožujak	1	1	1	Upoznati ustanove i usluge koje pružaju



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
<b>4.Međukulturna dimenzija</b>  Upoznavanje kulturne baštine grada- obilazak starog grada Dubovca  Gradski muzej, ZILIK	HJ, Društvo. LK, TZK  HJ, GK	Rujan  svibanj	1  1	2		Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Karlovca  Upoznavanje povijesti našeg grada, upoznavanje likovnog stvaralaštva
<b>5.Gospodarska dimenzija</b>  Štednja	HJ , Matematika	listopad	1	1		Pravilno raspolaganje novcem. Spoznati važnost štednje, razlikovati zadovoljavanje potrebe od zadovoljavanja želje.
<b>6.Ekološka dimenzija</b>  Upoznajmo i čuvajmo prirodu	HJ, Priroda, TZK	Listopad  Ožujak	3  2	3		Razviti naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, druženje s prijateljima i upoznavanje ljekovitog bilja.



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
Pravilno zbrinjavamo otpada, upoznavanje reciklažnog dvorišta		Travanj				Sudjelovanje u akcijama prikupljanja staroga papira i sortiranje otpada.
<b>BROJ SATI</b>			20	10	5	
<b>UKUPAN BROJ SATI</b>			35			

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje I. OOS

Nositelj aktivnosti: Vladimira Fumić, prof. razredne nastave

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<b>1. Ljudsko pravna dimenzija</b> <b>Prava djece</b> <b>Ravnopravnost u odnosu na spol i dob</b> <b>Ja sam učenik</b>	Komunikacija Upoznavanje škole i okoline Likovna kreativnost	studeni 2017.	1 2	—	Upoznavanje sa osnovnim pravima djece. Prihvatanje drugih osoba bez obzira na dob i spol. Sudjelovanje u donošenju školskih pravila i prihvaćanje obaveza kao učenik.
<b>2. Politička dimenzija</b> <b>Pravila lijepog ponašanja</b>	Upoznavanje škole i okoline Socijalizacija	rujan 2017.	1 1	—	Upoznavanje sa pravilima lijepog ponašanja. Osvještavanje važnosti primjerenog ponašanja u kolektivu.



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJSATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<b>3. Društvena dimenzija</b> <b>Ja i obitelj</b> <b>Prepoznavanje emocija</b> <b>Prevladavanje sukoba</b> <b>Prigodno obilježavanje blagdana i praznika ( Dani kruha, Božić)</b> <b>Ponašanje na javnim mjestima</b> <b>Razvijanje grupnih odnosa</b>	Upoznavanje škole i okoline, Komunikacija Socijalizacija Socijalizacija Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Socijalizacija Socijalizacija, Komunikacija  Socijalizacija	studeni 2017. ožujak 2018. lipanj 2018. listopad 2017. prosinac 2017.  travanj 2018.	2  1  1	4  2  2	Prihvaćanje vlastite uloge i zaduženja u obitelji. Prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija. Kontroliranje emocija.  Suočavanje s konfliktnim reakcijama, prepoznavanje istih te suradničko prevladavanje sukoba.  Usvajanje i njegovanje blagdanskih običaja. Primjereno ponašanje na javnim mjestima. Primjereno ponašanje unutar grupe.
<b>4. Međukulturna dimenzija</b> <b>Osobni identitet</b>  <b>Različitosti među pojedincima</b>	Komunikacija, Likovna kreativnost  Socijalizacija	travanj 2018.  travanj 2018.	3  1		Osvještavanje vlastitog izgleda i osobnosti. Zapažanje, razumijevanje i prihvaćanje različitosti između osoba po izgledu, ponašanju, interesima i navikama.
<b>5. Gospodarska dimenzija</b> <b>Upravljanje novcem</b>	Upoznavanje škole i okoline	listopad 2017.		2	Prepoznavanje vrijednosti novčanica. Pravilno korištenje novčanica.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJSATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<b>6. Ekološka dimenzija</b>		siječanj 2018.			
<b>Osobna higijena</b>	Skrb o sebi, Socijalizacija		2		Razumijevanje važnosti održavanja osobne higijene. Sudjelovanje u postupcima održavanje čistoće radnog prostora i pribora za rad
<b>Održavanje čistoće radnog prostora i pribora</b>	Skrb o sebi, Radni odgoj	veljača 2018.	2		Pokazivanje odgovornosti za održavanje čistoće u razredu i školi
<b>Čistoća okoliša</b>	Upoznavanje, Radni odgoj, Komunikacija	travanj 2018.	4		Sudjelovanje u akcijama prikupljanja staroga papira i sortiranje otpada.
<b>Vажnost vode</b>	Komunikacija, Likovna kreativnost	ožujak 2018.	2		Razumijevanje važnosti vode u svakodnevnom životu. Primjereno korištenje vode.
<b>BROJ SATI</b>			25	10	
<b>UKUPAN BROJ SATI</b>			35		





Naziv aktivnosti: Građanski odgoji obrazovanje II. OOS

Nositelj aktivnosti: Martina Valentić, mag. prim. educ.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI / UČIONIČKA NASTAVA	BROJSATI / IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<i>1.Ljudsko pravna dimenzija</i> Upoznavanje s dječjim pravima	Upoznavanje škole i okoline	Studeni, 2017.	1		Upoznavanje sa osnovnim pravima djece.
	Likovna kreativnost	Studeni, 2017.	2		Osvještavanje vlastitih prava i zadaća. Prepoznavanje zanemarenosti prava djece.
<i>Politička dimenzija</i> Školska pravila	Upoznavanje škole i okoline	Rujan, 2017.	1		Upoznavanje sa školskim pravilima. Osvještavanje važnosti primjerenog ponašanja u kolektivu.
	Socijalizacija	Rujan, 2017.	1		
<i>Društvena dimenzija</i> Život u obitelji Upravljanje emocijama Prigodno obilježavanje blagdana i praznika ( Dani kruha, Božić) Ponašanje na javnim mjestima Razvijanje grupnih odnosa	Komunikacija	Studeni, 2017.	1		Prihvatanje vlastite uloge i zaduženja u obitelji.
	Socijalizacija	Ožujak 2018.	1		
	Socijalizacija	Prosinac, 2017	1	4	Prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija.
	Upoznavanje škole i okoline	Listopad, 2017.	1	2	Kontroliranje emocija.
	Upoznavanje škole i okoline	Studeni, 2017.	1		Usvajanje i njegovanje blagdanskih običaja.
	Socijalizacija	Prosinac, 2017.		1	Primjereni ponašanje na javnim mjestima.
	Socijalizacija	Travanj, 2018.		1	Primjereni ponašanje unutar grupe.
	Socijalizacija	Travanj, 2018.		2	
<i>Međukulturna dimenzija</i>	Komunikacija	Travanj, 2018.	2		Osvještavanje vlastitog izgleda i osobnosti.
	Likovna kreativnost	Travanj, 2018.	1		



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI / UČIONIČKA NASTAVA	BROJSATI / IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
Osobni identitet Različitosti među pojedincima	Socijalizacija	Travanj 2018.	1		Zapažanje, razumijevanje i prihvaćanje različitosti između osoba po izgledu, ponašanju, interesima i navikama.
<i>Gospodarska dimenzija</i> Štednja	Upoznavanje škole i okoline	Listopad, 2017.	1	1	Prepoznati novac. Uočiti razliku između papirnato i kovanog novca. Posjetiti banku ili dječju štedionicu.
<i>Ekološka dimenzija</i> Osobna higijena Održavanje čistoće radnog prostora i pribora	Skrb o sebi	Siječanj, 2018.	2		Razumijevanje važnosti održavanja osobne higijene Sudjelovanje u postupcima održavanja čistoće radnog prostora i pribora za rad. Pokazivanje odgovornosti za održavanje čistoće u razredu i školi.
	Psihomotorika	Veljača, 2018.	2		
	Upoznavanje škole i okoline	Travanj, 2018.	2		
	Skrb o sebi	Travanj, 2018.	1		
Čistoća okoliša Važnost vode	Komunikacija	Ožujak, 2018.	1		Sudjelovanje u akcijama prikupljanja staroga papira i sortiranje otpada. Razumijevanje važnosti vode u svakodnevnom životu. Primjereno korištenje vode.
	Likovna kreativnost	Ožujak, 2018.	1		
BROJ SATI			24	11	
UKUPAN BROJ SATI			35		



Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje III. OOS

Nositelj aktivnosti: Jasna Baždar, prof. def.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<p><b>1.Ljudsko pravna dimenzija</b></p> <p>Ja sam učenik Upoznavanje s pravima djece Učenik-građanin u sklopu razreda i škole Ravnopravnost u odnosu na dob, spol i druge osobine</p>	<p>Komunikacija</p> <p>Upoznavanje škole i okoline</p> <p>Likovna kreativnost</p>	<p>rujan 2017. studen 2017.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>—</p>	<p>Upoznati osnovna prava djece. Osvijestiti pravo svakog djeteta na igru. Prihvatiti vlastite zadatke osobe kao učenika.</p> <p>Uvažavati ravnopravnost među pojedincima po svim osobinama.</p>
<p><b>2.Politička dimenzija</b></p> <p>Pravila ponašanja u školi</p> <p>Osnovne etičke osobine: dobar-loš</p>	<p>Upoznavanje škole i okoline</p> <p>Socijalizacija</p>	<p>rujan 2017.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>—</p>	<p>Usvajati pravila ponašanja u školi. Primijeniti prikladno ponašanje u školi. Osvijestiti važnost pozitivnih ljudskih osobina u svakodnevnom životu i implementirati ih u školsko okruženje.</p>



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<b>3. Društvena dimenzija</b>					
Život u obitelji	Upoznavanje škole i okoline	studeni 2017.	2		Prihvatiti vlastitu ulogu i zaduženja u obitelji.
Prepoznavanje i upravljanje emocijama	Komunikacija		1	—	Prepoznati vlastite i tuđe emocije. Kontrolirati emocije.
Timski rad	Socijalizacija	ožujak 2018.	1		Stvoriti suradnički odnos među učenicima.
Prevladavanje sukoba	Socijalizacija	lipanj 2018.	1		Suočiti se s konfliktnim reakcijama, prepoznati iste te suradničko prevladati sukobe.
Prigodno obilježavanje blagdana i praznika ( Dani kruha, Božić)	Upoznavanje škole i uže okoline Komunikacija	listopad 2017. prosinac 2017.	1	1	Usvajati i njegovati blagdanske običaje.
Ponašanje na javnim mjestima	Socijalizacija Komunikacija	travanj 2018.		2	Primjereno se ponašati na javnim mjestima.
<b>4. Međukulturna dimenzija</b>					
Prepoznavanje i razvijanje osobnog identiteta	Komunikacija Likovna kreativnost	travanj 2018.	2	—	Osvijestiti vlastiti izgled i osobnost. Zapažati, razumjeti i prihvatiti različitosti između osoba po izgledu, ponašanju, interesima, potrebama i navikama.
Međusobno se razlikujemo	Socijalizacija	travanj 2018.	2		





TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<b>5. Gospodarska dimenzija</b>					
Čuvati osobne, tuđe i zajedničke stvari	Upoznavanje škole i okoline	listopad 2017.	1	1	Upoznati i razlikovati vrijednost novčanica.
Štednja novca	Socijalizacija		1	1	Štednja i pravilno korištenje novčanica.
<b>6. Ekološka dimenzija</b>					
Osobna higijena	Skrb o sebi, Socijalizacija	siječanj 2018.	1		Razumjeti važnost održavanja osobne higijene. Sudjelovati u aktivnostima održavanja čistoće radnog prostora i pribora za rad.
Održavanje čistoće radnog prostora, pribora i okoliša	Skrb o sebi, Radni odgoj		2		Iskazivati interes i odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi.
Čuvanje okoliša	Upoznavanje, Radni odgoj, Komunikacija	veljača 2018.	2	2	Čuvati biljke u školskom okruženju te nasade i zelene površine u okruženju.
Zbrinjavanje otpada	Komunikacija, Likovna kreativnost	travanj 2018.	2	1	Sudjelovati u odvajanju i pravilnom zbrinjavanju otpada.
Važnost vode		ožujak 2018.	2		Razumjeti važnost vode u svakodnevnom životu. Primjereno koristiti i čuvati vode.
<b>BROJ SATI</b>			27	8	
<b>UKUPAN BROJ SATI</b>			<b>35</b>		





Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje IV. OOS

Nositelj aktivnosti: Marijela Prša, prof. reh.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<b>1.Ljudsko pravna dimenzija</b> Ja sam učenik Upoznavanje s pravima djece Učenik-građanin u sklopu razreda i škole Ravnopravnost u odnosu na dob, spol i druge osobine	Komunikacija Upoznavanje škole i okoline Likovna kreativnost	rujan 2017. studeni 2017.	1 1 1 1	—	Upoznati osnovna prava djece. Osvijestiti pravo svakog djeteta na igru. Prihvatiti vlastite zadatke osobe kao učenika. Uvažavati ravnopravnost među pojedincima po svim osobinama.
<b>2.Politička dimenzija</b> Pravila ponašanja u školi Osnovne etičke osobine: dobar-loš	Upoznavanje škole i okoline Socijalizacija	rujan 2017.	1 1	—	Usvajati pravila ponašanja u školi. Primijeniti prikladno ponašanje u školi. Osvijestiti važnost pozitivnih ljudskih osobina u svakodnevnom životu i implementirati ih u školsko okruženje.
<b>3.Društvena dimenzija</b> Život u obitelji Prepoznavanje i upravljanje emocijama Timski rad	Upoznavanje škole i okoline Komunikacija Socijalizacija	studeni 2017. ožujak 2018.	2 1 1	—	Prihvatiti vlastitu ulogu i zaduženja u obitelji. Prepoznati vlastite i tuđe emocije. Kontrolirati emocije. Stvoriti suradnički odnos među učenicima. Suočiti se s konfliktnim reakcijama, prepoznati iste te suradničko

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
Prevladavanje sukoba	Socijalizacija	lipanj 2018.	1		prevladati sukobe.
Prigodno obilježavanje blagdana i praznika ( Dani kruha, Božić)	Upoznavanje škole i uže okoline Komunikacija	listopad 2017. prosinac 2017.	1	1	Usvajati i njegovati blagdanske običaje.
Ponašanje na javnim mjestima	Socijalizacija Komunikacija	travanj 2018.		2	Primjereno se ponašati na javnim mjestima.
<b>5.Međukulturna dimenzija</b> Prepoznavanje i razvijanje osobnog identiteta	Komunikacija Likovna kreativnost	travanj 2018.	2		Osvijestiti vlastiti izgled i osobnost.
Međusobno se razlikujemo	Socijalizacija	travanj 2018.	2		Zapažati, razumjeti i prihvatiti različitosti između osoba po izgledu, ponašanju, interesima, potrebama i navikama.
<b>6.Gospodarska dimenzija</b> Čuvati osobne, tuđe i zajedničke stvari	Upoznavanje škole i okoline	listopad 2017.	1	1	Upoznati i razlikovati vrijednost novčanica.
Štednja novca	Socijalizacija		1		Štednja i pravilno korištenje novčanica.
<b>7. Ekološka dimenzija</b>					Razumjeti važnost održavanja



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
Osobna higijena	Skrb o sebi, Socijalizacija	siječanj 2018.	1		osobne higijene.
Održavanje čistoće radnog prostora, pribora i okoliša	Skrb o sebi, Radni odgoj	veljača 2018.	2		Sudjelovati u aktivnostima održavanja čistoće radnog prostora i pribora za rad.
Čuvanje okoliša	Upoznavanje, Radni odgoj, Komunikacija	travanj 2017.	2	2	Iskazivati interes i odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi.
Zbrinjavanje otpada	Komunikacija, Likovna kreativnost	ožujak 2018.	2	1	Čuvati biljke u školskom okruženju te nasade i zelene površine u okruženju.
Važnost vode			2		Sudjelovati u odvajanju i pravilnom zbrinjavanju otpada.
<b>BROJ SATI</b>			27	8	Razumjeti važnost vode u svakodnevnom životu.
<b>UKUPAN BROJ SATI</b>			<b>35</b>		Primjereno koristiti i čuvati vode.



Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje V. OOS

Nositelj aktivnosti: Danijela Poljak , prof. reh.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<b>1. Ljudsko-pravna dimenzija</b> Učenik građanin u svom razredu Prava djece Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	Komunikacija Upoznavanje škole i uže okoline Socijalizacija Organizirano provođenje slobodnog vremena Radni odgoj	Rujan 2017.  Studeni 2017 Veljača 2018.	1  1  2	-	Prepoznaje svoja prava i obaveze u razredu Poznaje prava drugih učenika Poštuje razlike u odnosu na spol, vjeru i nacionalnost
<b>2. Politička dimenzija</b> Razredna pravila Njegovanje demokratskog ozračja	Komunikacija Upoznavanje škole i uže okoline Socijalizacija Organizirano provođenje slobodnog vremena Radni odgoj	Rujan 2017.  Studeni 2017.	2  2	-	Razumije i poštuje osnovna pravila ponašanja u školi Poznaje i poštuje pravila ponašanja prema autoritetu Poznaje pravila grupne interakcije
<b>3. Društvena dimenzija</b> Stvaranje grupne kohezije Komunikacijske vještine Rad u paru i grupi	Komunikacija Upoznavanje škole i uže okoline Socijalizacija Organizirano provođenje slobodnog vremena Radni odgoj	Studeni 2017. Veljača 2018. Tijekom školske godine	1  2 2 3	2	Poznaje vlastite i tuđe emocije Adekvatno reagira u različitim situacijama Sudjeluje u demokratskom ozračju u razredu Empatično se ponaša u različitim situacijama





TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<p><b>4. Među/kulturna dimenzija</b></p> <p>Razvoj osobnog i nacionalnog identiteta</p>	<p>Komunikacija</p> <p>Upoznavanje škole i uže okoline</p> <p>Socijalizacija</p> <p>Organizirano provođenje slobodnog vremena</p>	<p>Studeni 2017.</p> <p>Veljača 2018.</p>	2	2	<p>Poznaje elemente vlastitog identiteta i kulturalne razlike</p> <p>Poštuje razred kao zajednicu i pridonosi njegovom funkcioniranju</p>
<p><b>5. Gospodarska dimenzija</b></p> <p>Odgovorno upravljanje novcem</p> <p>Međunarodni dan štednje</p>	<p>Komunikacija</p> <p>Upoznavanje škole i uže okoline</p> <p>Socijalizacija</p> <p>Organizirano provođenje slobodnog vremena</p>	Listopad 2017.	1	2	<p>Poznaje vrijednost novca</p> <p>Aдекватно barata novčanicama</p> <p>Shvaća vrijedost štednje</p> <p>Sudjeluje u razrednoj štednji</p>
<p><b>6. Ekološka dimenzija</b></p> <p>Estetsko uređivanje prostora učione</p> <p>Odgovorno ponašanje prema okolišu</p> <p>Zbrinjavanje otpada</p>	<p>Komunikacija</p> <p>Upoznavanje škole i uže okoline</p> <p>Socijalizacija</p> <p>Organizirano provođenje slobodnog vremena</p> <p>Radni odgoj</p>	<p>Tijekom šk. godine</p> <p>Travanj 2018.</p>	2	4	<p>Prepoznaje važnost očuvanja okoliša</p> <p>Sudjeluje u akcijama skupljanja papira, boca i baterija</p>
BROJ SATI			25	10	
UKUPAN BROJ SATI					<b>35</b>





Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje VI. OOS

Nositelj aktivnosti: Svijetlana Vuljanić , prof. def.

TEME	REALIZACIJA	VREMENIK	Broj Sati uči.nas.	Broj sati izvan.	ISHODI
Politička dimenzija Aktivno sudjelovanje u demokratskim sadržajima u razredu	Komunikacija Upoznavanje Likovno izražavanje Socijalizacija Izobrazba	Rujan, 2017.	4	0	Uspoređuje svoja prava i prava drugih Prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela Aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu Prihvatanje odgovornosti za svoje postupke Sudjeluje u donošenju i prihvatanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja Uočavanje situacija u kojima se krše ljudska prava
Upoznavanje s učeničkim pravima Aktivno sudjelovanje u razrednom odjelu, ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	Komunikacija Upoznavanje Likovno izražavanje Socijalizacija Izobrazba	Rujan, 2017.	4	0	Navođenje pravila i objašnjavanje da se pravilima uređuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice Objašnjavanje važnosti pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisivanje poželjnih obilježja kandidata Objašnjavanje zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi Aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika
Gospodarska dimenzija Poticanje poduzetništva Zaštita potrošača Odgovorno upravljanje novcem	Komunikacija Upoznavanje Likovno izražavanje Socijalizacija Izobrazba	Listopad, 2017.	4	0	Uspoređivanje učenja s radom svojih roditelja Sudjelovanje u štednji novca i upravljanju razrednim financijama

TEME	REALIZACIJA	VREMENIK	Broj Sati uči.nas.	Broj sati izvan.	ISHODI
Društvena dimenzija Upravljanje emocijama Društvene komunikacijske vještine Timski rad	Komunikacija Upoznavanje Likovno izražavanje Socijalizacija Izobrazba	Tijekom godine	8	5	Objašnjavanje načina kontrole vlastitih emocija Prepoznavanje pozitivnih i negativnih osobina Razlikovanje poželjnog oblika ponašanja od nepoželjnog Razvijanje osnovnih vještina međukulturne komunikacije Razumijevanje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu
Ekološka dimenzija Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša Odgovorno ponašanje prema okolišu Zbrinjavanje otpada	Komunikacija Upoznavanje Likovno izražavanje Socijalizacija Izobrazba	Tijekom godine	6	4	Objašnjavanje važnosti održavanja čistoće okoliša i prostora u kojem boravimo Objašnjavanje važnosti čuvanja okoliša Sortiranje otpada u razredu
Broj sati			26	9	
Ukupan broj sati				<b>35</b>	



Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje VII. OOS

Nositelj aktivnosti: Vesna Križ , prof. def.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<b>1.Ljudsko pravna dimenzija</b> Učenik, građanin u sklopu razreda i škole Prava djece  Ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničke, nacionalne, vjerske i druge razlike.	SOCIJALIZACIJA KOMUNIKACIJA SOCIJALIZACIJA UPOZNAVANJE IZOBRAZBA	rujan 2017.  listopad 2017. prosinac 2017.  svibanj 2018.	1  1 1 1	0	Razvijati pozitivnu sliku o sebi, da je ravnopravan član OOS, škole, zajednice. Upoznavanje sa osnovnim pravima djece:na život sa obitelji, na zaštitu od nasilja,na odmor itd. Uočiti ravnopravnost ljudi u odnosu na dob, spol, nacionalnu i vjersku pripadnost.
<b>2.Politička dimenzija</b> Razredna i školska pravila OOS -Stvaranje demokratske zajednice. Osnovne etičke osobine dobar-loš	KOMUNIKACIJA SOCIJALIZACIJA UPOZNAVANJE LK	rujan 2017. listopad 2017	2  2	0	Naučiti najvažnija školska pravila. osobno sudjelovati u izboru predsjednika OOS. Njegovati demokratsko ozračje u OOS. Osvještavati grupnu pripadnost.
<b>3.Društvena dimenzija</b> Društvene komunikacijske vještine Upravljanje emocija	KOMUNIKACIJA SOCIJALIZACIJA UPOZNAVANJE OKOLINE, RADNI ODGOJ SOCIJALIZACIJA	siječanj 2018  listopad 2017.  studeni 2017. studeni 2017. ožujak,lipanj	2 1 2 1	2   2	Objasniti kako kontrolirati vlastite emocije. Prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija. Upoznati kulturne oblike ponašanja. Odlazak u kazalište, primijeniti pravila ponašanja.



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
Ponašanje na javnim mjestima Timski rad	UPOZNAVANJE ŠKOLE I OKOLINE SOCIJALIZACIJA	2018.	2	1	Vježbati suradnički odnos među učenicima 4. I 3.OOS.
<b>4.Među kulturna dimenzija</b> Upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca Božićne jaslice	UPOZNAVANJE ŠK. I OKOLINE, KOMUNIKACIJA	svibanj 2018. Prosinac 2017.	2	1	Upoznati i imenovati zanimanja s kojima se bave ljudi na selu.
<b>5.Gospodarska dimenzija</b> Međunarodni dan štednje <i>Odgovorno upravljanje novcem.</i>	UPOZNAVANJE  SKRB O SEBI, SOCIJALIZACIJA KOMUNIKACIJA	siječanj 2018 travanj 2018	2 1	2	Razumijevanje važnosti novca i štednje. Prepoznati vrijednost novčanica.
<b>6.Ekološka dimenzija</b> Održavanje čistoće učionice	UPOZNAVANJE  SKRB O SEBI, SOCIJALIZACIJA KOMUNIKACIJE	travanj 2018 tijekom godine	2 2 2	4	Razumjeti važnost očuvanja prostora, zemlje, vode... Sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira.
<b>BROJ SATI</b>			25	10	
<b>UKUPAN BROJ SATI</b>			<b>35</b>		



Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje za VIII, IX, X OOS

Nositelji aktivnosti: Tajana Tarnik, prof. def; Melita Magličić, prof. reh. ; Ana Gajnik- Vrduka, prof. reh.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<b>1.Ljudsko pravna dimenzija</b> Međunarodni dan mira i tolerancije  Ljudska i dječja prava  Medijska kultura	Socijalizacija	rujan 2017.	1		Izrada plakata.  Upoznavanje s osnovnim dječjim pravima, radionica izrade plakata, edukativni video zapisi.
	Socijalizacija	prosinao 2017.	2	—	
	Komunikacija	svibanj 2018.	1		Razlikovanje dobrog od zla, prepoznavanje razlika između animiranog filma i slikovnice.
<b>2.Politička dimenzija</b>  Školska pravila	Socijalizacija	rujan 2017.	1	—	Upoznavanje sa pravilima ponašanja u školi. Osvještavanje važnosti primjerenog ponašanja u kolektivu. Edukativni video zapisi.
<b>3.Društvena dimenzija</b>  Dani kruha  Ponašanje na javnim mjestima	Upoznavanje šk.i okoline, Radni odgoj	listopad 2017.	2	2	Uočiti raznolikost proizvoda od brašna  Upoznati kulturne oblike ponašanja. Odlazak u kazalište, primijeniti pravila ponašanja.
	Socijalizacija				
	Upoznavanje šk.i okoline	studeni 2017.	1	2	
	Socijalizacija	Studeni 2017.			Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima s 8.,9.i 10.skupinom. Upoznavanje s knjigama za





TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
Odlazak u kazalište	Upoznavanje	10. siječanj 2018.	2	1	djecu i mlade i pravila postupanja s knjigama
Svjetski dan smijeha	Komunikacija	23. travanj 2018.	1		Prepoznati i imenovati članove obitelji
Svjetski dan knjige			1		
Međunarodni dan obitelji		15.svibanj.2018.		1	
			2		
<b>4.Međukulturna dimenzija</b>					Usvajanje i njegovanje blagdanskih običaja. Izrada božićnih čestitki i ukrasa.
Prigodno obilježavanje Božića	Komunikacija Radni odgoj	Prosinac 2017.	2		Upoznavanje adventa u gradu.
Advent u gradu	Socijalizacija, Komunikacija	Prosinac 2017.		2	Usvajanje uskrasnih običaja. Izrada uskrasnih čestitki.
Prigodno obilježavanje Uskrsa	Komunikacija, Radni odgoj	Ožujak 2018.	3		Upoznavanje s knjižnicom, Razvijati pravilan odnos prema knjigama
Odlazak u knjižnicu	Komunikacija, Upoznavnje šk.i okoline	Ožujak, 2018.		1	
<b>5.Gospodarska dimenzija</b>					
Gospodarsko imanje	Upoznavanje šk. i okoline,Komunikacija	Rujan 2017.	2	1	Upoznati i imenovati zanimanja s kojima se bave ljudi na selu.



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<b>6. Ekološka dimenzija</b>					
<i>Svjetski dan voda</i>	Skrb o sebi, Upoznavanje	22. ožujka 2018.	2		Razumijevanje važnosti očuvanja voda.
<i>Obilježavanje Dana planeta Zemlje</i>	Upoznavanje, Socijalizacija	travanj 2018.	2		Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonijeti njegovom očuvanju.
<b>BROJ SATI</b>			25	10	
<b>UKUPAN BROJ SATI</b>			35		

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje I. SŠ

Nositelj aktivnosti: Dubravka Lenuzzi. prof. def.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
<b>1. Ljudsko pravna dimenzija</b>						
<i>Prava djeteta</i>	HJ,ETIKA,SRO	rujan 2017.	1			Razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje i ustrajnost.
<i>Učenik – građanin</i>		listopad 2017.	2			Upoznavanje sa osnovnim pravima djece. Osvještavanje vlastitih prava i zadaća.
						Uvažavati ravnopravnost ljudi u odnosu na dob, spol, nacionalnu i vjersku pripadnost,



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
Osobne vrijednosti čovjeka		rujan 2017.	1	1		sposobnosti, imovinsko stanje Usvajanje pojma osobne vrijednosti čovjeka kroz slobodu izbora vlastitog ponašanja prema drugima
Obilježavanje značajnih datuma		studeni 2017.		1		
		prosinac 2017.	2			Obilježavanje blagdana Svih svetih, obilježavanje stradanja Vukovara, odavanje počasti žrtvama, upoznati običaje slavljenja Božića i Uskrsa
Rasizam		ožujak 2018.	1			Usvajanje osnovnih pojmova o rasizmu, nesnošljivosti i razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi, primjena u životu
Etička načela življenja na Zemlji		travanj 2018.				Usvojiti načela etičkog ponašanja, važnost humanizma u odnosu među ljudima
<b>2. Politička dimenzija</b>						Upoznati učenike sa školskim pravilima.
Školska pravila i kućni red škole	HJ, SRO, TZK	rujan 2017.			2	Osvještavanje važnosti primjernog ponašanja u školi, upoznati se s obvezama u 3. razredu SŠ



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
<p>Osnovne etičke osobine dobar – loš</p> <p>Izbor razrednog vodstva</p> <p>Razred – demokratska zajednica</p>		<p>listopad 2017.</p> <p>listopad 2017.</p>			1	<p>Osvijestiti važnost pozitivnih ljudskih osobina u svakodnevnom životu.</p> <p>Izbor razrednog rukovodstva, sudjelovanje u donošenju razrednih pravila i zajedničko provođenje</p> <p>Izbor razrednog rukovodstva, sudjelovanje u donošenju pravila i zajedničko provođenje. Njegovanje demokratskog ozračja u razrednom odjelu.</p>
<p><b>3. Društvena dimenzija</b></p> <p>Odgoj za humanost</p> <p>Upravljanje emocijama</p> <p>Prihvaćanje</p>	HJ, SRO, ETIKA	<p>listopad 2017.</p> <p>studeni 2017.</p> <p>prosinac 2017.</p>	2		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Vježbati umijeće komuniciranja u različitim životnim situacijama, međusobno upoznavanje i prihvaćanje, razvijanje zajedništva i pripadnosti RO</p> <p>Vježbati kontroliranje vlastitih emocija u različitim životnim situacijama ( radionice).</p> <p>Vježbati suradnički odnos među učenicima, prihvaćati pravila i uvažavati različitosti, razvijati umijeće prihvaćanja suprotnih</p>



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
različitosti  Prevenција nasilničkog ponašanja		ožujak 2018.			1	stavova, osjećaja, različitosti Prepoznati oblike nasilničkog ponašanja te promovirati pravo na sigurnost i zaštitu od nasilja, odoljeti pritisku vršnjaka. Analizirati neprimjerene pojavnosti i promovirati odgovorno ponašanje
<b>4.Međukulturna dimenzija</b>  Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca-obilazak grada Dubovca  Muzeji zavičaja  Javne ustanove grada	HJ, TZK, ETIKA,SRO	rujan 2017. svibanj 2018. listopad 2017. ožujak 2018. svibanj 2018..  rujan 2017. studeni 2017. veljača 2018. travanj i svibanj 2018.		1  2  5		Upoznati kulturnu baštinu grada Karlovca. Upoznati povijest tvrđave i njezinu ulogu u povijesti grada.  Upoznati kulturno spomeničku baštinu zavičaja  Upoznati način funkcioniranja javnih ustanova, način korištenja usluga koje one pružaju





TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
<b>5. Gospodarska dimenzija</b>						
Međunarodni dan štednje	HJ, SRO	listopad 2017.	1			Prepoznavanje vrijednosti novčanica. Pravilno korištenje novčanica. Spoznati važnost štednje Razredna štednja – usvajanje navike štednje na nivou razrednog odjela.
Europska unija i Hrvatska		ožujak 2018.	1			Usvojiti osnovne pojmove o EU, značaj ulaska Hrvatske u EU
Zaštita potrošača		ožujak 2018. travanj 2018.	1			Usvojiti osnovne pojmove o zaštiti potrošača, naučiti koja prava i odgovornosti ima potrošač
<b>6. Ekološka dimenzija</b>						
Suživot čovjeka i prirode	HJ, SRO, ETIKA, IA-EKOLOZI	rujan 2017 ožujak 2018.			3	Poticanje na odgovorno ponašanje prema okolišu, socijalizacija i integracija, upoznati orijentacijsko hodanje, upoznati planinarske domove, usmjeravanje djece prema brizi za okoliš
Važnost očuvanja voda		ožujak 2018. travanj 2018.			3	Podići razinu svijesti o potrebi očuvanja voda, poticanje na



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
Pravilno zbrinjavanje otpada		tijekom godine			1	štednju pitke vode, uočiti važnost vode za život na Zemlji  Razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja. Naglasiti važnost recikliranja otpada (sakupljanje ambalaže)
<b>BROJ SATI</b>			12	16	7	
<b>UKUPAN BROJ SATI</b>			35			

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje II. SŠ

Nositelj aktivnosti: Đurđa Guštin, prof. def.

