



Centar za  
odgoj i obrazovanje  
djece i mladeži  
*Karlovac*

## ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./2021.



Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac  
Banija 24  
KLASA: 602-01/20-01/249  
URBROJ: 2133-41-20-01  
Karlovac, 06.10.2020.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 32. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 06. 10.2020. godine donosi:

### ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.

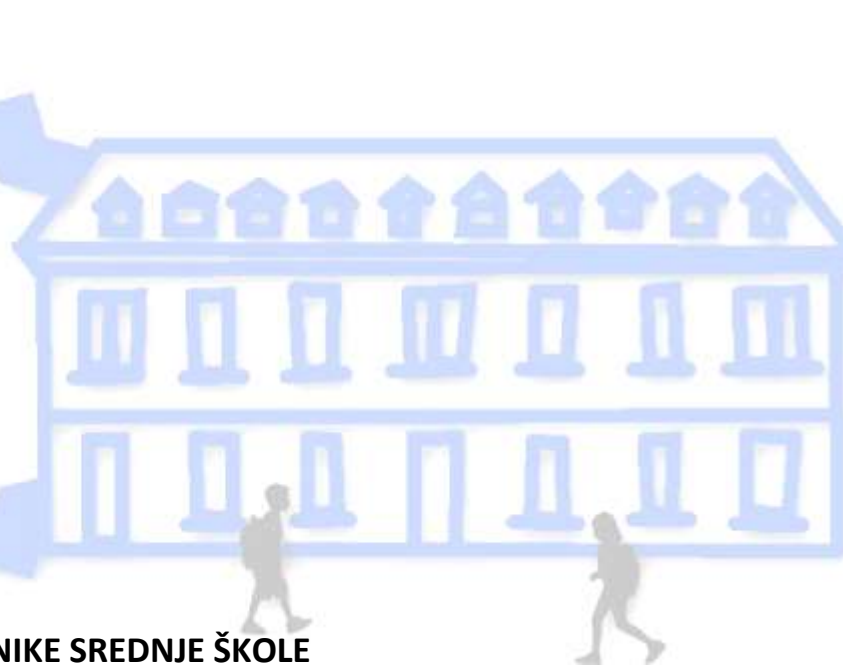
Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikulumu nastavnih planova i programa kao i školskog kurikulumu. Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum škole Centra sastavni je dio propisanih Nastavnih planova i programa za učenike koji se školuju po čl. 8. i čl. 9. u posebnim ustanovama.

Ravnatelj:  
Volodymyr Kubinskyy, prof:

Predsjednik ŠO:  
Sanja Čorak, prof.

**SADRŽAJ:**

- 1. DODATNI ODGOJNO- OBRAZOVNI I REHABILITACIJSKI PROGRAMI**
- 2. OBUKA UČENIKA U VOŽNJI BICIKLOM (HAK)**
- 3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 4. VRTIĆ**
- 5. UČENIČKA ZADRUGA „LEPTIR“**
- 6. ŠKOLA PLIVANJA**
- 7. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**
- 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 9. IZBORNA NASTAVA**
- 10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- 11. PROJEKTNNA NASTAVA I SURADNJE**
- 12. KULTURNO – DRUŠTVENA DJELATNOST**
- 13. PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE**



**1.DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI I REHABILITACIJSKI PROGRAMI (logoterapija, terapija senzorne integracije, kineziterapija,PERP, PSP)****LOGOPEDSKO – REHABILITACIJSKI PROGRAM**

<b>CILJEVI</b>	Povećanje svjesnosti i efikasnosti oralnog mehanizma, razvijanje nadomjesnih oblika komunikacije, osnaživanje socijalnih interakcija i komunikacije, razvijanje jezično-govorne-glasovne komunikacije, razvoj jezično-govornih sposobnosti koje dovode do edukacijske uspješnosti
<b>NAMJENA</b>	Učenicima Centra s teškoćama u komunikaciji, jezično-govornom razumijevanju i izražavanju te teškoćama u učenju ( čitanje, pisanje, računanje)
<b>NOSITELJI</b>	Davorka Nasif, prof. log. , Ivana Lukić, mag.log.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualne logopedске vježbe uz terapijski alat za OPT, asistivnu tehnologiju, elektro-akustička pomagala softvere (Boardmaker)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, troškovi održavanja logopedskih pomagala i troškovi izrade i nabave didaktičkih sredstava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Napredak na području komunikacije, govorno-jezičnih sposobnosti i didaktičko-metodičkih formi rada koje su potpora učenju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se prezentirati sustručnjacima i roditeljima te upotrijebiti za evaluaciju i unaprjeđenje rada.

## TERAPIJA SENZORNE INTEGRACIJE

<b>CILJEVI</b>	Omogućiti polaznicima predškolskih skupina i učenicima normalizaciju senzoričkog prerađivanja sa unosom, obradom i organizacijom osjeta za upotrebu putem svih osjetilnih sustava kroz stvaranje adaptivnih reakcija za percepciju, ponašanje i učenje u stalno promjenjivoj okolini
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti polaznicima i učenicima bolju organizaciju osjeta za upotrebu kroz individualan pristup i vješto strukturiranu igru koja ima terapijsku svrhu
<b>NOSITELJI</b>	Darinka Petković prof. def., pedagog SI po Ayres, roditelji polaznika terapije, učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program poticanja razvoja senzorne integracije provodit će se u kabinetu za senzornu integraciju uz individualan pristup, te vrtiću i učionici prema senzornom profilu polaznika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. po 45 minuta 1 do 2 puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Inicijalno i finalno testiranje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati polaznika predškolskih skupina i učenika bit će pokazatelj uspješnosti implementacije programa i smjernice za daljnji rad