Predmet/aktivnost	Nastavna jedinica/tema	Ciljevi/ishodi aktivnosti	Dimenzija GOO	Vrijeme realizacije	Broj sati GOO
Satovi razrednog odjela	Kučni red i razredna pravila	Prava i odgovornost svih članova školske zajednice	<i>Politička dimenzija</i>	rujan	1
	Pravilnik o izricanju pedagoških mjera	Odgovornost za vlastite postupke	<i>Ljudsko-pravna dimenzija</i>	rujan	1
	Moje obveze u školi i na praksi	Ocijeniti osobni doprinos	<i>Ljudsko-pravna dimenzija</i>	rujan	1
	Obilježavamo i slavimo 8. 10.	Pravno utemeljenje stvaranja države	<i>Politička dimenzija</i>	listopad	1

Predmet/aktivnost	Nastavna jedinica/tema	Ciljevi/ishodi aktivnosti	Dimenzija GOO	Vrijeme realizacije	Broj sati GOO
	Kako sam zadovoljan vlastitim uspjehom?	Odgovornost za vlastite postupke	<i>Ljudsko-pravna dimenzija</i>	prosinac i lipanj	2
Predmet/aktivnost	Nastavna jedinica/tema	Ciljevi/ishodi aktivnosti	Dimenzija GOO	Vrijeme realizacije	Broj sati GOO
Hrvatski jezik	1. Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Tradicija i običaji	<i>Društvena dimenzija</i>	listopad	2
Hrvatski jezik	2. Sreća je imati... 3. Košulja sretnog čovjeka- usmena pripovijetka 4. M. S. Sretno i bogato djetinjstvo	Promišljanje o sreći temeljem književnih tekstova	<i>Društvena dimenzija</i>	listopad	2
	3. Knjižnica	Usluge knjižnice	<i>Društvena dimenzija</i>	listopad	1
	4. N. Iveljić; Zlatan broš	Odgovorno se ponašati prema okolišu	<i>Ekološka dimenzija</i>	listopad	1
	5 Z. K. Kišur: Moja dolina	Ekološko promišljanje vezano uz književni tekst	<i>Ekološka dimenzija</i>	svibanj	1
	6. J. Klepac: Matejeva priča	Promišljanje i zaključivanje o prijateljstvu i prijateljima	<i>Društvena dimenzija</i>	lipanj	2
Etika i kultura	1. Društvena komunikacija	Osobine kulturnog čovjeka	<i>Društvena dimenzija</i>	rujan	1
	2. Moralne vrijednosti	društvena pravila	<i>Društvena dimenzija</i>	listopad	1
	Božić i Uskrs- blagdani u RH	Međureligijska tolerancija u društvu r	<i>Međukulturna i društvena dimenzija</i>	prosinac ožujak	2



Predmet/aktivnost	Nastavna jedinica/tema	Ciljevi/ishodi aktivnosti	Dimenzija GOO	Vrijeme realizacije	Broj sati GOO
<b>Politika i gospodarstvo</b>	1. Obilježja Republike Hrvatske 2. Ustav i ustrojstvo državne vlasti 3. Temeljne slobode čovjeka	Grb, zastava, himna Zakonodavna, izvršna i sudbena vlast u RH Prava i slobode čovjeka	<i>Ljudsko-pravna dimenzija</i> <i>Društvena dimenzija</i> <i>Politička dimenzija</i>		3
<b>Matematika</b>	1. Mjerne jedinice za tekućinu 2. Mjerne jedinice za vrijeme 3. Mjerne jedinice za masu 4. Izračunavanje površine kvadrata i pravokutnika 5. Geometrijski likovi	Upoznavanje s mjernim jedinicama  Upoznavanje s oblicima predmeta u prostoru i našoj okolini	<i>Društvena dimenzija</i>		5
<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	Tjedan europskog kretanja	Obilježavanje sportskim aktivnostima	<i>Društvena dimenzija</i>	Rujan listopad	2
	Posjet božićnom sajmu i jasticama	Obilježavanje vjerskih blagdana	<i>Međukulturalna dimenzija</i>	prosinač	2
	Kulturna baština grada Karlovca	Upoznati kulturnu baštinu grada Karlova	<i>Društveno politička dimenzija</i>	svibanj	2
<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	5. Društvena komunikacija	Komunikacija s prijateljima koji ne govore hrvatskim jezikom	<i>Društvena dimenzija</i>  <i>Međukulturalna dimenzija</i>	susreti s učenicima OŠ M. Š. Nataše iz Črnomlja	2
<b>Ukupno 35 sati</b>					



Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje III. SŠ

Nositelj aktivnosti: Andreja Lekić, prof. def.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
<b>1.Ljudsko pravna dimenzija</b>	HJ, ETIKA ,SR	rujan 2017.	1			Prepoznati vrste savjesti na primjerima iz života i njegovati pozitivne vrijednosti ljudskog djelovanja.
Savjest i moralno djelovanje		listopad 2017.	1			Prepoznati i definirati spolne i rodne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica, spoznati važnost ravnopravnosti spolova u odnosu na obavljanje poslova u društvu.
Ravnopravnost spolova			2	2		Uvažavati ravnopravnost ljudi u odnosu na dob, spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnosti, imovinsko stanje
Obilježavanje značajnih datuma(Dan mrtvih, obljetnica pada Vukovara, Božić, Uskrs)		studeni 2017.	1			Obilježiti blagdane Svi h svetih i Dan spomena na mrtve.
Roditelji i djeca		prosina2017.	1			Osvijestiti i obilježiti stradanje grada i njegovih stanovnika i branitelja, odati počast njihovoj žrtvi.
		ožujak 2018.	1			Upoznati običaje u obiteljima vezane uz slavljenje Božića i Uskrsa, prepoznati različitosti i sličnosti običaja u raznim
	prosina2018.	1			Spoznati važnost zajedništva obitelji u svakodnevnom življenju.	



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
Nasilje u vezama  Rasizam		2017.  ožujak 2018.  travanj 2018.				Osvijestiti opasnosti od nasilja u vezama, kako ih prepoznati, prevenirati i kako se zaštititi.  Usvajanje osnovnih pojmova o rasizmu, nesnošljivosti i potrebi razvijanja svijesti o jednakosti svih ljudi, primjena u svakodnevnom životu.
<b>2. Politička dimenzija</b>  Suživot u razrednom odjelu Kućni red škole i suživot u RO i školi  Izbor razrednog vodstva  Razred – demokratska zajednica	HJ, SR, PIG	rujan 2017.      listopad 2017.			1  1 1  1	Upoznati školska pravila. Osvjestiti važnosti primjernog ponašanja u školi, upoznati se s osnovnim podacima i obavezama u 3. razredu SŠ. Osvijestiti važnost pozitivnih ljudskih osobina u svakodnevnom životu, ponoviti dogovorena razredna pravila, analizirati pridržavanje tih pravila u protekloj godini. Izbor razrednog rukovodstva, sudjelovanje u donošenju pravila i zajedničko provođenje. Provoditi demokratsko ozračje u razrednom odjelu.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
<b>3. Društvena dimenzija</b>  Odgoj za humanost  Razumijevanje vlastitih potreba  Prihvatanje različitosti Prevencija nasilničkog ponašanja	HJ, SR, ETIKA	listopad 2017.  studeni 2017.  prosinac 2017.  ožujak 2018.	2		1  1  1	Uvježbati umijeće komuniciranja u različitim životnim situacijama, međusobno upoznavanje učenika, izražavanje osjećaja, razvijanje zajedništva i pripadnosti RO. Prepoznati potrebe drugih i postići stupanj shvaćanja i empatije, kontrolirati vlastite emocije u različitim životnim situacijama  Razviti suradnički odnos među učenicima, prihvaćati pravila i uvažavati različitosti, razviti umijeće prihvatanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti Prepoznati oblike nasilnog ponašanja te promovirati pravo na sigurnost i zaštitu od nasilja, moći odoljeti pritisku vršnjaka povezati sadržaje odgovornog ponašanja, analizirati neprimjerene pojavnosti i promovirati odgovorno ponašanje.
<b>4. Međukulturna dimenzija</b>  Upoznavanje kulturne	HJ, TZK, ETIKA, SR	rujan 2017. svibanj 2018.		1		Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca, upoznati povijest tvrđave i njezinu ulogu u povijesti grada

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
baštine grada - obilazak Starog grada Dubovca		listopad 2017. ožujak 2018. svibanj 2018.		2		Upoznati kulturno-spomeničku baštinu zavičaja.
Muzeji zavičaja				5		Upoznati način funkcioniranja javnih ustanova, način korištenja usluga koje one pružaju.
Javne ustanove grada		rujan 2017. studen 2017. veljača 2018. travanj i svibanj 2018.				
<b>5. Gospodarska dimenzija</b> Osnovni privredni pojmovi	HJ., PIG	tijekom godine	1			Usvojiti osnovne pojmove o privredi i gospodarstvu, ekonomiji, prirodnim izvorima, kapitalu, poduzetništvu, usvojiti osnovne pojmove koji se susreću u ekonomskim sustavima, upoznati osnovne pojmove o poduzećima, organizacijskim oblicima, financiranju, naučiti što je marketing, novac.
Europska unija i Hrvatska	HJ, PIG	ožujak 2018.	1			Usvojiti osnovne pojmove o EU , značaj i važnost ulaska Hrvatske.
Zaštita	HJ, PIG					



TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/ MEĐUPREDMETNA NASTAVA	BROJ SATI/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/ SAT RAZREDNOG ODJELA	ISHODI
potrošača		ožujak 2018. travanj 2018.	1			Usvojiti osnovne pojmove o zaštiti potrošača, naučiti koja prava i odgovornosti potrošač ima
<b>6. Ekološka dimenzija</b>  Upoznajemo i čuvajmo prirodu  Uređivanje školskog vrta  Pravilno zbrinjavanje otpada	HJ, SR, TEH., ETIKA, TZK	rujan 2017. ožujak 2018.  tijekom godine  tijekom godine		3  3	1	Razviti naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, socijalizacija i integracija, upoznati orijentacijsko hodanje, upoznati planinarske domove.  Prepoznati radove u vrtu, obavljati potrebne aktivnosti, urediti gredice, pripremiti ih za zimu, urediti ugodan kutak prirode u školskom okolišu.  Razvijati naviku razvrstavanja otpada i njegovog pravilnog zbrinjavanja. Naglasiti važnost recikliranja otpada (sakupljanje ambalaže)
<b>BROJ SATI</b>			12	16	7	
<b>UKUPAN BROJ SATI</b>				<b>35</b>		

**6. VRTIĆ**

KURIKULUM ZA VRTIĆ I ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

VODITELJI SKUPINA: DUBRAVKA BEŠENSKI-PERKOVIĆ, prof.def.; SANJA ČORAK prof.def.

<b>Tema</b>	<b>Ishodi učenja</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrjednovanje</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Financije</b>
Prvi dan Škole	Započinjemo novo obrazovno razdoblje i novu školsku godinu upoznavanjem s djecom i roditeljima	Sva djeca polaznici vrtića, voditelj skupina skrbnici, roditelji	Roditeljski sastanak, individualni razgovori	04.09.2017.	razgovor, igra	Voditelji skupina, stručni suradnici	Bomboni, sokovi, baloni
Dani kruha	Stjecanje pojma i spoznaja o tome kako nastaje kruh	Polaznici vrtića, roditelji skrbnici	Sudjelovanje na priredbi povodom Dana kruha	Listopad 10.2017.	Radionica na temu pravljenja kruha, razgovor, priča u slikama	Voditelji skupina, stručni suradnici, njegovatelj	Kolači, bomboni, sokovi
Božić	Doživjeti božićni, blagdanski ugođaj (božićna priredba)	Svi polaznici vrtića, roditelji, skrbnici	Sudjelovanje na priredbi povodom Božića	Prosinac 2017.	Čestitke, mali pokloni za Božić koje su napravila djeca	Voditelji skupina, stručni suradnici, njegovatelj	Kolači, bomboni, sokovi, pokloni
Fašnik	Pojam maske i maškaranja	Svi polaznici vrtića, roditelji, skrbnici	Sudjelovanje na maskenbalu	Veljača 02.2018.	Krafne, maske koje smo radili	Voditelji skupina, stručni suradnici, njegovatelj	Krafne sokovi bomboni
Uskrs	Uskrsni običaji	Svi polaznici vrtića, roditelji, skrbnici	Izrada pisanica, čestitki i malih poklončića za roditelje	Travanj 03. i 04.2018.	Prodajna izložba radova i pisanica	Voditelji skupina, stručni suradnici, njegovatelj	Kolači, bomboni, sokovi



Tema	Ishodi učenja	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Vrjednovanje	Nositelji	Financije
Dan Centra	1. Obilježavanje dana Centra kreativnim radionicama 2. Druženje i putovanje prema organizaciji	Svi polaznici vrtića, skrbnici	Školsko dvorište ili izlet - dječje igralište na Korani	Lipanj 05.2018.	Razgovor, igra, druženje	Voditelji skupina, stručni suradnici, njegovatelj	

## 7. UČENIČKA ZADRUGA „LEPTIR“

### KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „LEPTIR“ ZA 2017./18.

Voditeljica UZ „Leptir“: Đurđa Guštin, dipl. def.

Tema	Kaširani licitari
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prošlost i način života ljudi u prošlim vremenima</li> <li>- razvijanje interesa za oblikovanje i samostalno izrađivanje vrijednog suvenira, svijesti o čuvanju okoliša, korištenju otpadnih materijala u izradi novih predmeta,</li> <li>- čuvati tradiciju, razvijanje radnih navika</li> <li>- korištenje prirodnih materijala</li> <li>- razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije</li> <li>- razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano</li> <li>- razvijanje svijesti o vlastitoj vrijednosti i sposobnosti stvaranja materijalne dobiti</li> <li>- razvijanje poduzetničkog duha</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	- zadrugari voditeljica sekcije
<b>Način realizacije</b>	- izrada licitara i drugih motiva od starog novinskog papira tehnikom kaširanja
<b>Vremenik trajanja</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Mjesto izvođenja</b>	- škola/ učionica za likovnu kulturu

<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )</li> <li>- izlaganje na Državnoj smotri UZ</li> </ul>
<b>Financije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natječajima, sredstva Centra</li> </ul>

<b>Tema</b>	<b>Keramički nakit</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prošlost i način života ljudi u prošlim vremenima</li> <li>- razvijanje interesa za oblikovanje i samostalno izrađivanje vrijednog suvenira, svijesti o čuvanju okoliša, korištenju otpadnih materijala u izradi novih predmeta</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadrugari voditeljica sekcije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada privjesaka i ogrlica s glagoljičkim slovima prigodom Međunarodnog dana pismenosti</li> <li>- izrada nakita od gline prema pretpovijesnim modelima „Idolima“ i drugim obilježjima zavičaja</li> </ul>
<b>Vremeni trajanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Mjesto izvođenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola/ učionica za likovnu kulturu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )</li> <li>- izlaganje na Državnoj smotri UZ</li> </ul>
<b>Financije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natječajima, sredstva Centra</li> </ul>

<b>Tema</b>	<b>Uporabni predmeti od recikliranog materijala</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje prirodnih materijala</li> <li>- razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije</li> <li>- razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadrugari voditeljica sekcije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada jednostavnih uporabnih predmeta od recikliranog materijala</li> </ul>
<b>Vremeni trajanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Mjesto izvođenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola/ učionica za likovnu kulturu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )</li> <li>- izlaganje na Državnoj smotri UZ</li> </ul>

<b>Financije</b>	- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natječajima, sredstva Centra
------------------	---

<b>Tema</b>	<b>Ukrasni i uporabni predmeti od gline</b>
<b>Ishodi učenja</b>	- razvijanje interesa za oblikovanje glinom - korištenje prirodnih materijala - razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije - razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano
<b>Nositelji</b>	- zadrugari, voditeljica sekcije
<b>Način realizacije</b>	- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline
<b>Vremenik trajanja</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Mjesto izvođenja</b>	- škola/ učionica za likovnu kulturu
<b>Način vrednovanja</b>	- izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva ) - izlaganje na Državnoj smotri UZ
<b>Financije</b>	- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natječajima, sredstva Centra

<b>Tema</b>	<b>Gradski muzej Karlovac</b>
<b>Ishodi učenja</b>	- upoznati prošlost i način života ljudi u prošlim vremenima
<b>Nositelji</b>	- zadrugari, voditeljica sekcije
<b>Način realizacije</b>	- suradnja s muzejom, upoznavanje prošlosti kraja
<b>Vremenik trajanja</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Mjesto izvođenja</b>	- muzej
<b>Način vrednovanja</b>	- korištenje motiva u radu sekcija
<b>Financije</b>	- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natječajima, sredstva Centra

<b>Tema</b>	<b>Projekt suradnje „Učimo zajedno“ ( Prirodoslovna škola Karlovac)</b>
-------------	---

<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje prirodnih materijala</li> <li>- razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije</li> <li>- razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano</li> <li>- razvijanje svijesti o vlastitoj vrijednosti i sposobnosti stvaranja materijalne dobiti</li> <li>- razvijanje poduzetničkog duha zadrugara</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadrugari, voditeljica sekcije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje proizvedenih predmeta u školama i široj zajednici</li> </ul>
<b>Vremeni trajanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Mjesto izvođenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola / Prirodoslovna škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje proizvedenih predmeta u školama i široj zajednici</li> </ul>
<b>Financije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natjecanjima, sredstva Centra</li> </ul>

<b>Tema</b>	<b>Suradnja s UZ redovnih osnovnih škola Karlovca i Karlovačke županije</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje prirodnih materijala</li> <li>- razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije</li> <li>- razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano</li> <li>- razvijanje svijesti o vlastitoj vrijednosti i sposobnosti stvaranja materijalne dobiti</li> <li>- razvijanje poduzetničkog duha zadrugara</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadrugari, voditeljica sekcije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanjem zajedničkih radionica razvijati socijalizaciju i integraciju učenika</li> <li>- razvijati kreativnost, usvajati nova znanja, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje novih prijateljstava među učenicima</li> </ul>
<b>Vremeni trajanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Mjesto izvođenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola/ redovne OŠ</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje proizvedenih predmeta u školama i široj zajednici</li> </ul>
<b>Financije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natjecanjima, sredstva Centra</li> </ul>

<b>Tema</b>	<b>Suradnja s Učeničkim domom Karlovac</b>
-------------	--



<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano</li><li>- razvijanje svijesti o vlastitoj vrijednosti i sposobnosti stvaranja materijalne dobiti</li><li>- razvijanje poduzetničkog duha zadrugara</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadrugari, voditeljica sekcije</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- održavanjem zajedničkih radionica razvijati socijalizaciju i integraciju učenika</li><li>- razvijati kreativnost, usvajati nova znanja, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje novih prijateljstava među učenicima</li></ul>
<b>Vremeni trajanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>Mjesto izvođenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- škola/ Učenički dom</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izlaganje proizvedenih predmeta u školi, Učeničkom domu Karlovac, Karlovcu</li></ul>
<b>Financije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natjecanjima, sredstva Centra</li></ul>

<b>Tema</b>	<b>Izrada eko-ambalaže</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- korištenje prirodnih materijala</li><li>- razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije</li><li>- razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadrugari, voditeljica sekcije</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada ambalaže od prirodnih - eko materijala za proizvode UZ</li></ul>
<b>Vremeni trajanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>Mjesto izvođenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- škola</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva )</li><li>- izlaganje na Državnoj smotri UZ</li></ul>
<b>Financije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natjecanjima, sredstva Centra</li></ul>

<b>Tema</b>	<b>Etno krpice</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- korištenje prirodnih materijala</li><li>- razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije</li><li>- razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano</li></ul>





<b>Nositelji</b>	- zadrugari, voditeljica sekcije
<b>Način realizacije</b>	- izrada uporabnih predmeta od prirodnih materijala, vez na platnu, apliciranje etno motiva
<b>Vremenik trajanja</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Mjesto izvođenja</b>	- škola
<b>Način vrednovanja</b>	- izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva ) - izlaganje na Državnoj smotri UZ
<b>Financije</b>	- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natječajima, sredstva Centra

<b>Tema</b>	<b>Hranilice i kućice za ptice</b>
<b>Ishodi učenja</b>	- korištenje prirodnih materijala - razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije - razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano
<b>Nositelji</b>	- zadrugari, voditeljica sekcije
<b>Način realizacije</b>	- izrada kućica i hranilica za ptice, briga o životinjama
<b>Vremenik trajanja</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Mjesto izvođenja</b>	- škola / praktikum za tehničku
<b>Način vrednovanja</b>	- izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva ) - izlaganje na Državnoj smotri UZ
<b>Financije</b>	- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natječajima, sredstva Centra

<b>Tema</b>	<b>Vezeni ukrasni i uporabni predmeti</b>
<b>Ishodi učenja</b>	- korištenje prirodnih materijala - razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije - razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano
<b>Nositelji</b>	- zadrugari, voditeljica sekcije
<b>Način realizacije</b>	- izrada dekorativnih elemenata vezom na platnu, vježba fine motorike, razvijanje osjećaja za lijepo
<b>Vremenik trajanja</b>	- tijekom nastavne godine

<b>Mjesto izvođenja</b>	- škola
<b>Način vrednovanja</b>	- izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva ) - izlaganje na Državnoj smotri UZ
<b>Financije</b>	- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natječajima, sredstva Centra

<b>Tema</b>	<b>Cvijeće u školi i vrtu</b>
<b>Ishodi učenja</b>	- korištenje prirodnih materijala - razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije - razvijanje osjećaja za lijepo i estetski oblikovano
<b>Nositelji</b>	- zadrugari, voditeljica sekcije
<b>Način realizacije</b>	- sadnja cvijeća i briga o njemu u školi i vrt
<b>Vremenik trajanja</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Mjesto izvođenja</b>	- škola; školski vrt
<b>Način vrednovanja</b>	- doprinos estetskom izgledu Centra
<b>Financije</b>	- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natječajima, sredstva Centra

<b>Tema</b>	<b>Jednostavna jela i kolači</b>
<b>Ishodi učenja</b>	- razvijanje interesa za samostalno pripremanje obroka
<b>Nositelji</b>	- zadrugari, voditeljica sekcije
<b>Način realizacije</b>	- kuhanje i priprema jednostavnih jela i kolača, osamostaljivanje učenika
<b>Vremenik trajanja</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Mjesto izvođenja</b>	- škola - praktikum za kuharstvo
<b>Način vrednovanja</b>	- izlaganje u raznim prigodama u Centru i široj zajednici
<b>Financije</b>	- sredstva zarađena proizvodnjom predmeta i suvenira (prodajom na prigodnim sajmovima i prodajnim izložbama), sredstva dobivena na natječajima, sredstva Centra

## 8. ŠKOLA PLIVANJA

Nositelj aktivnosti: Dario Cedilak, prof. kineziologije

Tema	Škola plivanja
Ishodi učenja	- Osposobljavanje učenika neplivača plivačkim tehnikama i održavanju na vodi.
Nositelji	- Dario Cedilak, prof. kineziologije
Način realizacije	- Metodičko usvajanje i usavršavanje plivačkim tehnikama, pravilnog disanja, privikavanja na vodu i gledanja u vodi u skladu s principima metodike tjelesne i zdravstvene kulture
Vremenik trajanja	- Četiri dana tijekom školske godine 2017./2018.
Mjesto izvođenja	- Hostel Karlovac, Selce
Način vrednovanja	- Provjera znanja plivanja zadnji dan škole plivanja
Financije	- Financiranje od strane Grada Karlovca

## 9. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Nositelj aktivnosti: Dario Cedilak, prof. kineziologije

Tema	Košarka
Ishodi učenja	- metodičko usvajanje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata iz košarke - dodatno usavršavanje svih tehničko-taktičkih elemenata situacijskim uvjetima kroz igru - posjeti utakmicama gradskih košarkaških klubova
Nositelji	- Dario Cedilak, prof. kineziologije
Način realizacije	- osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz košarke: košarkaški dvokorak, dodavanje, šutiranje, vođenje lopte, poticanje na poštivanje pravila košarkaške igre, poštivanje suigrača, protivnika, sudaca i publike; utjecanje na skladan rast i razvoj lokomotornog sustava a posebno aerobnog kapaciteta, te koordinacije ruku i ramenog pojasa

<b>Vremeni trajanja</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018
<b>Mjesto izvođenja</b>	- dvorana, školsko igralište, gradski sportski tereni
<b>Način vrednovanja</b>	- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja

<b>Tema</b>	<b>Nogomet</b>
<b>Ishodi učenja</b>	- učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre kroz individualnu izvedbu u olakšanim uvjetima - situacijsko usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata kroz igru - posjeti nogometnim utakmicama gradskih nogometnih klubova
<b>Nositelji</b>	- Dario Cedilak, prof. kineziologije
<b>Način realizacije</b>	- osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz nogometa: primanje lopte raznim dijelovima stopala, dodavanje lopte u mjestu i u kretanju, šutiranje na vrata raznim dijelovima stopala; poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike; razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja na nogometnim utakmicama
<b>Vremeni trajanja</b>	- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja
<b>Mjesto izvođenja</b>	- dvorana, školsko igralište, igrališta (stadoni) gradskih nogometnih klubova
<b>Način vrednovanja</b>	- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja

<b>Tema</b>	<b>Stolni tenis</b>
<b>Ishodi učenja</b>	- učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata iz stolnog tenisa kroz individualnu izvedbu u olakšanim uvjetima - situacijsko usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata kroz igru
<b>Nositelji</b>	- Dario Cedilak, prof. kineziologije
<b>Način realizacije</b>	- osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz stolnog tenisa: držanje reketa, “forehand” i “backhand” udarci u olakšanim uvjetima, pa postepeno u sve težim uvjetima, servisi - igra
<b>Vremeni trajanja</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018
<b>Mjesto izvođenja</b>	- dvorana
<b>Način vrednovanja</b>	- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja



<b>Tema</b>	<b>Atletika</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata iz atletike</li> <li>- trčanje kraćih dionica 60 – 100m</li> <li>- trčanje srednjih dionica 400 – 1500 m</li> <li>- bacanje kugle iz početnog položaja i tehnikom „klizni korak“</li> <li>- skok u dalj s mjesta i sa zaletom tehnikom 1.5 korak</li> <li>- skok u vis prekoračnom tehnikom</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dario Cedilak, prof. kineziologije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za izvođenje tehničkih elemenata iz atletike: skok u dalj, skok u vis, trčanje na kratke i srednje pruge, bacanje kugle</li> <li>- poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike</li> <li>- razvijanje pozitivnih osobina volje, poticanje rasta i skladnog razvoja tijela</li> <li>- utjecaj na razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta učenika,</li> <li>- utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti: izdržljivosti, eksplozivne snage tipa skočnosti i bacanja</li> </ul>
<b>Vremenik trajanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018</li> </ul>
<b>Mjesto izvođenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvorana, školsko dvorište, gradska atletska staza</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja</li> </ul>

<b>Tema</b>	<b>Plivanje</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za izvođenje tehničkih elemenata iz atletike: skok u dalj, skok u vis, trčanje na kratke i srednje pruge, bacanje kugle</li> <li>- poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike</li> <li>- razvijanje pozitivnih osobina volje, poticanje rasta i skladnog razvoja tijela</li> <li>- utjecaj na razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta učenika,</li> <li>- utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti: izdržljivosti, eksplozivne snage tipa skočnosti i bacanja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dario Cedilak, prof. kineziologije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- methodske vježbe svih tehnika plivanja na suhom, u bazenu na mjestu i u kretanju</li> </ul>
<b>Vremenik trajanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018</li> </ul>
<b>Mjesto izvođenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gradski bazen</li> </ul>



<b>Način vrednovanja</b>	- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja
--------------------------	---

<b>Tema</b>	<b>Odbojka</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za izvođen je tehničko – taktičkih elemenata iz odbojke</li> <li>- poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike</li> <li>- utjecaj na razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta učenika</li> <li>- razvijanje pozitivnih osobina volje, poticanje rasta i skladnog razvoja tijela</li> <li>- učenje o pravilnim oblicima ponašanja i navijanju na odbojkaškim utakmicama</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	- Dario Cedilak, prof. kineziologije
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metodičko usvajanje i usavršavanje tehničkih elemenata: donji servis, gornji servis, vršno odbijanje, podlaktično odbijanje, blok, „smeč“, udarac „kuhane“ lopte</li> <li>- metodičko usvajanje i usavršavanje taktičkih elemenata: promjena igrača u polju, postavljanje za obranu „kuhane“ lopte</li> <li>- posjeti odbojkaškim utakmicama gradskih klubova i gradskog natjecanja zaposlenika u osnovnim i srednjim školama</li> </ul>
<b>Vremenik trajanja</b>	- dva sata tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.
<b>Mjesto izvođenja</b>	- dvorana, školsko igralište, gradska i županijska odbojkaška igrališta
<b>Način vrednovanja</b>	- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja

## 10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv aktivnosti: Etno krpice**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI : SVIJETLANA VULJANIĆ, profesor defektolog**

<b>Tema</b>	<b>Ishodi učenja</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Vrijeme trajanja</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Financije</b>	<b>Vrednovanja</b>
Jesen, jesenski plodovi	Razvijati radne navike	Radionice izrade		Nastavna godina 2017./2018.	Svijetlana Vuljanić,	Potrošni materijal-	Praćenje i bilježenje



Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
Dani kruha Dan jabuke  Blagdani : Nikolinje(čizmice,poklon) Božić (zima,snijeg),  Valentinovo (srca)  Uskrs(jaja,pilići,zečevi, vjerski simboli)  Proljeće(prvo voće,proletne životinje)  Ljeto (morske životinje)	Svladati tehniku veza Pozitivno se odnositi prema plodovima zemlje Poticati blagdansko ozračje  Sudjelovati u skupnim aktivnost.  Voditi brigu o obitelji  Poticati kvalitetno okupirano slobod. vrijeme	ručnih radova (vezenjem i kačkanjem)- ukrasnih i uporabnih predmeta (jastučnice,salvete,st olnjaci,vrećice) sa različitim motivima od prirodnog platna (žutice) te recikliranjem ostatka raznih platnenih materijala	Škola- razred predviđen za odrađivanje planiranih aktivnosti	rujan  listopad studen  prosinač,siječanj  veljača  ožujak,travanj,  svibanj  lipanj	prof.defek tolog  Učenici Centra	200 kuna	reakcije i interesa učenika  Izrada i prezentacija izrađenog materijala

**Naziv aktivnosti: Likovna skupina**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Valentić, mag. prim.edu.

Naziv aktivnosti	Tema	Ishodi učenja	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanja
------------------	------	---------------	-----------	-------------------	----------	------------	-------------



Naziv aktivnosti	Tema	Ishodi učenja	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanja
LIKOVNA SKUPINA	Početak škole Dani kruha Dan jabuke Dan sjećanja na Vukovar Dani dječje radosti(Nikolinje, Božić, zima, snijeg) Poklade Valentinovo Dan ružičastih majica Proljeće Vode Uskrs Dan planete Zemlje Dan sunca Međunarodni dan obitelji Ljeto	Razvijati radne navike, poticati razvoj kreativnosti, poticati maštu, osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojem borave	Učenici/e i profesorice	Samostalan rad, rad u parovima, korištenje različitih likovnih tehnika	Nastavna godina 2017./2018.	Potrošni likovni materijal (cca 200 kn)	Prezentacijom učeničkih radova, vrednovanjem unutar skupine, opisnim praćenjem

**Naziv aktivnosti: „GLOBE“**
**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Dubravka Lenuzzi, prof. rehabilitator

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanja
„GLOBE“	<p>Razvijati pozitivne stavove učenika/ca o zaštiti i očuvanju prirode</p> <p>Osvješćivanje važnosti za ekologiju kod učenika</p> <p>Vlastitim naporima pridonijeti boljitku čovjeka i prirode</p> <p>Upoznavanje sa svim vremenskim prilikama</p> <p>Doživljavanje cjelogodišnjih prirodnih pojava okoliša</p>	<p>Za učenike/ce s intelektualnim teškoćama</p> <p>Pružati učenicima mogućnost uključivanja u nov projekt namijenjen dobrobiti prirode</p>	Učenici/e i profesorice	<p>Pomoći učenicima da savladaju pravila za zaštitu čovjekove okoline kroz provođenje različitih praktičnih aktivnosti, u prirodnom okruženju</p> <p>Učenici u tjednom zaduženju, svakodnevno u 12.00 vrše atmosferska mjerenja i zapisuju ih u bilježnicu.</p> <p>Učenici se 1 sat tjedno sastaju s voditeljicom i unose podatke.</p> <p>Najčešće metode su usmeno izlaganje, demonstracija, mjerenje, istraživanja, pretraživanje na webu i rad s tekstom</p>	U školskoj godini (2017./2018.)	Potrebni materijal za provođenje pokusa (cca 1 000 kn)	<p>Zajednička analiza uspješnosti kroz razgovor s učenicima</p> <p>Rad GLOBE grupe vrednuje se kroz ispravno, kontinuirano i detaljno svakodnevno mjerenje i unošenje u centralnu bazu podataka.</p> <p>Rad grupe vrednuje se kroz sudjelovanje na međuzupanijskim smotrama i državnim natjecanjima.</p> <p>Vrednuje se kroz usmeno i pisano ispitivanje.</p>

**Naziv aktivnosti: Estetsko uređenje**

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Biserka Kenfelj, prof. def.

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanja
ESTETSKO UREĐENJE	Razvijati pozitivne stavove prema Likovnoj kulturi. Naučiti se likovno izraziti kroz likovne tehnike crtanja, slikanja, modeliranja i građenja. Terapeutski djelovati na razvoj percepcije i poimanje svijeta, okoline u kojoj žive.	Za učenike/ce od prvog do petog razreda i polaznici skupina.	Učenici/e i profesorica	Učenici kroz satove slobodnih aktivnosti upoznat će pribor i osnovne elemente tehnika za crtanje, slikanje, modeliranje i građenje. Posjetit će izložbe i likovne radionice izvan škole. Organizirat ćemo radionicu na koju ćemo pozvat učenike – goste. Postavit ćemo izložbu radova pod nazivom- Moja galerija-	U školskoj godini 2017./2018.	Potrebni materijal za likovnu kulturu 50kn po učeniku.	Zajednička analiza uspješnosti kroz razgovor s učenicima. Postavljanje izložbe najboljih radova. Nagrađivanje.



**Naziv aktivnosti: Izrada scene**

NOSITELJICA AKTIVNOSTI: JASNA BAŽDAR, prof. defektolog

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Vrijeme trajanja	Financije	Nositelj	Vrednovanje
DANI KRUHA	Izrada motiva krušnih proizvoda.	Uređenje scene za priredbu prigodom blagoslova kruha.	rujan-listopad 2017.	100 kuna	učenici i nositeljica aktivnosti	Prikazivanje uradaka tijekom priredbe za Dan kruha.
BOŽIĆ	Izrada božićnih motiva.	Uređenje scene za božićnu priredbu.	studeni-prosinac 2017.	200 kuna	učenici i nositeljica aktivnosti	Prikazivanje uradaka tijekom božićne priredbe.
DAN ŠKOLE	Izrada prikladnih ukrasa.	Uređenje scene za priredbu prigodom Dana škole.	travanj-svibanj 2018.	200 kuna	učenici i nositeljica aktivnosti	Prikazivanje uradaka tijekom priredbe za Dan škole.

**Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marijela Prša, prof. reh.

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Odredište	Vrijeme trajanja	Nositelj	Vrednovanje
Dani kruha Božić Lidrano Prigodne teme	Osposobljavanje učenika za izražajno recitiranje i dramatizaciju igrokaza na prigodnim priredbama povodom Dana kruha, obilježavanje Božića, sudjelovanje na Lidranu. Omogućiti učenicima da steknu određena znanja, osvijeste i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i vrijednosti.	Memoriranje stihova, vježbe čitanja i govorenja, uvježbavanje dramskih djela, igrokaza, učenje tekstova kroz scenski pokret i ples	Škola / učionica za glazbenu i likovnu kulturu	2017./18. Rujan – listopad Teme: Zahvalnost za plodove zemlje  Studeni – prosinac Teme: Božićna priredba  Siječanj – veljača Teme: Valentinovo Lidrano  Ožujak – travanj Svibanj – lipanj Teme: Prigodne teme (Uskrs, proljeće)	Marijela Prša prof. reh.,	Prikazivanje uvježbanih recitacija i dramatizacija igrokaza na školskim priredbama i Lidranu

**Naziv aktivnosti: Relaksacija smijehom**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ana Gajnik Vrđuka, mag.rehab.educ.