**PERP ( Posebni edukacijsko- rehabilitacijski postupci)**

<b>CILJEVI</b>	<p>Poticanje razvoja sposobnosti kroz individualan rad.</p> <p>Poticanje razvoja percepcije, senzo i grafomotorike.</p> <p>Poticanje i razvoj aktivnosti uočavanja, imenovanja , slaganja, sortiranja i grupiranja različitih predmeta po obliku, veličini, boji i teksturi.</p> <p>Razvoj koordinacije oko-ruka, orijentacije u prostoru i motoričkih sposobnosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1.,2. i 3.OŠ / 4. OŠ
<b>NOSITELJI</b>	Jasna Vorkapić, Dubravka Kocanjer
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualan rad.</p> <p>Vježbe za razvoj govora, vježbe za razvoj perceptivnih i motoričkih sposobnosti, vježbe za razvoj grafomotorike , predvježbe za čitanje i vježbe za razvoj predmatematičkih vještina.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, olovke, bojice, flomasteri, škare, kolaž, društvene igre, didaktički materijal....
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Program će se vrednovati praćenjem i usporedbom inicijalnog i finalnog stanja.</p> <p>Provjera znanja usmenim i pismenim putem.</p> <p>Primjena znanja u odgojno-obrazovnom procesu i svakodnevnom životu.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unaprjeđenje rada.

## KINEZITERAPIJA

<b>CILJEVI</b>	Primjenom korektivnih vježbi ublažiti stupanj tjelesnih oštećenja i tegoba uzrokovanih istima
<b>NAMJENA</b>	Ublažavanje simptoma kifoze, lordoze, skolioze, spušenog stopala, premale mišićne mase Podizanje razine funkcionalnih sposobnosti
<b>NOSITELJI</b>	Dario Cedilak, Domagoj Ribar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbe snage trupa, vježbe istezanja trupa, vježbe hodanja po neravninama
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno praćenje i bilježenje stanja polaznika u dnevnik kineziterapije Liste praćenja inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor i obavještanje o aktualnom stanju s učenicima, roditeljima, razrednikom i stručnom službom



## PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

<b>CILJEVI</b>	Pomoć u svladavanju obrazovnih sadržaja, pisanje domaćih zadaća, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, aktivno i osmišljeno provođenje slobodnog vremena, razvijanje kreativnosti i različitih interesa učenika, poticanje i razvijanje socijalno prihvatljivih ponašanja
<b>NAMJENA</b>	Učenici OŠ, OOS, SŠ
<b>NOSITELJI</b>	Vladimir Martišković, Nika Eminović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje i ponavljanje nastavnog gradiva, pisanje domaćih zadaća, radionice, praktičan rad, sportski sadržaji i igra
<b>VREMENIK</b>	Prema rasporedu rada PSP-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, didaktička sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova na pano, suradnja s razrednicima



## 2. SIGURNO U PROMETU (HAK)

<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenika za sigurno samostalno učešće u prometu
<b>NAMJENA</b>	Upravljanje biciklom, upoznavanje prometnih znakova i propisa
<b>NOSITELJI</b>	Vladimir Martišković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje teoretskog dijela, vožnja bicikla na poligonu
<b>VREMENIK</b>	Travanj, svibanj, lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vozačka dozvola za upravljanje biciklom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samostalno upravljanje biciklom u prometu

### 3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>CILJEVI</b>	Razvoj neverbalne komunikacije, slušanja, izražavanja emocija, uspostavljanja i održavanje odnosa, upoznavanje roditeljskih odgojnih stilova i stavova o konzumaciji sredstava ovisnosti, praćenje i podrška razvojno odgojnim i razvojno rehabilitacijskim potrebama učenika, obilježavanje značajnih nadnevaka za dječja prava i potrebe, razvoj inkluzije kroz projekte suradnje s OŠ i SŠ Grada Karlovca, kroz izvannastave i izvanučioničke aktivnosti
<b>NAMJENA</b>	<p>Podrška u procesu odgoja, obrazovanja, psihosocijalne rehabilitacije učenika s TuR na razini učenika, odjela, škole, obitelji i zajednice.</p> <p>Razvoj vještina prepoznavanja, imenovanja, izražavanja emocija, doživljavanja i ponašanja, druženja – podrška samoregulaciji,</p> <p>Razvoj vještina suradnje i osnovnih socijalno emotivnih vještina, ophođenja i vršnjačke podrške</p> <p>Suradnja s roditeljima za razvojno odgojne potrebe učenika – upoznavanje s odrednicama razvoja, odgoja, poticanje psihosocijalnog razvoja – selektivna prevencija</p> <p>Otklanjanje i ublažavanje teškoća doživljavanja i ponašanja</p> <p>Razvoj inkluzivne suradnje i volonterstva, druženja, kreativnosti, poticanje psihosocijalnog razvoja u svrhu selektivne prevencije</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Koordinator: Jasminka Bencek – s.s. psiholog</p> <p>Članovi tima za prevenciju – po programima i članovi stručnog tima – prema potrebama učenika</p> <p>COODM OŠ RO i OOS : Jasna Vorkapić, Vesna Križ</p> <p>COODM SŠ RO : Đurđa Guštin, Dubravka Lenuzzi</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Radionice za učenike : 1. – 4. raz.; 5. – 8. raz. OŠ; sociometrija - na satovima RO,</p> <p>Radionice za učenike : 1 – 3. OOS, 4. – 8. OOS OŠ, sociometrija - na satovima socijalizacije</p> <p>Radionice za učenike : 1 – 3. raz. SŠ, sociometrija – na satovima RO</p> <p>Individualna savjetovanja za roditelje – prema potrebama učenika, obitelji, programima Centra – informacije za roditelje i suradnja sa ST</p> <p>Individualni i timski rad s učenicima i roditeljima – selektivna prevencija, kolegiji, preporuke</p> <p>Kreativne radionice i korelacija sadržaja, aktivnosti u okviru nastave – međupredmetna korelacija, nastavni satovi određenog predmeta prema GPP-u i ŠK-u.</p>