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Odredište	Vrijeme trajanja	Nositelj	Vrednovanje
Relaksacija smijehom	Učenje učenika za osvješćivanje tehnika pravilnog disanja i opuštanja, razvoj svijesti o svome tijelu, omogućiti učenicima da steknu određena znanja, osvijeste i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i vrijednosti, rješavanje stresa, osvješćivanje emocija i samoregulacija	Radionice: - disanje (vođeno, disanje prema modelu) - emocije - zagrijavanje - smijeh zadan temom - vježbe smijeha u ležećem položaju - pojedinačne vježbe - vježbe u paru - vježbe u grupi - opuštanje	Škola / učionica za CP	Kroz cijelu 2017./2018 . školsku godinu, jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata	Ana Gajnik Vrđuka, mag.rehab.educ	Evaluacija stanja inicijalnog i finalnog stanja učenika uključenih u relaksaciju smijehom, jačanje samopouzdanja i slike o sebi, stvaranje pozitivne energije u grupi.

**Naziv aktivnosti: Sportska grupa**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Dario Cedilak, prof. kineziologije

Tema	Košarka
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metodičko usvajanje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata iz košarke</li> <li>- dodatno usavršavanje svih tehničko-taktičkih elemenata situacijskim uvjetima kroz igru</li> <li>- posjeti utakmicama gradskih košarkaških klubova</li> </ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dario Cedilak, prof. kineziologije</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz košarke: košarkaški dvokorak, dodavanje, šutiranje, vođenje lopte, poticanje na poštivanje pravila košarkaške igre, poštivanje suigrača, protivnika, sudaca i publike; utjecanje na skladan rast i razvoj lokomotornog sustava a posebno aerobnog kapaciteta, te koordinacije ruku i ramenog pojasa</li> </ul>
Vremenik trajanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018</li> </ul>

<b>Tema</b>	<b>Košarka</b>
<b>Mjesto izvođenja</b>	- dvorana, školsko igralište, gradski sportski tereni
<b>Način vrednovanja</b>	- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja

<b>Tema</b>	<b>Nogomet</b>
<b>Ishodi učenja</b>	- učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre kroz individualnu izvedbu u olakšanim uvjetima - situacijsko usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata kroz igru - posjeti nogometnim utakmicama gradskih nogometnih klubova
<b>Nositelji</b>	- Dario Cedilak, prof. kineziologije
<b>Način realizacije</b>	- osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz nogometa: primanje lopte raznim dijelovima stopala, dodavanje lopte u mjestu i u kretanju, šutiranje na vrata raznim dijelovima stopala; poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike; razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja na nogometnim utakmicama
<b>Vremeni trajanja</b>	- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja
<b>Mjesto izvođenja</b>	- dvorana, školsko igralište, igrališta (stadoni) gradskih nogometnih klubova
<b>Način vrednovanja</b>	- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja

<b>Tema</b>	<b>Stolni tenis</b>
<b>Ishodi učenja</b>	- učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata iz stolnog tenisa kroz individualnu izvedbu u olakšanim uvjetima - situacijsko usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata kroz igru
<b>Nositelji</b>	- Dario Cedilak, prof. kineziologije
<b>Način realizacije</b>	- osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz stolnog tenisa: držanje reketa, “forehand” i “backhand” udarci u olakšanim uvjetima, pa postepeno u sve težim uvjetima, servisi - igra
<b>Vremeni trajanja</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018
<b>Mjesto izvođenja</b>	- dvorana
<b>Način vrednovanja</b>	- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja



<b>Tema</b>	<b>Atletika</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata iz atletike</li> <li>- trčanje kraćih dionica 60 – 100m</li> <li>- trčanje srednjih dionica 400 – 1500 m</li> <li>- bacanje kugle iz početnog položaja i tehnikom „klizni korak“</li> <li>- skok u dalj s mjesta i sa zaletom tehnikom 1.5 korak</li> <li>- skok u vis prekoračnom tehnikom</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dario Cedilak, prof. kineziologije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za izvođenje tehničkih elemenata iz atletike: skok u dalj, skok u vis, trčanje na kratke i srednje pruge, bacanje kugle</li> <li>- poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike</li> <li>- razvijanje pozitivnih osobina volje, poticanje rasta i skladnog razvoja tijela</li> <li>- utjecaj na razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta učenika,</li> <li>- utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti: izdržljivosti, eksplozivne snage tipa skočnosti i bacanja</li> </ul>
<b>Vremenik trajanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018</li> </ul>
<b>Mjesto izvođenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvorana, školsko dvorište, gradska atletska staza</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja</li> </ul>

<b>Tema</b>	<b>Plivanje</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za izvođenje tehničkih elemenata iz atletike: skok u dalj, skok u vis, trčanje na kratke i srednje pruge, bacanje kugle</li> <li>- poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike</li> <li>- razvijanje pozitivnih osobina volje, poticanje rasta i skladnog razvoja tijela</li> <li>- utjecaj na razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta učenika,</li> <li>- utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti: izdržljivosti, eksplozivne snage tipa skočnosti i bacanja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dario Cedilak, prof. kineziologije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- methodske vježbe svih tehnika plivanja na suhom, u bazenu na mjestu i u kretanju</li> </ul>
<b>Vremenik trajanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018</li> </ul>
<b>Mjesto izvođenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gradski bazen</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja</li> </ul>



<b>Tema</b>	<b>Odbojka</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko – taktičkih elemenata iz odbojke</li> <li>- poticanje na fair play, poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika, suigrača, suca i publike</li> <li>- utjecaj na razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta učenika</li> <li>- razvijanje pozitivnih osobina volje, poticanje rasta i skladnog razvoja tijela</li> <li>- učenje o pravilnim oblicima ponašanja i navijanju na odbojkaškim utakmicama</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	- Dario Cedilak, prof. kineziologije
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metodičko usvajanje i usavršavanje tehničkih elemenata: donji servis, gornji servis, vršno odbijanje, podlaktično odbijanje, blok, „smeč“, udarac „kuhane“ lopte</li> <li>- metodičko usvajanje i usavršavanje taktičkih elemenata: promjena igrača u polju, postavljanje za obranu „kuhane“ lopte</li> <li>- posjeti odbojkaškim utakmicama gradskih klubova i gradskog natjecanja zaposlenika u osnovnim i srednjim školama</li> </ul>
<b>Vremenik trajanja</b>	- dva sata tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.
<b>Mjesto izvođenja</b>	- dvorana, školsko igralište, gradska i županijska odbojkaška igrališta
<b>Način vrednovanja</b>	- razredna, školska, gradska, županijska i državna natjecanja

**Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Sečen Bosiljevac, prof. glazbene kulture

<b>Tema</b>	<b>Ishodi učenja</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Odredište</b>	<b>Vrijeme trajanja</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Vrednovanje</b>
Dječji tjedan Dani kruha Božić Fašnik Prigodne teme	Usvajanje pjesama za prigodne priredbe povodom Dječjeg tjedna, Dana kruha, obilježavanje Božića, Fašnika.	Memoriranje pjesama, vježbe rada na tekstu, ritmu, tempu, dinamičnom i izražajnom pjevanju. Uvježbavanje pjesama i učenje teksta uz pokret i ples	Škola / učionica za glazbenu kulturu	Tijekom nastavne godine	Učenici i učiteljica glazbene kulture	Prikazivanje uvježbanih pjesama na školskim priredbama

## 11. IZBORNA NASTAVA (vjeronauk)

**IZBORNA NASTAVA:** Vjeronauk od 1. do 4. razreda osnovne škole

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Nikola Holod

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelji	Financije	Vrednovanje
VJERONAUK OD 1. DO 4. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE	<p>Sustavno, cjelovito i otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini</p> <p>Stjecanje socijalnih i vjerničkih iskustava</p> <p>Razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom</p> <p>Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života</p>	<p>Različite metode i postupci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi</li> </ul>	Učionice razreda	Tijekom školske godine – dva sata tjedno	Nikola Holod	Potrošni materijal: bojice, flomasteri, hamer, papir	<p>Pismeno i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno</p> <p>Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</p>

**IZBORNA NASTAVA:** Vjeronauk od 5. do 8. razreda osnovne škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Holod

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelji	Financije	Vrednovanje
VJERONAUK OD 5. DO 8. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE	Usvajanje osnovnih pojmova i sadržaja kršćanstva Izražavanje vjere na osobnoj i zajedničkoj razini Prihvatanje vjere kao pomoći u duhovnom rastu u sazrijevanju Razumijevanje i prihvatanje pravila dobrih međusobnih odnosa u zajednici; solidarnost, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje, prihvatanje različitosti	Različite metode i postupci: - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi	Učionice razreda	Tijekom školske godine – dva sata tjedno	Nikola Holod	Papir za fotokopiranje, CD, kratki filmovi	Usmena i pismena provjera Promatranje ponašanja i vrednovanje kvalitete međusobnih odnosa

**IZBORNA NASTAVA:** Vjeronauk od 1. do 3. razreda srednje škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nikola Holod

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelji	Financije	Vrednovanje
VJERONAUK OD 1. DO 3. RAZREDA SREDNJE ŠKOLE	Omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjelovit rast i razvoj učenika.	Različite metode i postupci: - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi	Učionice razreda	Tijekom školske godine po jedan sata tjedno	Nikola Holod	Papir za fotokopiranje, CD, kratki filmovi	Usmena i pismena provjera Promatranje ponašanja i vrednovanje kvalitete međusobnih odnosa

**IZBORNA NASTAVA:** Vjeronauk od 1. do 10. odgojno obrazovne skupina

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Nikola Holod

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelji	Financije	Vrednovanje
VJERONAUK OD 1. DO 10. ODGOJNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u životu</li> <li>- razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu</li> </ul>	Različite metode i postupci: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, obrada uz pomoć igre, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi</li> </ul>	Učionice razreda	Tijekom školske godine po jedan sata tjedno	Nikola Holod	potrošni materijal: bojice, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, hamer papir	Učenički individualni rad i zalaganje vrednovati će se opisno

**IZBORNA NASTAVA:** Etika 1.SŠ

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Dubravka Lenuzzi, prof.rehabiltator

Naziv aktivnosti	Etika 1.SŠ
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj komunikacije, socijalizacije i društveno prihvatljivog ponašanja učenika</li> <li>- usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.</li> <li>- njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razložitog govorenja i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima</li> <li>- tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sjevremenog</li> <li>-poučiti učenika kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi</li> </ul> Elementi za praćenje postignuća su: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. motiviranost učenika;</li> <li>2. napredak u učenju;</li> <li>3. interakcija s drugima.</li> </ol>



<b>Nositelji</b>	- Dubravka Lenuzzi, prof. rehabilitator
<b>Način realizacije</b>	- usvojiti sadržaje predviđene planom i programom kroz predavanja, radionice, obradu aktualnih tekstova, izvanučioničku nastavu
<b>Vremenik trajanja</b>	- u školskoj godini (2017./2018.) 1 sat tjedno
<b>Mjesto izvođenja</b>	- Centar
<b>Način vrednovanja</b>	- provjera usvojenosti kroz razgovore, izradu plakata, radnih mapa, prezentacija i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.

**IZBORNA NASTAVA: Etika 2.SŠ**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Đurđa Guštin, prof.defektolog - savjetnik

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Etika 2.SŠ</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati što je etično</li> <li>- razlikovati preporuku od zakona</li> <li>- spoznavanje sebe</li> <li>- naučiti cijeniti kruh</li> <li>- naučiti cijeniti pozitivne ličnosti</li> <li>- naučiti cijeniti pozitivne ličnosti</li> <li>- poticati dobro kod učenika</li> <li>- jačati samopouzdanje</li> <li>- naučiti koje su koristi i opasnosti od interneta</li> <li>- upoznati običaje raznih krajeva</li> <li>- poticati učenike na razne aktivnosti</li> <li>- razlikovati zaljubljenost i ljubav</li> <li>- upoznati učenike s pravima</li> <li>- kako reći ne sredstvima ovisnosti</li> <li>- poticati i prakticirati kulturno i lijepo ponašanje</li> <li>- poticati ljubav prema obitelji</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	- Đurđa Guštin, prof. defektolog
<b>Način realizacije</b>	- usvojiti sadržaje predviđene planom i programom kroz predavanja, radionice, obradu aktualnih tekstova izvanučioničku nastavu



<b>Vremeni trajanja</b>	- u školskoj godini (2017./2018.) 1 sat tjedno
<b>Mjesto izvođenja</b>	- Centar
<b>Način vrednovanja</b>	- provjera usvojenosti kroz razgovore, izradu plakata, prezentacija i primjenu u svakodnevnom životu.

**IZBORNA NASTAVA: Etika 3.SŠ**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Andreja Lekić, prof. defektolog

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Etika 3.SŠ</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiti uvid u sadržaje koje će obrađivati u 3. razredu</li> <li>- što je etično</li> <li>- razlikovati preporuku od zakona</li> <li>- spoznati sebe i zauzeti se za sebe</li> <li>- uočiti opasnosti od pretjerivanja, prevelikih ili premalih očekivanja.</li> <li>- naučiti cijeniti kruh</li> <li>- naučiti cijeniti pozitivne ličnosti</li> <li>- njegovanje običaja i tradicije</li> <li>- poticati dobro kod učenika</li> <li>- jačati samopouzdanje</li> <li>- prepoznati vlastite osjećaje i svoje mogućnosti.</li> <li>- znati koje su koristi i opasnosti od interneta, kako se zaštititi</li> <li>- znati da postoje različiti načini obilježavanja blagdana</li> <li>- spoznati mogućnosti provođenja slobodnog vremena</li> <li>- znati da učiniti određeni izbor znači preuzeti odgovornost za isti</li> <li>- znati se ponašati u graničnim situacijama ta kako se sa njima suočiti i donijeti odluku</li> <li>- znati ljudska prava i kako ih ostvariti</li> <li>- shvatiti vrijednost znanja i njegovu pomoć pri suočavanju sa porocima</li> <li>- znati kako reći NE sredstvima ovisnosti</li> <li>- moći procijeniti da ono što je privlačno ne mora biti i dobro, i obrnuto</li> <li>- spoznati da čovjek može pronaći zadovoljstvo u malim stvarima</li> <li>- uočiti neminovnost vlastite slobode</li> <li>- zadovoljiti se svojim životom i ne težiti za nedostižnim, ovladati vještinom usklađivanja emocija i razuma</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	- Andreja Lekić, prof. defektolog



<b>Način realizacije</b>	- usvojiti sadržaje predviđene planom i programom kroz predavanja, radionice, obradu aktualnih tekstova izvanučioničku nastavu
<b>Vremeni trajanja</b>	- u školskoj godini (2017./2018.) 1 sat tjedno
<b>Mjesto izvođenja</b>	- Centar
<b>Način vrednovanja</b>	- Provjera usvojenosti kroz razgovore, izradu plakata, prezentacija i primjenu u svakodnevnom životu.

## 12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**VRTIĆ / IZVANUČIONIČKA NASTAVA/, VODITELJI SKUPINA:**

DUBRAVKA BEŠENSKI-PERKOVIĆ, prof.def.; SANJA ČORAK, prof.def

TEMA	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO	VRIJEME	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Upoznavanje prostora Centra u kojem se nalazi vrtić	upoznavanje s prostorijama i orijentacija u zgradi	Snalaženje i smanjenje straha od novih prostora	Šetnja kroz Centar i posjeta logopedu, psihologu i dr.	Centar	rujan 2017.	Voditelj skupine i stručni suradnik
Jesen u gradu i prirodi	Upoznati obilježja jeseni, grad i događanja u prirodi u jesen	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o jeseni i promjenama u prirodi	Pješačenje i igra u prirodi	Grad, park u gradu, obala rijeke Kupe i Korane	rujan i listopad	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj
Obilježavanje dječjeg tjedna	Upoznavanje i igra s djecom redovnog vrtića, druženje	Upoznati djecu redovne populacije s našom djecom, posjet kazalištu i knjižnici	Posjet red. vrtiću, kazalištu i knjižnici	Vrtić Banija, Zorin dom, Gradska knjižnica I. G. Kovačić	listopad i studeni	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj



TEMA	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO	VRIJEME	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Prometna sredstva	Ponavljanje vrste prometnih sredstava	upoznavanje s novim pojmovima iz prometa	šetnja gradom, vožnja autobusom i vlakom	Grad, autobusna satnica, željeznički kolodvor	studeni	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj
Advent i Božić	Obilježavanje Adventa i Božića te pripreme za blagdane	Osvjestiti blagdane i aktivnosti u blagdansko vrijeme	Posjet gradu, gradskom trgu kada je okićen sudjelovanje u kićenju Centra I prostora oko Centra	Korzo i perivoj, hodnici Centra, prostor oko Centra	prosinač	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj
Zima u gradu i prirodi	Upoznati obilježja zime, grad i događanja u prirodi u zimi	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o zimi i promjenama u prirodi u zimi	Šetnja po snijegu u grad šetnja uz Kupu	Grad, obala rijeke Kupe	prosinač i siječanj	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj
Maske i maškaranje	Upoznavane običaja maskiranja i poklada	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o maskama i poklad	Maskirana povorka i sudjelovanje na fašničkom plesu u	Dvorana Centra Prostor gradske četvrti Banija	Veljača 2018.	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj
Važnost vode u životu	Zašto nam je voda važna	Upoznavanje s vodom, zašto ju pijemo	Šetnja obalom Kupe I Korane	Obala Kupe I Korane	ožujak	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj
Proljeće u gradu i prirodi	Upoznati obilježja proljeća, grad i događanja u prirodi u proljeće	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o proljeću i promjenama u prirodi u proljeće	Šetnja, igra u prirodi i dvorištu Centra	Grad, dvorište Centra	ožujak i travanj	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj
Uskrs i uskršnji običaji	Obilježavanje Uskrsa te pripreme za blagdane	Osvjestiti blagdane i aktivnosti u blagdansko vrijeme	Šetnja, posjet muzeju i uskršnjim izložbama i aktivnostima u gradu	Grad, muzej, gradska knjižnica	ožujak	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj



TEMA	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO	VRIJEME	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Planeta zemlja	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o planeti Zemlji i promjenama na našem planetu	Šetnja gradom, posjeta obala Kupe i Korane	Grad, Kupa I Korana	travanj	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj
Što sve nalazimo u muzeju	Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja	Upoznavanje s muzejem	Posjet gradskom muzeju	Gradski muzej	svibanj	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj
Ja sam sportaš	Osvještavanje sporta i važnosti kretanja u svakodnevnom životu	Upoznavanjem s važnošću sporta	Posjet gimnastičkoj dvorani i maloj olimpijadi	GK Sokol, ŠSD Mladost	svibanj	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj
Ljeto u gradu i prirodi	Upoznati obilježja ljeta, grad i događanja u prirodi u ljeto	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o ljetu i promjenama u prirodi u proljeće	Šetnja, igra u prirodi i dvorištu Centra	Grad, dvorište Centra	lipanj	Voditelj skupine i stručni suradnik, njegovatelj

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.i 2.OOS , šk.god. 2017./2018.