	Projekti suradnje u ŠK – zajedničke aktivnosti u/izvan COODM-a Plan i popis izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave u ŠK – satovi IA, satovi IN
<b>VREMENIK</b>	15. 11. – 15. 12. 2020. „Mjesec borbe protiv ovisnosti“ i tijekom nastavne godine 2020. /2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Grad Karlovac „ preventivni program“ ukupni iznos - do 2000. kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje ponašanja i komunikacije u RO i školskom okruženju, Zaključci RV, školska i ostala dokumentacija učenika (mišljenja, zapažanja) Odaziv na roditeljske sastanke, informacije i kontinuitet suradnje s roditeljima tijekom godine, Realizacija dogovora i preporuka, odaziv na savjetovanje, praćenje napretka i/ili promjena Dokumentacija za satove RO – aktivnosti prema potrebama učenika i RO,OOS Broj održanih aktivnosti i uključenih učenika Pregled rada IA, INU u COODM, dnevnik rada, zapažanja i mišljenja o učeniku, RO, OOS,
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Daljnji razvoj strategija prevencije i podrške učenicima, odjelima, roditeljima, djelatnicima od strane tima za poticanje psihosocijalnog razvoja i osposobljavanja za samostalan život i rad kroz dostupne sadržaje i aktivnosti ŠK

## 4. VRTIĆ

### KURIKULUM ZA VRTIĆ

VODITELJI SKUPINA: Dubravka Bešenski Perković, Sanja Čorak

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIV.	NAČIN REALIZ.	VREMENIK	FINANCIJE	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZUL. VREDNOV.
Prvi dan škole	Započinjemo novo obrazovno razdoblje i novu školsku godinu upoznavanjem s djecom	Upoznavanje i razgledanje vrtića i Centra upoznavanje djece s prostorom	Sva djeca polaznici vrtića, voditelji skupina skrbnici, roditelji	Roditeljski sastanak, individualni razgovori, grupni rad s djecom	Rujan 2020.	Bomboni, sokovi, baloni	Razgovor igra	Izrada slika i plakata
Dani kruha	Stjecanje pojma i spoznaja o tome kako nastaje kruh i plodovima zemlje	Upoznati i naučiti što je to žito, brašno kruh te za što ga sve koristimo	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Radionice u vrtiću	Listopad 2020.	Kolači, pecivo bomboni, sok	Radionica na temu pravljenja kruha, razgovor, priča u slikama	Pečenje kruha i pogačica te izrada peciva od tijesta te kušanje svega
Božić	Doživjeti božićni, blagdanski ugođaj	Osjetiti blagdansko raspoloženje	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Radionice u vrtiću	Prosinac 2020.	Kolači, bomboni, sokovi, pokloni	Izrada čestitki i mali poklona	Izložba čestitki i uradaka te božićnih ukrasa

Fašnik	Pojam maske i maškaranja	Upoznati maske i što je to maska	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Sudjelovanje na maskenbalu, radionice u vrtiću	Veljača i Ožujak 2021.	Krafne sokovi bomboni	Krafne , maske koje smo radili	Maskenbal
Dan Centra	Obilježavanje dana Centra kreativnim radionicama	Sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Školsko dvorište ili izlet - dječje igralište na Korani	Ožujak 2021.		Razgovor, igra, druženje	Druženje
Uskrs	Uskrsni običaji	Upoznati uskrsne običaje	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Izrada pisanica, čestitki i malih poklončića za roditelje	Travanj 2021.	Kolači, bomboni, sokovi, pokloni	Prodajna izložba radova i pisanica	Sudjelovanje na priredbi u Centru
Završetak obrazovnog razdoblja	Što smo sve radili tokom godine	Ponavljanje naučenog kroz godinu	Polaznici vrtića, voditelji skupina, skrbnici, voditelji	Igra na dvorištu i igralištu	Lipanj 2021.	Bomboni, sokovi, grickalice	Druženje, sudjelovanje na priredbi za kraj šk. god.	Sudjelovanje na priredbi za kraj šk. god.

## 5. UČENIČKA ZADRUGA LEPTIR

<b>CIJEVI</b>	<p>Razviti interes za oblikovanje i samostalnu izradu vrijednog suvenira, čuvati okoliš, koristiti otpadne materijale u izradi novih predmeta, čuvati tradiciju, razvijati radne navike</p> <p>koristiti prirodne materijale</p> <p>razvijati finu motoriku i okulomotornu koordinaciju</p> <p>razvijati osjećaj za lijepo i estetski oblikovano</p> <p>razvijati svijest o vlastitoj vrijednosti i sposobnosti stvaranja materijalne dobiti</p> <p>razvijati poduzetnički duh</p>
<b>NAMJENA</b>	izrada originalno i ekološki proizvedenih suvenira i ukrasnih predmeta
<b>NOSITELJI</b>	zadrugari – učenici 2. razreda SŠ voditelj UZ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice izložbe, sudjelovanja na smotrama - (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole)
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	sredstva zarađena proizvodnjom i prodajom suvenira, sredstva dobivena na natjecanjima, sredstva Centra
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole) izlaganje na Državnoj smotri UZ - (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole) izlaganje na manifestacijama u lokalnoj zajednici - (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	poticanje interesa i uspješnosti u daljnjem radu, prezentacija Centra

## 6. ŠKOLA PLIVANJA

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje plivačkih početnika na vodu Daljnje usavršavanje u plivačkim tehnikama i osamostaljivanje onih učenika koji već imaju određeno plivačko iskustvo
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika neplivača plivačkim tehnikama i održavanju na vodi.
<b>NOSITELJI</b>	Dario Cedilak, prof. kineziologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metodičko usvajanje i usavršavanje plivačkim tehnikama, pravilnog disanja, privikavanja na vodu i gledanja u vodi u skladu s principima metodike tjelesne i zdravstvene kulture
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine ukoliko dozvole epidemiološki uvjeti
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financiranje od strane Grada Karlovca
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera znanja plivanja zadnji dan škole plivanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prenošenje informacija učenicima i roditeljima



## 7. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

<b>CILJEVI</b>	Organizirano bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji su jače zainteresirani za bavljenje sportom, te utjecaj na zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i igrom
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz sportskih igara - poticanje na poštivanje pravila - utjecanje na skladan rast i razvoj lokomotornog sustava a posebno aerobnog kapaciteta, te koordinacije ruku i ramenog pojasa
<b>NOSITELJI</b>	Dario Cedilak, prof. kineziologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena elemenata tehnike različitih sportova sudjelovanjem u sportskim igrama i Državnom natjecanju učenika s intelektualnim teškoćama Odlazak na razne sportske manifestacije i susrete u zemlji i inozemstvu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. – kada se ostvare uvjeti za rad ( epidemiološka situacija)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na razrednim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor o postignutim rezultatima

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Školske godine 2020./2021. izvannastavne aktivnosti neće se održavati kao i ranijih školskih godina zbog nemogućnosti poštivanja uvjeta epidemioloških službi ( grupa sastavljena od učenika iz različitih razrednih odjela i skupina). No, radi održavanja interesa učenika razrednici i predmetni nastavnici će poticati aktivnosti unutar različitih odgojno-obrazovnih područja.

## 9. IZBORNA NASTAVA

### VJERONAUK

<b>CILJEVI</b>	Produbiti svoje znanje o Bogu i Isus Kristu kao svome osobnom Spasitelju Cjelovitije upoznavanje Katoličke vjere Povezati vjeru i svakodnevni život koji se očituje u međusobnoj ljubavi i ljubavi za potrebne Ponašanje u sakralnim prostorima, sudjelovanje na misi i drugim događanjima u Crkvi
<b>NAMJENA</b>	Otkrivanje smisla vlastitog života i uloge u svijetu i Crkvi. Otvirati se prema transcendentnom
<b>NOSITELJI</b>	Nikola Holod
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor i molitva, glazba i pjesma, pokret, slika, prezentacije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal: bojice, flomasteri, hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Znanje

	Stvaralačko izražavanje Komunikacija Zalaganje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- pismeno i usmeno ispitivanje, - ocjenjivanje - opisno ocjenjivanje

## ETIKA

<b>CILJEVI</b>	Naučiti što je etično, razlikovati preporuku od zakona, spoznati sebe i zauzeti se za sebe. Uočiti opasnosti od pretjerivanja, prevelikih ili premalih očekivanja Naučiti cijeniti pozitivne ličnosti, poticati dobro kod učenika, jačati samopouzdanje, prepoznati vlastite osjećaje i svoje mogućnosti. Naučiti koje su koristi i opasnosti od interneta, kako se zaštititi, spoznati mogućnosti provođenja slobodnog vremena, znati da učiniti određeni izbor znači preuzeti odgovornost za isti. Shvatiti vrijednost znanja i njegovu pomoć pri suočavanju sa porocima. Moći procijeniti da ono što je privlačno ne mora biti i dobro, i obrnuto.
<b>NAMJENA</b>	učenicima 2. razreda SŠ
<b>NOSITELJI</b>	Đurđa Guštin, dipl. defektolog
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	predavanja, radionice, obrada aktualnih tekstova, izvanučionička nastava
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	analiza stavova, razgovori, izrada plakata, prezentacija i primjena u svakodnevnom životu,
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	korištenje u nastavi s ciljem poboljšanja rada

## DOMAĆINSTVO

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za samostalno obavljanje jednostavnih kućanskih poslova kao što su postavljanje pribora za jelo, izrada ukrasa, šivanje, briga o cvijeću</li> <li>-razvijati kod učenika naviku konzumiranja zdrave hrane, kao i naviku redovitog održavanja osobne čistoće</li> <li>-razvijati i poticati pozitivan odnos prema radu, maštu, kreativnost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	-osposobiti učenike za snalaženje u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	Jasna Vorkapić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje novih sadržaja iz svakodnevnog života popraćeno praktičnim radom i aktivnom sudjelovanju učenika

<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praktični rad i aktivnost učenika na satu, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	rezultati će se koristiti u prezentaciji učeničkih radova

<b>CILJEVI</b>	<p>Stjecanje praktičnih znanja, razvijanje radnih navika. Usvajanje kulturnih i higijenskih navika. Poticanje i razvijanje pravilnog odnosa prema hrani i kulture hranjenja. Razlikovanje i imenovanje dnevnih obroka, poznavanje jela i napitaka. Pravilna uporaba pribora za jelo. Samoposluživanje tekućom i krutom hranom. Usvajanje normi kulturnog ponašanja u restoranu. Poznavanje namjene prostora i namještaja u kabinetu za domaćinstvo. Postavljanje i raspoređivanje stola. Ručno pranje posuđa s uporabom pribora i sredstava za čišćenje. Pospremanje suđa (sortiranje, brisanje, odlaganje na predviđeno mjesto) Prepoznavanje namirnica. Pripremanje hladnih i toplih napitaka Priprema namirnica za uporabu (pranje, ljuštenje, ribanje...)</p>
----------------	---

	<p>Pripremanje jednostavnih jela (jednoslojni i dvoslojni namazi, sendviči, salate, puding, kompot...)</p> <p>Poznavanje kuhinjskih aparata.</p> <p>Održavanje čistoće prostora.</p> <p>Sortiranje stvari u ormaru.</p> <p>Ukrašavanje radnog prostora.</p> <p>Služenje sanitarnim uređajima.</p> <p>Briga o sobnom i vrtnom bilju.</p> <p>Održavanje čistoće školskog dvorišta.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4. razreda OŠ
<b>NOSITELJI</b>	Dubravka Kocanjer
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje novih sadržaja iz svakodnevnog života popraćeno praktičnim radom i aktivnim sudjelovanjem učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	200 kn za nabavljanje potrebnog materijala za rad u školskoj kuhinji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Praktični rad i aktivnost učenika na satu, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima.</p> <p>Kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike.</p> <p>Evaluacijska lista.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dokumentiranje i objava rezultata aktivnosti.