**Planirale:** Vladimira Fumić, prof. razredne nastave; Martina Valentić, mag. prim. edu.

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj realizacije	Financije	Vrednovanje
Europski tjedan mobilnosti	Obilježiti Europski tjedan mobilnosti pješaćenjem	Sportske aktivnosti	Vunsko polje	Rujan, 2017.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Pješaćenje do igrališta. Korištenje sprava na dječjem igralištu.
Božić u gradu	Posjet Božićnom sajmu i Božićnim jaslicama	Šetnja i razgledavanje	Božićni sajam i Božićne jasllice u centru grada	Prosinac, 2017.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Izrada božićnih ukrasa





Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj realizacije	Financije	Vrednovanje
Božićni vlakčić	Upoznavanje s običajima aktualnog blagdana	Božićnim vlakom do Ozlja i nazad	Božićni vlak	Prosinac, 2017.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Druženje, razvijanje pozitivnih emocija u blagdansko vrijeme
Dječja fašnička povorka	Upoznavanje fašničkih običaja	Maskirana povorka gradom	Ulice grada	Veljača, 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Priprema kostima i sudjelovanje u povorci
Dan planeta Zemlje	Primjereno obilježavanje Dana planeta Zemlje	Pješačenje, "piknik na travi"	Vunsko polje	Travanj, 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Izrada plakata
Karlovački vrtuljak	Sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima	Sudjelovanje u kreativnim radionicama	Lokacija u gradu	Svibanj, 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Aktivno sudjelovanje i učenički radovi
Dani otvorenih vrata Glazbene škole	vizualno i auditivno upoznati glazbene instrumente	Prisustvovanje koncertu učenika Glazbene škole Karlovac	Glazbena škola	Svibanj, 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Korištenje dječjeg instrumentarija u školi
Školski izlet Krašograd	Organizirano obilježiti Dan Centra i prigodno proslaviti Dan osoba s intelektualnim teškoćama	Prijevoz autobusom	Eko selo Krašograd	svibanj, 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Roditelji snose troškove izleta	Zajedničko druženje i pristojno ponašanje učenika na javnom mjestu





## IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. – 5. razreda oš , šk.god. 2017./2018.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Biserka Kenfelj 1. razred OŠ; Jasna Vorkapić 2. i 5. razred OŠ; Dubravka Kocanjer 3. razred OŠ;  
Marijana Kolić 4. razred OŠ

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelji	Financije	Vrednovanje
Europski tjedan mobilnosti	organizacija slobodnog vremena i razvijanje navike bavljenja sportom	sportske aktivnosti	Vunsko polje i igralište	rujan 2017.	razrednici	-	samostalno korištenje sprava na dječjem igralištu
Dan sjećanja na Vukovar	poticanje domoljublja, obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar	polaganje cvijeća i svijeća	spomenik poginulim braniteljima 4. rijeke	studenj 2017.	razrednici	-	izrada zidnog plakata
Vožnja božićnim vlakom	kulturno ponašanje u vlaku	vožnja vlakom	Karlovac - Ozalj	prosinac 2017.	razrednici	-	zajedničko druženje i pristojno ponašanje na javnom mjestu
Božić u gradu (posjet)	obilazak božićnih jaslaca, adventa	šetnja	božićne jaslce u gradu	prosinac 2017.	razrednici	-	izrada božićnih ukrasa
ZILIK	sudjelovanje u radionicama likovne kolonije	likovna radionica	Dom za djecu V. Nazor Karlovac	siječanj 2018.	razrednici	-	likovni radovi
Dječja fašnička povorka	upoznati običaje našeg kraja vezane uz obilježavanje Fašnika	šetnja	gradske ulice	veljača 2018.	razrednici	-	izrada kostima, sudjelovanje u fašničkoj povorci
Svjetski dan voda (terenska nastava)	upoznati rijeke Kupu i Koranu i važnost vode za zdravlje čovjeka	obilazak gradskih rijeka	obala rijeke Kupe i Korane	ožujak 2018.	razrednici	-	izrada plakata – skupni rad učenika



Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelji	Financije	Vrednovanje
Arboretum Šumarske škole (terenska nastava)	upoznati biljne vrste arboretuma, uočiti promjene u prirodi u proljeće	obilazak arboretuma Šumarske škole	Arboretum Šumarske škole	travanj 2018.	razrednici	-	izrada likovnih radova učenika na satu likovne kulture
Gradska knjižnica (posjet)	upoznati gradsku knjižnicu i obilježavanje međunarodnog dana dječje knjige	posjet gradskoj knjižnici-odjel za djecu i mlade	Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić	tijekom 2017./2018. šk. g.	razrednici	-	radionica u dogovoru s djelatnicima knjižnice
Kulturna baština grada Karlovca	upoznati kulturnu baštinu	obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada Karlovca	grad Karlovac	travanj 2018.	razrednici	-	izrada plakata kulturnih znamenitosti grada Karlovca
Karlovački vrtuljak	probuditi interes za bavljenjem kulturnim sadržajima i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena	radionice različitih edukativnih i zabavnih sadržaja	različite lokacije u gradu	svibanj 2018.	razrednici	-	aktivno sudjelovanje u radionicama
Posjet Glazbenoj školi Karlovac	vizualno i auditivno upoznati glazbene instrumente	prisustvovanje koncertu učenika Glazbene škole Karlovac	Karlovac	svibanj 2018.	voditelji i učenici	-	izrada plakata
Krašograd		poludnevni izlet		lipanj 2018.	razrednici	troškove snose roditelji učenika	zajedničko druženje i pristojno ponašanje učenika na javnom mjestu



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. / 7. razred OŠ

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ana Kalčić, prof. defektolog

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI	Shvaćanje važnosti kretanja u očuvanju zdravlja	Hodanje i sportske igre: graničar, nogomet, košarka (pravila, način izvođenja),	ŠRC Korana	Rujan 2017.	prof. TZK, razrednica	-	Aktivno uključivanje u sportsku igru i poštivanja pravila igre
POSJET KAQUARIUM-U	Upoznati raznolikost jezerskog i riječnog biljnog i životinjskog svijeta	Promatranje, uočavanje, razgledavanje	Slatkovodni akvarij i muzej rijeka KAQUARIUM	Rujan 2017.	razrednica	-	Izražavanje doživljaja kroz likovno stvaralaštvo
DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE	Uočiti raznolikost pekarskih proizvoda, načina nastajanja kruha.	Promatranje i uočavanje	Tržnica, trgovački centar, pekarnica	Listopad 2017.	razrednica	-	Put nastajanja kruha (izrada pekarskih proizvoda).
POSJET KNJIŽNICI	Upoznati se s prostorom i namjenom knjižnice, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju	Pješačenje, upoznavanje prostora knjižnice i slušanje priče	Gradska knjižnica „I.G.Kovačić“	Listopad 2017. Ožujak 2018.	razrednica, knjižničarka	-	Izrada slikovnice.
POSJET BANCI-GO	Upoznati se s prostorom i namjenom banke	Pješačenje, razgledavanje	Karlovačka banka	Listopad 2017.	razrednica	-	Izrada kasice.



Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razvijati naviku obilježavanja Dana Vukovara	Pješačenje, razgledavanje spomenika, paljenje svijeća u spomen na poginule branitelje	Trg hrvatskih branitelja, spomenik hrvatskim braniteljima	Studeni 2017.	razrednica	-	Crtanje vukovarske golubice.
KAZALIŠNA PREDSTAVA-GO	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu	Razvijati socio-kulturne navike, razvoj pozitivnog stava prema kazalištu	Kazalište Zorin dom	Tijekom nastavne godine	razrednica	30,00 kn, osigurava ju roditelji	Emocionalni doživljaj učenika kroz likovno izražavanje
BLAGDANI : BOŽIĆ, NOVA GODINA	Upoznati se s obilježjima blagdana i načinom obilježavanja	Obilazak šetnjom božićnih jaslica i drugih prigodnih događaja u gradu (Božićni sajam)	Atrij, Ugostiteljska škola, izlozi i ulice grada	Prosinac 2017.	razrednica	-	Izrada blagdanskih ukrasa i poklona
ZILIK-GO	Sudjelovati u odabranim radionicama	Pješačenje, praktični rad	Centar za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nator, Zilik	Siječanj 2018.	razrednica	-	Izrada izložbenog panoa sa uradcima djece s radionica
MAŠKARE	Maskiranje, sudjelovanje u maskenbalu	Ples pod maskama	Ulice grada	Veljača 2018.	razrednica	-	Izrada maski
SVJETSKI DAN VODA	Upoznati se s vrstama i važnosti vode za život	Šetnja obalom Kupe Promatranje i uočavanje	Obala Kupe, pročišćivači voda Drežnik	Ožujak 2018.	razrednica	-	Izrada plakata
SPORTSKI DAN	Razvijanje ljubavi prema sportu i kretanju	Hodanje, sportske igre	ŠRC Korana	Travanj /svibanj. 2018.	Prof.TZK, razrednica	-	Samostalno korištenje sprava, objava fotografija.
DAN PLANETA	Poticati	Šetnja, igra	Obližnji parkovi i	Travanj	razrednica		Plakat-Zemlja





Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
ZEMLJE	očuvanje prirodnih ljepota		igrališta	2018.		-	
GLAZBA-INSTRUMENTI-GO	Razvijati navike slušanja glazbe	Pješačenje, promatranje i uočavanje, sviranje	Glazbena škola-Dani otvorenih vrata	Svibanj 2018.	razrednica	-	Slušanje glazbe.
KARLOVAČKI VRTULJAK	Sudjelovati u ponuđenim radionicama	Sudjelovati u kreativnim radionicama	Lokacija u gradu	Svibanj 2018.	razrednica	-	Aktivno uključivanje u aktivnosti.
KARLOVAC-KARLOVAČKA ŽUPANIJA-GO	Upoznati prostor uprave Karlovačke županije	Pješačenje	Naš grad, prostor uprave Karlovačke županije	Svibanj 2018.	razrednica	-	Izrada mentalne mape.
SAJAM VLASTELINSTVA	Upoznavanje prošlosti Karlovca	Pješačenje, sudjelovanje u igrama	Stari grad Dubovac	Svibanj 2018.	razrednica	-	Aktivno učešće u igrama.
RECIKLAŽNO DVORIŠTE-GO	Upoznavanje s reciklažnim dvorištem i važnosti recikliranja za okoliš	Pješačenje, razgledavanje,	Reciklažno dvorište	Travanj/svibanj 2018.	razrednica	-	Izrada plakata
ŠKOLSKI IZLET	Poticanje kulturnog ponašanja., Razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama Plitvica	Prijevoz autobusom	Nacionalni park-Plitvička jezera	Lipanj 2018.	razrednica	200,00 kn Osiguravaju aju roditelji	Izražavanje doživljaja kroz likovno stvaralaštvo, objava fotografija.
	Upoznati prvo	Šetnja, razgledavanje	Tržnica	Lipanj	razrednica		Izrada voćnog





Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
TRŽNICA	voće i važnosti voća za zdravlje			2018.		-	kolača.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Voditelji OOS ( srednje i starije)

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI	Razvijati naviku bavljenja sportom,poticati sportsko ponašanje	Pješačenje,demonstrirati i vježbati hodanje i razne sportske skupne igre (pravila,način izvođenja)	ŠRC Korana	Rujan 2017.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Igre graničara, rukometa, košarke, vježbe na spravama snage,trim stazi
POSJET KAQUARIUMU	Uočiti raznolikost jezerskog i riječnog biljnog i životinjskog svijeta	Promatranje i uočavanje,razgledavanje	Slatkovodni akvarij i muzej rijeka KAquarium	Rujan 2017.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Izrada akvarija od kartona
OBILJEŽAVANJE DANA PLODOVA ZEMLJE	Uočiti raznolikost pekarskih proizvoda,način nastajanja kruha	Promatranje i uočavanje	Tržnica,trgovački centar,pekarnica	Listopad 2017.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Put nastajanja kruha(izrada pekarskih proizvoda)
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	Upoznati se s prostorom i namjenom knjižnice	Pješačenje,uočavanje	Gradska knjižnica „I.G.Kovačić“	Listopad 2017.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Izrada slikovnice



Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
POSJET BANCI	Upoznati se s prostorom i namjenom banke	Pješačenje, razgledavanje	Karlovačka banka	Listopad 2017.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Izrada kasice
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razvijati naviku obilježavanja Dana Vukovara	Pješačenje, razgledavanje spomenika, paljenje svijeća u spomen na poginule branitelje	Trg hrvatskih branitelja, spomenik hrvatskim braniteljima	Studeni 2017.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Crtanje vukovarske golubice i vodotornja
BOŽIĆNI VLAKIĆ	Poticati blagdansko raspoloženje	Vožnja božićnim vlakićem	Vlak-planirana vožnja	Prosinac 2017.	Voditelji skupina i pratnja	Podmiruju roditelji	Izrada adventskog vijenca
BLAGDANI : NIKOLINJE, BOŽIĆ	Upoznati se s obilježjima blagdana i načinom obilježavanja	Obilazak šetnjom božićnih jaslca i drugih prigodnih događaja u gradu (Božićni sajam)	Atrij, Ugostiteljska škola, izlozi i ulice grada	Prosinac 2017.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Izrada blagdanskih ukrasa i poklona
ZILIK	Sudjelovati u odabranim radionicama	Pješačenje, praktični rad	Centar za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor, Zilik	Siječanj 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Izrada izložbenog panoa sa uradcima djece s radionica
MAŠKARE	Maskiranje, sudjelovanje u maskenbalu	Ples pod maskama	Ulice grada	Veljača 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Izrada maske
SVJETSKI DAN VODA	Upoznati se s vrstama i važnosti vode za život	Šetnja obalom Kupe Promatranje i uočavanje	Obala Kupe, pročišćivači voda Drežnik	Ožujak 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Pokus destilacije vode
USKRS, PISANICE	Spoznati obilježja, način obilježavanja Uskrsa	Šetnja, uočavanje, razgledavanje	Gradska knjižnica, Rajska ptica	Ožujak 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Izrada pisanica
SPORTSKE AKTIVNOSTI	Posjet ŠRC Korana	Pješačenje, vježbanje	ŠRC Korana	Travanj 2018.	Voditelji skupina i	Bez troškova	Samostalno korištenje



Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
U PROLJEĆE					pratnja		sprava
DAN PLANETA ZEMLJE	Poticati očuvanje prirodnih ljepota grada, Zemlje	Šetnja, igra	Obližnji parkovi i igrališta	Travanj 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Plakat-Zemlja
GLAZBA-INSTRUMENTI	Razvijati navike slušanja glazbe	Pješačenje, promatranje i uočavanje, sviranje	Glazbena škola-Dani otvorenih vrata	Svibanj 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Slušanje glazbe
KARLOVAČKI VRTULJAK	Sudjelovati u ponuđenim radionicama	Sudjelovati u kreativnim radionicama	Lokacija u gradu	Svibanj 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Aktivno učešće
KARLOVAC-ZGRADA KARLOVAČKE ŽUPANIJE	Upoznati prostor uprave Karlovačke Županije	Pješačenje	Naš grad, prostor uprave Karlovačke Županije	Svibanj 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Izrada razglednice
SAJAM VLASTELINSTVA	Sudjelovati u ponuđenim i dogovorenim radionicama	Pješačenje	Stari grad Dubovac	Svibanj 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Bez troškova	Aktivno učešće
ŠKOLSKI IZLET	Poticati socijalno-kulturno ponašanje, druženje i sudjelovanje u raznim aktivnostima	Prijevoz autobusom	Nacionalni park-Plitvička jezera	svibanj 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Podmiruju roditelji	Primjenjivanje prikladnih oblika ponašanja u različitim situacijama
TRŽNICA	Upoznati se s prvim voćem, znati odabrati zdravo voće, kupovina, konzumacija	Šetnja	Trgovački centar	Lipanj 2018.	Voditelji skupina i pratnja	Podmiruju roditelji	Izrada voćnog kolača
UŽIVAJMO U LJETU	Odlazak na sladoled, kupovina konzumacija	Šetnja	Slastičarnica, trgovački centar	Lipanj 2018.	Voditelji i pratnja	Podmiruju roditelji	Prikladno ponašanje na javnom mjestu

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA ŠKG. 2017./18.