<b>CILJEVI</b>	<p>Naučiti postaviti stol prema modelu.</p> <p>Prepoznati i imenuje sredstva i pribor u kuhinji.</p> <p>Održavati čistoću radnih površina i prostora.</p> <p>Prati posuđe sa uporabom pribora i sredstva za čišćenje.</p> <p>Pravilno koristiti tupi nož za namaz, praviti sendviče sa zdravim sastojcima.</p> <p>Razumijeti koje prehrambene navike pozitivno utječu na očuvanje i održavanje zdravlja</p> <p>Uz nadzor kuhati jaja i jednostavna jela.</p>
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Križ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje novih sadržaja iz svakodnevnog života popraćeno praktičnim radom i aktivnom sudjelovanju učenika
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti 50,00 kn svako polugodište
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praktični rad i aktivnost učenika na satu, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	rezultati će se koristiti u prezentaciji učeničkih radova



<b>CILJEVI</b>	Usvojiti naviku kulturnog ponašanja za stolom Usvojiti pravilnu upotrebu pribora za jelo Imenovati i razlikovati dnevne obroke Naučiti postavljati i rasprijeti stol Upoznati kuhinjsku opremu Naučiti ručno prati, brisati i pospremati posuđe Imenovati kućanske aparate Prepoznati i imenovati namirnice Pripremati hladne i tople napitake Pripremati jednostavna jela Održavati čistoću radnog prostora Obavljati jednostavne kućanske poslove
<b>NAMJENA</b>	Učenici 7. razreda osnovne škole
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Kolić, prof. defektolog
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje i učenje novih sadržaja iz svakodnevnog života popraćeno praktičnim radom i aktivnim sudjelovanjem učenika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijala potreban za provođenje predviđenih aktivnosti – 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praktični rad i aktivnost učenika na satu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

<b>CILJEVI</b>	<p>Održavanje osobne higijene i higijene radnog prostora</p> <p>Samostalno obavljanje jednostavnih kućanskih poslova</p> <p>Upoznavanje različitih vrsta namirnica i glavnih sastojaka hrane</p> <p>Upoznavanje posuđa prema namjeni</p> <p>Poticanje zdravih prehrambenih navika učenika i sastavljanje jelovnika</p> <p>Korištenje kućanskih aparata i uređaja</p> <p>Vođenje i raspodjela mjesečnih primanja</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5. i 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Andreja Lekić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični rad i usvajanje novih sadržaja kroz neposredno iskustvo i rad u školskom praktikumu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal u vrijednosti 100,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praktični rad i aktivnost učenika na satu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

## 10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Održavanje izvanučioničke nastave ovisi o epidemiološkim uvjetima.

**VRTIĆ**

**VODITELJICE SKUPINA:** Dubravka Bešenski Perković, Sanja Čorak

AKTIVNOST	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznavanje prostora Centra u kojem se nalazi vrtić	upoznavanje s prostorijama i orijentacija u zgradi	Snalaženje i smanjenje straha od novih prostora	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja kroz Centar i posjeta logopedu, psihologu i dr.	Centar	rujan 2020.	Izrada plakata	Snalaženje u prostoru centra, plakat na panou
Jesen u gradu i prirodi	Upoznati obilježja jeseni, grad i događanja u prirodi u jesen	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o jeseni i promjenama u prirodi	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Pješačenje i igra u prirodi	Grad, park u gradu, obala rijeke Kupe i Korane	rujan i listopad	Sakupljanje plodova u jesen, crteži, izrada plakata	Radimo kompote od voća, zimnicu od povrća, izložba uradaka
Prometna sredstva	Ponavljanje vrste prometnih sredstava	upoznavanje s novim pojmovima iz prometa	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	šetnja gradom, vožnja autobusom i vlakom	Grad, autobusna satnica, željeznički kolodvor	studeni	Vožnja u vlaku, autobusu, crtanje vozila	Igra s voznim kartama, izložba crteža vozila

Advent i Božić	Obilježavanje Adventa i Božića te pripreme za blagdane	Osvjestiti blagdane i aktivnosti u blagdano vrijeme	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Posjet gradu, gradskom trgu kada je okićen sudjelovanje u kićenju Centra I prostora oko Centra	Korzo i perivoj, hodnici Centra, prostor oko Centra	prosinac	Izrada ukrasa i čestitki	Izložba ukrasa i čestitki
Zima u gradu i prirodi	Upoznati obilježja zime, grad i događanja u prirodi u zimi	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o zimi i promjenama u prirodi u zimi	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja po snijegu u grad šetnja uz Kupu	Grad, obala rijeke Kupe	prosinac i siječanj	Igre na snijegu, šetnja u zimskom periodu, upoznavanje s zimskim sportovima	Provođenje slobodnog vremena na zimskom zarku.
Maske i maškaranje	Upoznavane običaja maskiranja i poklada	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o maskama i poklad	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Maskirana povorka i sudjelovanje na fašničkom plesu u	Dvorana Centra Prostor gradske četvrti Banija	Veljača 2021.	Sudjelovanje u fašničkoj povorci, izrada maski i kostima	Fašnička povorka, izložba maski
Važnost vode u životu	Zašto nam je voda važna	Upoznavanje s vodom, zašto ju pijemo	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja obalom Kupe I Korane	Obala Kupe I Korane	ožujak 2021.	Upoznavanje rijeka i obale rijeke , crteži rijeka i vode	Izložba uradaka
Proljeće u gradu i prirodi	Upoznati obilježja proljeća, grad i događanja u prirodi u proljeće	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o proljeću i promjenama u prirodi u proljeće	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja, igra u prirodi i dvorištu Centra	Grad, dvorište Centra	ožujak i travanj 2021.	Izlazak van, opažanje promjena u prirodi, crteži prirode	Izložba crteža

Uskrs i uskršnji običaji	Obilježavanje Uskrsa te pripreme za blagdane	Osvjestiti blagdane i aktivnosti u blagdano vrijeme	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja, posjet muzeju i uskršnjim izložbama i aktivnostima u gradu	Grad, muzej, gradska knjižnica	travanj 2021.	Izrada ukrasa i čestitki	Izložba ukrasa i čestitki
Planeta zemlja	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o planeti Zemlji i promjenama na našem planetu	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja gradom, posjeta obala Kupe i Korane	Grad, Kupa i Korana	travanj 2021.	Izrada plakata, izrada igrački od plastične ambalaže	Izložba plakata, izložba uradaka
Što sve nalazimo u muzeju	Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja	Upoznavanje s muzejem	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Posjet gradskom muzeju	Gradski muzej	svibanj 2021.	Posjet muzeju, ponašanje u muzeju	Igramo se muzeja
Ja sam sportaš	Osvještavanje sporta i važnosti kretanja u svakodnevnom životu	Upoznavanjem s važnošću sporta	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Posjet gimnastičkoj dvorani i maloj olimpijadi	GK Sokol, ŠSD Mladost	svibanj 2021.	Sportska događanja na zraku, crteži	Izložba crteža
Ljeto u gradu i prirodi	Upoznati obilježja ljeta, grad i događanja u prirodi u ljeto	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o ljetu i promjenama u prirodi u proljeće	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja, igra u prirodi i dvorištu Centra	Grad, dvorište Centra	lipanj 2021.	Crteži ljeta i događanja u ljeti	Izložba crteža



## OSNOVNA ŠKOLA

VODITELJ/RAZREDNIK: 4. OŠ Dubravka Kocanjer

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Razrednica i pratnja	Rujan 2020.
DAN KRUHA	Razrednica i pratnja	Listopad 2020.
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	Razrednica i pratnja	Listopad 2020.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razrednica i pratnja	Listopad 2020.
POSJET KAZALIŠTU	Razrednica i pratnja	Tijekom nastavne godine
ADVENT U GRADU	Razrednica i pratnja	Prosinac 2020.
SVJETSKI DAN VODA	Razrednica i pratnja	Ožujak 2021.
POSJET JVP GRADA KARLOVCA	Razrednica i pratnja	Svibanj 2021.
POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA	Razrednica i pratnja	Tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET	Nastavnici i pratnja	Lipanj 2021.

AKTIVNOST	„Poštujte naše znakove“,
CILJ	Upoznati i primijeniti prometna pravila važna za pješake u svakodnevnom kretanju.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NOSITELJI	Učenici, razrednica i pratnja.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u šetnju neposrednom okolinom škole. Uvježbavanje sigurnog kretanja pločnikom, prelaženja preko ceste na pješačkom prijelazu sa i bez semafora.
VREMENIK	Rujan 2020.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada zidnog plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa i prostora razreda. Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole.



AKTIVNOST	DAN KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<b>CILJ</b>	Upoznati pekarske proizvode način nastajanja kruha i krušnih proizvoda. Samostalno kupiti omiljeno pecivo. Koristiti kulturne govorne izraze. Poticati pravilan odnos prema hrani.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učenci, razrednica i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak obližnje pekarnice i kupovanje omiljenog peciva.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	5 kn po učeniku (troškove snose roditelji).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Aktivnost učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Konzumacija kupljenih pekarskih proizvoda , pravilno zbrinjavanje ostataka. Dokumentiranje i objava rezultata aktivnosti.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
<b>CILJ</b>	Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar
<b>NAMJENA</b>	Poticati ljubav prema domovini i sjećanje na žrtve Domovinskog rata
<b>NOSITELJI</b>	Razrednica, pratnja, učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Paljenje lampiona u Aleji grada Vukovara
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 Kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada zidnog plakata o Vukovaru
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje zidnog plakata u učionici Dokumentiranje i objava rezultata aktivnosti.



AKTIVNOST	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
<b>CILJ</b>	Upoznati se s prostorom i namjenom „ Gradske knjižnice“ Kulturno ponašanje na javnom mjestu. Slušanje priče. Bojanje bojanke. Poticanje interesa za čitanjem slikovnica.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda OŠ.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, razrednica i pratnja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u Gradsku knjižnicu, slušanje priče, bojanje bojanke.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada slikovnice
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	„Čitanje“ slikovnice, igra dramatizacije, dokumentiranje, uređivanje razrednog panoa.

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU
<b>CILJ</b>	Upoznati zanimljivu priču, karakteristike glavnog lika i sporedne likove. Upoznati dijelove kazališta: pozornica, scena, gledalište, glumci, gluma. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, razrednica i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će prisustvovati kazališnoj predstavi. Doživjeti predstavu kroz vizualne efekte razvijajući slušne komponente kao spoj kazališne umjetnosti i ekraniziranog književnog djela.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	30 kn po učeniku (troškove snose roditelji).