## SREDNJA ŠKOLA 1. - 3. raz. SŠ

Planirale: Đurđa Guštin, Lekić Andreja, Dubravka Lenuzzi, Vladimir Martišković

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanje
Obilazak Starog grada Dubovac	upoznati povijest tvrđave i njezinu ulogu u povijesti grada	šetnja do utvrde	Karlovac- Stari grad Dubovac	rujan 2017.	voditelji i učenici	-	- objava na društvenim mrežama -izrada mentalnih mapa
Muzeji zavičaja	upoznati kulturno-spomeničku baštinu zavičaja	pravilno kretanje, ponašanje u kulturnim ustanovama	Karlovac, Ozalj ( muzej i etno selo )	listopad 2017. ožujak 2018. svibanj 2018.	voditelji i učenici	-50,00 kn za vlak i ulaznice	- izrada plakata - objava na društvenim mrežama
Javne ustanove grada	upoznati lokaciju i funkciju javnih ustanova: - pošta - banka - matični ured - Czss - Zavod za zapošljavanje	obilazak ustanova i upoznavanje s funkcioniranjem	Karlovac- javne ustanove	rujan 2017. studeni 2017. veljača 2018. travanj i svibanj 2018.	voditelji i učenici	-	- analiza i praktična primjena znanja u svakodnevnim situacijama -objava na društvenim mrežama
Upoznajmo i čuvajmo prirodu	kvalitetno provođenje slobodnog vremena, socijalizacija i integracija	orijentacijsko hodaње, radne aktivnosti u prirodi	planinarski domovi	listopad ili 2017. travanj 2018.	voditelji i učenici	-20,00 kn vlak i školski kombi	- priprema obroka u prirodi, skupljanje šumskih plodova, pečenje kestena -objava na društvenim mrežama





Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanje
Ugostiteljski objekti i tržnica	upoznavanje ugostiteljskog objekta „Kristal“, „Tornado“ i tržnice	obilazak ugostiteljskih objekata i tržnice	Karlovac	rujan 2017. ožujak 2018.	voditelji i učenici	-	- izrada radnih materijala za tehnologije
Trgovine materijalima i alatima, ugostitelj. opremom, vrtni centri-Zelenilo	upoznavanje materijala i alata, opreme i sredstava za zaštitu pri radu	posjet raznim trgovinama	Karlovac	listopad 2017. veljača 2018. travanj 2018.	voditelji i učenici	-	-izrada radnih materijala za tehnologije -objava na društvenim mrežama
Cvjećarnica i tržnica	upoznavanje cvijeća i načina poslovanja cvjećarnice	posjet cvjećarnici i tržnici	Karlovac	listopad 2017. travanj 2018.	voditelji i učenici	-	-izrada radnih materijala za tehnologije
Sajam vlastelinstva	upoznavanje prošlosti grada	obilazak dvorca i okolice i sudjelovanje u radionicama	Karlovac- Stari grad Dubovac	svibanj/ lipanj 2018.	razrednici učenici	-20.00 kn za radionice i ulaznice	- izrada plakata – skupni rad učenika -objava na društvenim mrežama
Europski tjedan mobilnosti	razvijanje navike bavljenja sportom i olimpijskog duha	školska natjecanja	Karlovac – školsko igralište	rujan 2017.	razrednici učenici		-bilježenje postignutih rezultata -objava na društvenim mrežama
Sportski tjedan	organizacija slobodnog vremena i razvijanje navike bavljenja sportom	odlazak na sportske terene	Karlovac- Vunsko polje	svibanj 2018.	razrednici učenici	-	-vrednovanje atletskih postignuća učenika -objava na društvenim mrežama
Državno natjecanje u plivanju i atletici	nadmetanje u sportskim disciplina-ma	odlazak na državno natjecanje	Poreč	svibanj 2018.	voditelji	-školski kombi -organizirani prijevoz	-vrednovanje rezultata -objava na društvenim mrežama





Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanje
Jednodnevni izlet: NP Plitvička jezera	upoznati prirodne ljepote Nacionalnog parka Plitvička jezera, rekreativne aktivnosti, upoznati znamenitosti Like	odlazak na jednodnevni izlet, objava plana i programa izleta na o.p. i webu s točnim vremenikom i ostalim informacijama	NP Plitvička jezera	svibanj/ lipanj 2018.	razrednici i pratitelji	200,00 kuna po učeniku, osiguravaju roditelji i udomitelji	-objava na društvenim mrežama
Završni izlet maturanata	zajedničko druženje - obilježavanje završetka školovanja	odlazak na završni izletobjava plana i programa izleta na o.p. i webu s točnim vremenikom i ostalim informacijama	Karlovac, NP Plitvička jezera	svibanj 2018.	razrednica i pratitelji	200,00 kuna po učeniku, osiguravaju roditelji i udomitelji	-objava na društvenim mrežama



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.,9. i 10. OOS**

**Planirale: Melita Magličić Rebić, Tajana Tarnik Borko, Ana Gajnik Vrduka**

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanje
Istraživanje prirode u jesen	Upoznati obilježja jeseni u prirodi	Kretanje u kolicima, pješaćenje	Okolina škole	Rujan 2017.	Voditeljica skupine, medicinska sestra i pratnja roditelja	Nema troškova	Doživjeti jesen u prirodi svim osjetilima
Posjet konjičkom klubu Karlovac	Upoznati životinje i aktivnosti brige o životinjama, sudjelovati u terapiji s konjima,	Prijevoz osobnim vozilom roditelja/ šk. kombi	Konjički klub Karlovac na Korani	Rujan 2017.	Voditeljica skupine, medicinska sestra i pratnja roditelja	Nema troškova	Aktivno sudjelovati u terapiji s konjima
Dani kruha	Uočiti raznolikost proizvoda od brašna	Kretanje u kolicima, pješaćenje	Pekarna u gradu Karlovcu	Listopad 2017.	Voditeljica Skupine, medicinska sestra i pratnja roditelja	3,00 kn	Upoznavanje različitih vrsta proizvoda svim osjetilima
Posjet kazalištu	Upoznati i doživjeti predstavu	Prijevoz osobnim automobilima roditelja	Zorin dom	Studeni 2017.	Voditeljica Skupine, medicinska sestra i pratnja roditelja	Nema troškova	Upoznavanje radnje, likova predstave audit. i vizualno
Advent u gradu	Upoznati obilježja blagdana u prosincu svim osjetilima	Prijevoz osobnim automobilima roditelja	Grad Karlovac	Prosinac 2017.	Voditeljica Skupine, medicinska sestra i Pratnja roditelja	Nema troškova	Proširiti pojmove za blagdane u prosincu
Zima	Obilježja zimskog Vremena	Kretanje u kolicima, na saonicama	Okolina škole	Siječanj 2018.	Voditeljica skupine, medicinska sestra i pratnja	Nema troškova	Igra na snijegu s učenicima škole



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanje
Dječji Fašnik grada Karlovca	Maskiranje	Kretanje u kolicima, pješačenje	Ulice grada Karlovca	Veljača 2018.	Voditeljica skupine, medicinska sestra i pratnja roditelja	Nema troškova	Sudjelovanje u fašničkoj povorci
Posjet knjižnici grada Karlovca	Pridržavati se pravila ponašanja u knjižnici, upoznati pravila posudbe knjiga i važnosti njihovog čuvanja	Prijevoz osobnim automobilom roditelja/šk. kombijem	Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić	Ožujak 2018.	Voditeljica skupine, medicinska sestra i pratnja roditelja	Nema troškova	Poticanje kulturno-socijalnog ponašanja
Posjet knjižari i slastičarni Knjiguljica	Upoznavanje sa značenjem slikovnica, pravilan odnos prema knjigama	Školski kombi, Kretanje u kolicima, pješačenje	Grad Karlovac	Travanj 2018.	Voditeljica skupine, medicinska sestra i pratnja roditelja	10.00 kn	Poticanje kulturno-socijalnog ponašanja
Posjet terapijskom igralištu Korana	Upoznati nove sprave i načine upotrebe	Školski kombij, Kretanje u kolicima, pješačenje	Grad Karlovac	Svibanj 2018.	Voditeljica skupine, medicinska sestra i pratnja roditelja	Nema troškova	Igranje na spravama
Školski izlet povodom Dana Centra		Osobni automobil roditelja/Školski kombi Kretanje u kolicima, pješačenje		Svibanj 2018.	Voditeljica skupine, medicinska sestra i pratnja roditelja	30 kn	Poticanje kulturno-socijalnog ponašanja.



### 13. PROJEKTNA NASTAVA I OSTALE SURADNJE

„ ČITANJE NE POZNAJE GRANICE- BRANJE NE POZNA MEJA“

KOORDINATOR: Đurđa Guštin, prof. def- savjetnik

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Odredište	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanje
MEĐUNARODNI PROJEKT	<p>Promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina, razvoj svih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture u Hrvata, čitanje i upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture Slovenaca.</p> <p>Uporaba suvremenih medija u interpretaciji književnog djela, bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja učenika te dramatizacija i prezentacija istih kroz dramski izričaj te unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa učenika.</p>	<p>Čelni i individualni rad u knjižnici, razredima i odgojno obrazovnim skupinama u Centru.</p> <p>Susreti i druženje učenika Centra i škole partnera u projektu za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige.</p> <p>Aktivnosti u knjižnici, razredima.</p> <p>Javna prezentacija u školi i izvan škole.</p>	Karlovac Črnomelj	Šk.g. 2017/18.	Đurđa Guštin i suradnici: A. Lekić, A. Kalčić, M. Kolić, D. Lenuzzi D. Kocanjer	Troškovi smještaja partnerske škole na susretu u Karlovcu cca 2000 kuna	Medijsko praćenje na stranicama Centra i u tiskovinama, prezentiranje na facebook stranici i webu, javni nastupi i suradnja s partnerima iz OŠ Milke Šobar Nataše Črnomelj.





Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim osnovnoškolskim knjižnicama. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Za završni susret, koji se u pravilu organizira potkraj nastavne godine, pripremi se kraći program kojim se prikaže djelo koje se čitalo. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Voditelji povežu dvije škole (jednu hrvatsku i jednu slovensku) koje zatim kroz nastavnu godinu međusobno surađuju. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati za vršnicu projekta. Na završnom susretu jedni drugima prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.

#### **CILJEVI PROJEKTA:**

- promicanje i poticanje čitanja naglas
- promocija školske knjižnice
- razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas
- razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina
- razvoj svih vrsta pismenosti
- promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture
- upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture
- uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela
- bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja
- kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije
- ovladavanje metodama istraživačkog rada
- unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa
- promocija europskog identiteta



**PROJEKT „ Suradnja u profesionalnom usmjeravanju“, šk. god. 2017./18.**

**NOSITELJ– stručni suradnik psiholog Jasminka Bencek, prof. psihologije**

<b>Tema</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Namjena</b>	<b>Vrijeme trajanja</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Financije</b>	<b>Vrednovanja</b>
<p><b>Projekt suradnje s OŠ (učenici s primjerenim oblikom školovanja u 8. raz. OŠ), redovnim SŠ, podružnicama HZZ-a, Karlovačke i susjednih županija</b></p>	<p>Upoznavanje s mogućnostima školovanja i rehabilitacije u COODM –u sukladno razvojno obrazovnim i rehabilitacijskim mogućnostima i specifičnim potrebama interesnih skupina – učenici redovnih OŠ s primjerenim oblikom školovanja</p>	<p>Kontakti sa stručnim timom redovnih OŠ i SŠ; Kontakti sa podružnicama HZZ-a, Informiranje roditelja o mogućnostima školovanja, rehabilitacije, stručne prakse, kroz savjetodavni rad.</p>	<p>Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži, Banija 24, Karlovac</p>	<p>Podrška u procesu profesionalnog usmjeravanja i utvrđivanju opsega obrazovno rehabilitacijskih i radno praktičnih potreba zainteresiranih učenika redovnih OŠ i SŠ</p>	<p>Šk. god. 2017.18. prema aktivnostima iz GPP-a OŠ i SŠ; ivremeniku djelatnosti u podružnicama HZZ-a</p>	<p>Stručni suradnik psiholog, p.p. se uključuju članovi stručnog tima</p>	<p>Za pisane materijale, Za telefonske pozive - tijekom školske godine  u okviru redovnih troškova .</p>	<p>Realizirana savjetovanja, Vrsta i sadržaj upita, Smjer inicijative (OŠ, HZZ; roditelji)</p>



**PROJEKT SURADNJE:** Samozbrinjavanje i educiranje učenika kroz edukativni i praktični rad - suradnja sa Medicinskom školom Karlovac

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Sandra Mahečić, medicinska sestra

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
Samozbrinjavanje i educiranje učenika kroz edukativni i praktični rad	Razvijanje stručne kompetencije i razumijevanje potreba djece s teškoćama u razvoju	Izvođenje praktične nastave zdravstvene njege	Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac	Tijekom nastavne godine prema prethodnom rasporedu voditelja prakse Medicinske škole	Sandra Mahečić	0 kuna	Unapređenje rada  Primjena novih iskustva na praktičnoj nastavi

**PROJEKT SURADNJE:** Promicanje fizičkog zdravlja i kvalitete života djece s teškoćama u razvoju - suradnja sa Medicinskom školom Karlovac

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Iva Cibulka, prof. defektolog

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
Promicanje fizičkog zdravlja i kvalitete života djece s teškoćama u razvoju	Razvijanje stručne kompetencije Razvijanje vještina za rad sa djecom sa teškoćama u razvoju	Nastava kineziterapije i osnove fiz. i radne terapije	Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac	Tijekom nastavne godine prema prethodnom rasporedu voditelja prakse Medicinske škole	Margareta Havelka, bacc physioth. Kruno Smolčić, bacc.physioth. Iva Cibulka Lada Purgar Butala	0 kuna	Unapređenje rada  Primjena novih iskustva na praktičnoj nastavi



**PROJEKT SURADNJE: SURADNJA S UČENICIMA KARLOVAČKE GIMNAZIJE**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Voditeljica D. Lenuzzi, profesor defektolog

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
Druženje Kreativne radionice Sportske aktivnosti Glazbena radionica, obilježavanje rođendana i blagdana Dramska radionica	Razvijeno znanje, vještine i navike koje omogućuju učenicima Centra da što efikasnije funkcioniraju u sredini u kojoj žive i rade. Razvijena spoznaja kritičkog mišljenja koje uključuje elemente prosuđivanja, odlučivanja i uspoređivanja. Razvijena osobna procjena vlastitih postupaka i odnosa sa drugim osobama.	Igranje igara s pravilima, društvene igre, ples Izradba raznih prigodnih ukrasa i nakita od raznog materijala, vezenje Šetnja, igranje raznim sportskim rekvizitima Slušanje glazbe, pjevanje, pokušaj sviranja na jednostavnim instrumentima Izvođenje scenskih igara	Učionica, izvanučionički satovi u prirodnom okruženju i na javnim mjestima (školsko dvorište, park, trgovine)	Tijekom nastavne godine 2017./2018. svaki drugi tjedan prema rasporedu više školskih sati	Voditelji OOS učenici Centra, učenici Gimnazije	Bez troškova	Praćenje učenika u aktivnoj komunikaciji s učenicima Gimnazije te praćenje usvojenih socijalnih vještina na javnim mjestima i u školskom okruženju





**Naziv aktivnosti:** „Učimo engleski“

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Voditelj PSP-a D. Lenuzzi, prof. def.

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
Suradnja s karlovačkim gimnazijalcima	Proširivanje sadržaja redovite nastave; proširivanje vokabulara; buđenje interesa za strani jezik	Aktivnosti će se provoditi u učionici PSP-a uz korištenje tiskanih materijala i potrebnih medija	Učionica PSP	Tijekom nastavne godine 2017./2018., svaki drugi tjedan u trajanju jednog nastavnog sata	Učenici Gimnazije, učenici COODM Karlovac, voditelj PSP-a		Komunikacija s učenicima Gimnazije te primjena stečenih znanja u konkretnoj situaciji

**Naziv aktivnosti:** „Učimo informatiku“

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Vladimir Martišković, prof. def., A. Lekić, prof. def.

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
Suradnja s karlovačkim gimnazijalcima	Proširivanje znanja i buđenje interesa za informatiku	Aktivnosti će se provoditi u učionici PSP-a uz korištenje informacijske tehnologije	Učionica PSP	Tijekom nastavne godine	Učenici Gimnazije, učenici COODM Karlovac, voditelj PSP-a		Primjena stečenih znanja u konkretnoj situaciji



**Naziv aktivnosti:** Suradnja sa školom „Milka Šobar Nataše“ iz Črnomlja - Slovenija

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Vladimir Martišković prof.