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tematsko uređivanje razrednog panoa i prostora razreda. Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BLAGDANI: BOŽIĆ, NOVA GODINA</b>
<b>CILJ</b>	Upoznavanje obilježja blagdana i narodnih običaja
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, razrednica i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak božićnih jaslca i drugih prigodnih događanja u gradu (Advent u gradu)
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada blagdanskih ukrasa i poklona i sudjelovanje u predblagdanskoj radionici.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tematsko uređivanje razrednog panoa i prostora razreda. Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati rijeku Kupu. Prepoznati važnost vode za održavanje života.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, razrednica i pratnja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja obalom Kupe. Promatranje i uočavanje biljnog i životinjskog svijeta uz obalu rijeke.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata o rijeci Kupi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tematsko uređivanje razrednog panoa. Aktivno sudjelovanje u očuvanju voda, poticaj usvajanju štedljivog korištenja vode.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET JVP GRADA KARLOVCA</b>
<b>CILJ</b>	Posjetiti Javnu vatrogasnu postrojbu grada Karlovca i Vatrogasni muzej
<b>NAMJENA</b>	Upoznati JVP grada Karlovca i Vatrogasni muzej , naučiti telefonski broj vatrogasaca, naučiti osnove zaštite od požara
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 4. razreda, razrednica i pratnja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet JVP grada Karlovca i Vatrogasnom muzeju
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovno izražavanje učenika nakon posjete JVP grada Karlovca i Vatrogasnom muzeju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tematsko uređivanje razrednog panoa. Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati Muzej Domovinskog rata i zorno učiti o Domovinskom ratu, poticati na ljubav prema domovini
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, razrednik, pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjetiti Muzej Domovinskog rata javnim prijevozom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata i prezentacija o Domovinskom ratu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Tematsko uređivanje razrednog panoa. Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole.

VREDNOVANJA	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET</b>
<b>CILJ</b>	<p>Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima.</p> <p>Razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika.</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima.</p> <p>Pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini.</p> <p>U interakciji s drugim učenicima, sudjelovati u igrama i natjecanjima.</p> <p>Pravilno postupiti tijekom natjecanja-prihvatiti poraz, pobjedu.</p> <p>Izvoditi različite motoričke aktivnosti.</p> <p>Šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu.</p> <p>Uzimati i odlagati hranu na pravilan način.</p> <p>Pravilno odlaganje smeća.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima nižih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s roditeljima, dogovor s ravnateljem, dogovor s prijevoznicima. Razraditi plan izleta na razrednim aktivima. Putovanje autobusom. Sudjelovanje u radionicama.
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	150.00 kn po učeniku (troškove snose roditelji).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tematsko uređivanje razrednog panoa. Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Europski tjedan mobilnosti	razrednici 5.,6.,7. i 8.oš i pratnja	rujan 2020.
Upoznavanje baštine grada Karlovca	razrednici 5.,6.,7. i 8.oš i pratnja	rujan 2020. listopad 2020.
Upoznavanje kulturnih ustanova grada Karlovca	razrednici 5.,6.,7. i 8.oš i pratnja	listopad 2020. studen 2020.
Dan sjećanja na Vukovar	razrednici 5.,6.,7. i 8.oš i pratnja	studen 2020.
Advent u Karlovcu	razrednici 5.,6.,7. i 8.oš i pratnja	prosinac 2020.
Posjet dječjoj knjižari i čitaonici Knjiguljica	razrednici 5.,6.,7. i 8.oš i pratnja	siječanj 2021.
Posjet Gradskoj knjižnici – radionice	razrednici 5.,6.,7. i 8.oš i pratnja	veljača 2021. travanj 2021.
Svjetski dan voda	razrednici 5.,6.,7. i 8.oš i pratnja	ožujak 2021.
Dan planeta Zemlje	razrednici 5.,6.,7. i 8.oš i pratnja	travanj 2021.
Zorin dom – predstave za djecu	razrednici 5.,6.,7. i 8.oš i pratnja	tijelom školske godine prema planu i programu Gradskog kazališta
Školski izlet – Park šuma Golubinjak, Rijeka	razrednici 5.,6.,7. i 8.oš i pratnja	svibanj 2021.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI</b>
<b>CILJ</b>	Poticati učenike na tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku, razvijati spretnost, ravnotežu, koordinaciju tijela
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Europski tjedan mobilnosti
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja u prirodi (nasip rijeke Kupe)
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Govorno izražavanje o zapažanjima u prirodi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje učenika na boravak u prirodi i na bavljenje tjelesnim aktivnostima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UPOZNAVANJE BAŠTINE GRADA KARLOVCA</b>
<b>CILJ</b>	Posjetiti Župnu crkva Sveta Tri Kralja, Franjevački samostan, Karlovačku Zvijezdu i zdenac, Miljokaz
<b>NAMJENA</b>	Upoznati baštinu grada Karlovca – Župnu crkva Sveta Tri Kralja, Franjevački samostan, Karlovačku Zvijezdu i zdenac, Miljokaz, poticati na ljubav prema rodnom gradu
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjetiti navedenu baštinu
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2020, listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata s baštinom grada Karlovca
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba plakata u razrednom odjelu



AKTIVNOST	UPOZNAVANJE KULTURNIH USTANOVA GRADA KARLOVCA
CILJ	Posjetiti kulturne ustanove grada Karlovca – muzej i galeriju
NAMJENA	Upoznati Gradski muzej i galeriju V.Karas, razgledati eksponate i sudjelovati na radionicama
NOSITELJI	Razrednici i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti navedene kulturne ustanove
VREMENIK	Listopad 2020, studeni 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica koju plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Govorno i likovno izražavanje nakon posjete kulturnim ustanovama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova, zajednička analiza i vrednovanje