Tema	Ishodi učenja	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
Suradnja sa školom „Milka Šobar Nataše“ iz Črnomlja - Slovenija	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom našeg susjeda. Razvijanje samopouzdanja i prijateljstva među učenicima i profesorima susjedne države.	Posjete i prigodna druženja.	Škole i igrališta	Po dogovoru ravnatelja škola	Vladimir Martišković	Troškovi prijevoza i reprezentacije	Diplome, pohvalnice i medalje

**CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE I MLADEŽI – PREDŠKOLSKI ODGOJ – PROJEKT „SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE“, šk. god. 2017./18.****NOSITELJ PROJEKTA – STRUČNI TIM PREDŠKOLSKOG ODGOJA COODM-A (edu – reh., log., psih., ped., soc.rad.)**

Tema	Ishodi	Namjena	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanje
Projekt savjetodavnog rada s roditeljima djece predškolske dobi različitih oblika većih teškoća u razvoju izvan COODM-A	Upoznavanje s mogućnostima predškolskog odgoja i naobrazbe i rehabilitacije u Centru sukladno razvojno rehabilitacijskim mogućnostima i specifičnim potrebama djece i roditelja	Podrška u procesu razvoja i rehabilitacije djeteta s većim teškoćama i ostvarivanju prava iz područja zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi	Informiranje roditelja o pravima iz područja zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi; Suradnja sa službama podrške (JTV, CzSS, zdravstvo)	CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE I MLADEŽI Banija 24 KARLOVAC	Šk. god. 2017./18. Prema iskazanim potrebama: iz dokumentacije djeteta (dane na uvid) i zahtjeva roditelja za savjetovanjem	Stručni tim predškolskog odgoja - prema zaduženjima stručnih djelatnika – članova ST	Nema troškova	Broj realiziranih savjetovanja, Vrste i sadržaji upita i zahtjeva, Smjer inicijative: (JTV, CzSS, roditelji, Suvag)



Naziv aktivnosti: **Projekt suradnje s OŠ Švarča**

Nositelji aktivnosti: Marijela Prša, prof. reh. , Zoran Štefanac, prof. glazb. kult., Daniela Poljak, prof. reh.

Tema	Ishodi suradnje	Način realizacije	Mjesto izvođenja	Vrijeme trajanja	Nositelj	Financije	Vrednovanja
Projekt suradnje s OŠ Švarča (glazbena pratnja, glazbene radionice, radionica učenja kroz pokret)	Glazbena pratnja učenika OŠ Švarča na završnoj priredbi COODIM Sudjelovanje na glazbeno-kreativnim radionicama Razvoj perceptivno-spoznajnih funkcija kroz motoričke aktivnosti Razvijanje pozitivne samoprocjene, adekvatne socijalne interakcije i društveno prihvatljivih oblika ponašanja Poticanje samoaktivnosti i razvoj samopouzdanja Stvaranje pozitivnih emocija, razvoj prijateljskih odnosa	Glazbena pratnja učenika OŠ Švarča na završnoj priredbi COODIM  Susreti i druženje učenika kroz glazbeno – kreativne radionice  Susreti i druženje učenika kroz radionice učenja putem pokreta	COODIM OŠ Švarča	Tijekom nastavne godine 2017./2018.	Zoran Štefanac, prof. gl.  Daniela Poljak, prof. reh.  Marijela Prša, prof. reh.	Bez troškova	Realizacija završne priredbe  Praćenje učenika tijekom završne priredbe i sudjelovanja na radionicama  Primjene novostečenih znanja i iskustva u aktivnostima svakodnevnog života



**14. KREATIVNI TJEDAN**

SADRŽAJ / NAZIV	VODITELJ	PREDVIĐENI TJEDAN / VRIJEME REALIZACIJE	RAZREDNI ODJEL	KLJUČNI POJMOVI	ISHODI POUČAVANJA
Tjedan pismenosti	Andreja Lekić, Dubravka Lenuzzi	<b>4.9. – 15.9.2017.</b>	razredi i skupine velike i male smjene, srednja škola	Slovo, riječ, rečenica	Osvještavati važnost poznavanja vlastitog (književnog) jezika
Europski tjedan mobilnosti „Čista, zajednička i inteligentna mobilnost“	Dario Cedilak	<b>18.9. – 29.9.2017.</b>	razredi i skupine velike i male smjene, srednja škola	Kretanje, svjesnost pravilnog držanja tijela, „zdravi život“	Zdrav način života, razvijanje i osvještavanje važnosti zdravog načina života
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Jasna Baždar Daniela Poljak	<b>2.10. – 20.10. 2017.</b>	OOS male i velike smjene	Kruh, plodovi zemlje, jesen	Razvijanje navika zdrave prehrane, od zrna do kruha, rad na finoj motorici, stjecanje radnih navika i stjecanje novih znanja i vještina
„Ti to možeš, ja to mogu“	Jasminka Bencek	<b>23.10. –10.11.2017.</b>	razredi i skupine velike i male smjene, srednja škola	„Škola života“, osobni razvoj	Razvoj povjerenja, podrška djeci, mladima i roditeljima, razvijanje samostalnosti suradnje i komunikacija
Komunikacija	Jasna Vorkapić	<b>13.11.-17.11.2017.</b>	razredi OŠ	Komunikacija	Razvoj povjerenja, suradnje, različitih oblika komunikacije.
Dan sjećanja na Vukovar	Vesna Križ, Andreja Lekić	<b>17.11. –24.11.2017.</b>	skupine male i velike smjene, srednja škola	Domovinski rat	Razvijanje svijesti o domovinskom ratu i njegovoj važnosti u nastanku samostalne RH



ŠKOLSKI KURIKULUM

SADRŽAJ / NAZIV	VODITELJ	PREDVIĐENI TJEDAN / VRIJEME REALIZACIJE	RAZREDNI ODJEL	KLJUČNI POJMOVI	ISHODI POUČAVANJA
Doba adventa, Sveti Nikola	Iva Cibulka	<b>27.11. - 22.12. 2017.</b>	razredi i OOS male smjene	Obilježja adventa, Božića, Sveti Nikola	Poticanje i razvijanje fine motorike, likovnog izričaja i omogućavanje učenicima uspješnosti i motivacije za daljnji rad i učenje; stvaranje okružja za blagdan SV Nikole
Zima	Dubravka Bešenski Perković, Sanja Čorak	<b>15.1. - 2.2.2018.</b>	Vrtić, OOS	Zima i njena obilježja	Razvijanje fine motorike, prepoznavanje obilježja zime
Fašnik	Marijana Kolić	<b>5.2. - 16.3.2018.</b>	razredi i skupine male smjene	Fašnik, maske	Upoznavanje fašničkih slastica i maski svim osjetilima; poticanje veselog ozračja
Uskrs	Marijela Prša	<b>19.3.-29.3.2018.</b>	razredi i skupine	Uskrs i njegova obilježja	Poticanje i razvijanje fine motorike i smisla za lijepo; njegovanje tradicijskih
Proljeće	Ana G. Vrđuka Melita M. Rebić Tajana T. Borko	<b>9.4. - 13.4.2018.</b>	8.,9. i 10. OOS	Proljeće i njegova obilježja	Razvijanje fine motorike, prepoznavanje obilježja proljeća
Eko tjedan – projekt „Globe“	Svijetlana Vuljanić Dubravka Lenuzzi	<b>16.4.- 27.4.2018.</b>	OOS velike smjene	Ekologija; projekt „Globe“	Razvijanje eko svijesti i ljubavi prema prirodi
Sportski tjedan	Dario Cedilak	<b>14.5.- 25.5. 2018.</b>	razredi i skupine male i velike smjene, SSŠ	upoznavanje s olimpijskim sportovima, motoričko reagiranje, prilagođavanje, kombiniranje, održavanje ravnoteže, prostorna orijentacija, ritmiziranje	Demonstracija sportova i upoznavanje nepoznatih sportova, razvoj funkcija i sposobnosti koje čine temeljne preduvjete za uspješno savladavanje školskih zadataka preko strukturiranih motoričkih aktivnosti



SADRŽAJ / NAZIV	VODITELJ	PREDVIĐENI TJEDAN / VRIJEME REALIZACIJE	RAZREDNI ODJEL	KLJUČNI POJMOVI	ISHODI POUČAVANJA
Maturanti	Andreja Lekić	<b>7.5.-31.05.2018.</b>	razrednica, maturanti	3. razred SS	Pripremanje učenika za polaganje završnog rada
Kraj nastavne godine/ Ljeto	Dubravka Kocanjer	<b>1.6.-5.6.2018.</b>	razrednica, razredi OŠ	3.razred OŠ	Prepoznavanje obilježja ljeta

## 15. INTEGRIRANI DANI

### PLANIRANI INTEGRIRANI DANI TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Pripremile: Korana Murganić, prof. rehabilitator i Iva Cibulka, prof. defektolog

RED. BROJ	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
1.	„Čista, zajednička i inteligentna mobilnost“	Cedilak, prof. TZK svi učitelji i učenici	Mini olimpijada u Centru	rujan, 2017.
2.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Baždar, Poljak, Prša, Sečen Bosiljevac svi učitelji i učenici	Priredba u Centru	listopad, 2017.
3.	Doba Adventa	Kalčić – velika smjena Vorkapić – mala smjena Lekić – SŠ svi učitelji i učenici	Advent u Zagrebu Božićni vlakić	prosinac, 2017.
4.	Božićna priredba	Prša, Baždar, Sečen Bosiljevac svi učitelji i učenici	Priredba u Centru	prosinac, 2017.
5.	Fašnik	Kolić svi učitelji i učenici	Sudjelovanje u fašničkoj povorci u organizaciji DND	veljača, 2018.



RED. BROJ	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
6.	Dan Centra	Lenuzzi, Guštin, Martišković – velika smjena Kocanjer, Kolić, Cibulka – mala smjena svi učitelji i učenici	Planirani izleti prema GPP-u	svibanj, 2018.
7.	„Karlovačka djeca igraju se zajedno“	Kubinsky, Gajnik Vrduka, Cibulka, Sečen Bosiljevac, Fumić svi učitelji i učenici	Organizirano druženje u Centru s roditeljima učenika i posjetitelja kroz aktivno sudjelovanje u likovnim, glazbenim, plesnim i sportskim aktivnostima	svibanj, 2018.
8.	Priredba za kraj nastavne godine	Prša, Baždar, Sečen Bosiljevac svi učitelji i učenici	Priredba u Centru	lipanj, 2018.

<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom različitih metoda i oblika rada, ponavljati i utvrđivati postojeća znanja i vještine, usvajati nova, uz istovremeno obogaćivanje novih iskustava kod učenika</li> <li>- razvijati prijateljstva, poticati sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima, uvažavati se i pomagati uzajamno</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	- ravnatelj, voditelji OOS, razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, učenici
<b>Vremenik</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u aktivnostima, fotografije, odziv učenika i roditelja, ponašanje učenika</li> <li>- izrada plakata i likovnih radova učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja rada, objavljivanju na web stranicama škole, te lokalnim novinama i televiziji



**16. PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE 1.- 3. raz.**

Planirali: Đurđa Guštin, Lekić Andreja, Vlado Martišković

Naziv praktične nastave	pomoćni kuhar i slastičar
<b>Ishodi učenja</b>	Poznavanje radne organizacije u kuhinji Poznavanje radnog reda Poznavanje radnog prostora ugostiteljske kuhinje Poznavanje pomoćnih prostorija kuhinjskog bloka Čišćenje i pranje povrća Čišćenje, pranje, slaganje porculanskog posuđa Čišćenje, pranje poliranje, slaganje staklenog i metalnog posuđa Održavanje čistoće prostora Čišćenje i pranje alata Čišćenje kuhinjskih naprava Upoznavanje kuhinjskih strojeva i rukovanje s njima Čišćenje i prebiranje namirnica (grah, riža) Vaganje namirnica Mjerenje tekućina
<b>Nositelji</b>	- učenici, nastavnici, mentori
<b>Način realizacije</b>	- polaganje praktične nastave u ugostiteljskim objektima i kuhinjama javnih ustanova, obrtima i poduzećima uz pratnju nastavnika i mentora
<b>Vremenik trajanja</b>	- tijekom školske godine 2017./18.
<b>Mjesto izvođenja</b>	- grad Karlovac - Karlovačka županija
<b>Način vrednovanja</b>	- dnevnik praktične nastave - obilazak učenika na praktičnoj nastavi od strane nastavnika tehnologije - vođenje od strane mentora
<b>Financije</b>	- radna odjeća - sanitarna iskaznica (osiguravaju roditelji i udomitelji)



Naziv praktične nastave	pomoćni konobar
<b>Ishodi učenja</b>	Održavanje higijene pribora i posuđa Održavanje higijene radnog prostora Poliranje i razvrstavanje pribora za jelo Pranje i sortiranje porculanskog posuđa Pranje i održavanje poslužavnika Održavanje malog stolnog inventara Namještanje stolova u blagovaonici Održavanje stolnjaka i nadstolnjaka Posluživanje toplih napitaka Kulturno ophođenje s gostima
<b>Nositelji</b>	- učenici, nastavnici, mentori
<b>Način realizacije</b>	- polaganje praktične nastave u ugostiteljskim objektima i kuhinjama javnih ustanova, obrtima i poduzećima uz pratnju nastavnika i mentora
<b>Vremenik trajanja</b>	- tijekom školske godine 2017./18.
<b>Mjesto izvođenja</b>	- grad Karlovac - Karlovačka županija
<b>Način vrednovanja</b>	- dnevnik praktične nastave - obilazak učenika na praktičnoj nastavi od strane nastavnika tehnologije - vođenje od strane mentora
<b>Financije</b>	- radna odjeća - sanitarna iskaznica (osiguravaju roditelji i udomitelji)



Naziv praktične nastave	pomoćni pekar
Ishodi učenja	Upoznavanje radne organizacije, radnog mjesta i zaštite na radu Rad na skladištenju sirovina u podnim skladištima Rad na čuvanju sirovina u hladnjacima Čuvanje sirovina Uzimanje uzoraka sirovina Prosijavanje i miješanje brašna Rad na pripremi vode Rad na pripremi kvasca i soli Doziranje sirovina Izrada kvasca Izrada krušnog tijesta
Nositelji	- učenici, nastavnici, mentori
Način realizacije	- polaganje praktične nastave u ugostiteljskim objektima i kuhinjama javnih ustanova, obrtima i poduzećima uz pratnju nastavnika i mentora
Vremenik trajanja	- tijekom školske godine 2017./18.
Mjesto izvođenja	- grad Karlovac - Karlovačka županija
Način vrednovanja	- dnevnik praktične nastave - obilazak učenika na praktičnoj nastavi od strane nastavnika tehnologije - vođenje od strane mentora
Financije	- radna odjeća - sanitarna iskaznica (osiguravaju roditelji i udomitelji)



Naziv praktične nastave	pomoćni cvjećar
<b>Ishodi učenja</b>	Zaštita pri radu Priprema i održavanje kljališta, staklenika i plastenika Izrada gredica na otvorenom Njega biljaka u zaštićenim prostorima Uzgoj jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća Uzgoj geofita Aranžiranje cvijeća Sušenje cvijeća i trava Priprema cvijeća za pričvršćivanje na podlogu Uzgoj lisnatih i cvatućih lončanica, sukulenata i kaktusa
<b>Nositelji</b>	- učenici, nastavnici, mentori
<b>Način realizacije</b>	- polaganje praktične nastave u ugostiteljskim objektima i kuhinjama javnih ustanova, obrtima i poduzećima uz pratnju nastavnika i mentora
<b>Vremeni trajanja</b>	- tijekom školske godine 2017./18.
<b>Mjesto izvođenja</b>	- grad Karlovac - Karlovačka županija
<b>Način vrednovanja</b>	- dnevnik praktične nastave - obilazak učenika na praktičnoj nastavi od strane nastavnika tehnologije - vođenje od strane mentora
<b>Financije</b>	- radna odjeća - sanitarna iskaznica (osiguravaju roditelji i udomitelji)





Naziv praktične nastave	pom. polagač keramičkih pločica
<b>Ishodi učenja</b>	Rad s keramičarskim alatima Korištenje alata za obradu pločica Korištenje mjernih alata Održavanje alata Priprema podloge Priprema pločica-pregledavanje, odabir, sortiranje Obilježavanje pločica Rezanje, brušenje i brušenje pločica Priprema veziva (cementnog morta, ljepila i mase za fugiranje)
<b>Nositelji</b>	- učenici, nastavnici, mentori
<b>Način realizacije</b>	- polaganje praktične nastave u ugostiteljskim objektima i kuhinjama javnih ustanova, obrtima i poduzećima uz pratnju nastavnika i mentora
<b>Vremeni trajanja</b>	- tijekom školske godine 2017./18.
<b>Mjesto izvođenja</b>	- grad Karlovac - Karlovačka županija
<b>Način vrednovanja</b>	- dnevnik praktične nastave - obilazak učenika na praktičnoj nastavi od strane nastavnika tehnologije - vođenje od strane mentora
<b>Financije</b>	- radna odjeća - sanitarna iskaznica (osiguravaju roditelji i udomitelji)



Naziv praktične nastave	pomoćni autolimar
Ishodi učenja	Rad sa ručnom pilom Turpijanje Rad s limom Demontiranje limenih dijelova karoserije Montiranje dijelova vijcima Grubo ravnanje lima ručnim alatima Fino ravnanje udarcima čekića(gumeni i drveni) Brušenje površina brusnim papirima Rad sa ručnom pilom Turpijanje Rad s limom Demontiranje limenih dijelova karoserije Montiranje dijelova vijcima Grubo ravnanje lima ručnim alatima Fino ravnanje udarcima čekića(gumeni i drveni) Brušenje površina brusnim papirima
Nositelji	- učenici, nastavnici, mentori
Način realizacije	- polaznje praktične nastave u ugostiteljskim objektima i kuhinjama javnih ustanova, obrtima i poduzećima uz pratnju nastavnika i mentora
Vremeni trajanja	- tijekom školske godine 2017./18.
Mjesto izvođenja	- grad Karlovac - Karlovačka županija
Način vrednovanja	- dnevnik praktične nastave - obilazak učenika na praktičnoj nastavi od strane nastavnika tehnologije - vođenje od strane mentora
Financije	- radna odjeća - sanitarna iskaznica (osiguravaju roditelji i udomitelji)