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ	Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar
NAMJENA	Poticati ljubav prema domovini i sjećanje na žrtve Domovinskog rata
NOSITELJI	Razrednici i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje lampiona u Aleji grada Vukovara
VREMENIK	Studeni 2020.
TROŠKOVNIK	50,00 Kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada zidnog plakata o Vukovaru
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje zidnog plakata u učionici



AKTIVNOST	ADVENT U KARLOVCU
CILJ	Posjetiti Advent u Karlovcu
NAMJENA	Obilježiti vrijeme Adventa i upoznati hrvatske božićne običaje
NOSITELJI	Razrednici i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Adventu u gradu
VREMENIK	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada božićnih ukrasa, druženje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kulturno ponašanje na javnom mjestu i druženje, ukrašavanje škole, njegovanje božićnih običaja

AKTIVNOST	POSJET DJEČJOJ KNJIŽARI I ČITAONICI - KNJIGULJICA
CILJ	Posjetiti Knjiguljicu – dječju knjižaru i čitaonicu, te sudjelovati na radionicama
NAMJENA	Upoznati Knjiguljicu – dječju knjižaru i čitaonicu i sudjelovati na radionicama, poticati učenike na čitanje, razvijati ljubavi prema knjizi, razvijati dramsku kreativnost
NOSITELJI	Razrednici i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na dramskim radionicama
VREMENIK	Siječanj 2021.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Prigodna dramatizacije nakon slušane priče
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikaz dramskog izričaja svakog učenika u prostoru Knjiguljice
AKTIVNOST	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI – RADIONICE
CILJ	Posjetiti Gradsku knjižnicu i sudjelovati na radionicama
NAMJENA	Upoznati Gradsku knjižnicu i sudjelovati na radionicama, poticati učenike na čitanje, razvijati ljubavi prema

	knjizi, razvijati likovnu kreativnost
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na radionicama
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2021., travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada prigodnih likovnih radova nakon slušane priče
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba učeničkih radova u prostoru Gradske knjižnice

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>
<b>CILJ</b>	Posjetiti rijeke Kupu i Koranu
<b>NAMJENA</b>	Upoznati rijeke Kupu i Koranu, uočiti boju rijeka, biljni i životinjski svijet koji živi na obalama rijeka i u rijekama, poticati na čuvanje okoliša rijeka
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet rijekama Kupu i Korani
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata na temu Svjetski dan voda
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba plakata u razrednim odjelima i razgovor o ekologiji

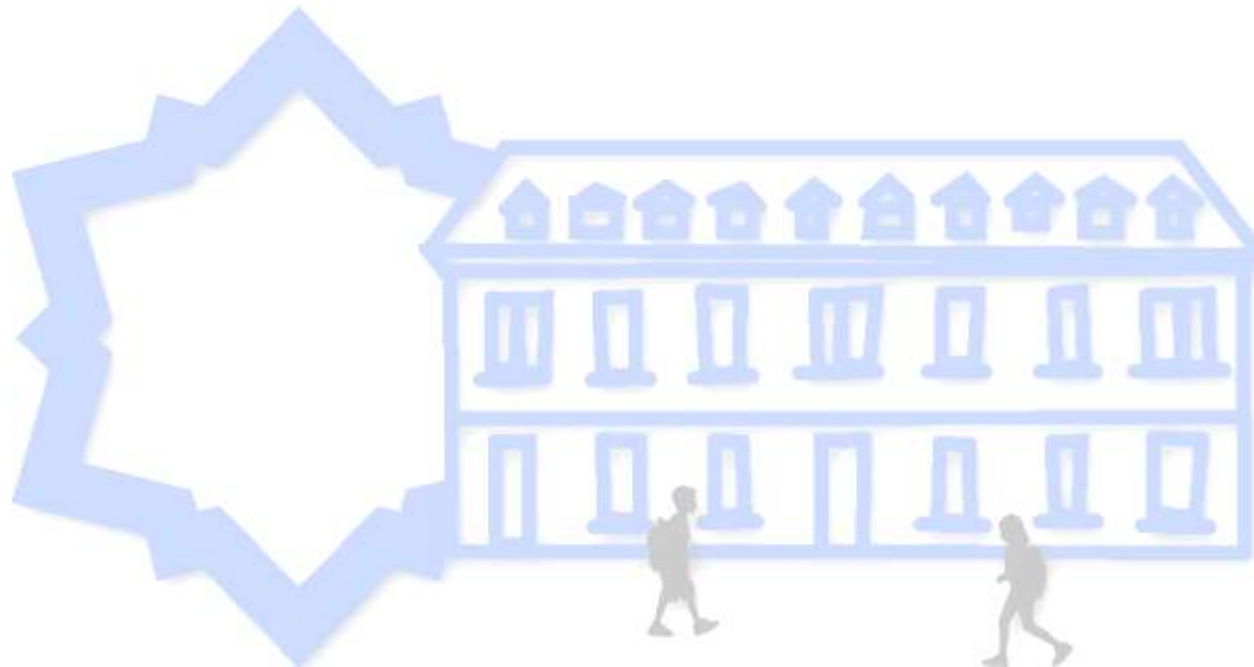
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>CILJ</b>	Posjetiti Arboretum Šumarske škole i obilježiti Dan planeta Zemlje
<b>NAMJENA</b>	Upoznati biljne vrste Arboretuma, uočiti promjene u prirodi u proljeće, poticati na čuvanje okoliša
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i pratnja

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Arboretumu
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata na temu Dana planeta Zemlje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba plakata u razrednim odjelima i razgovor o ekologiji

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZORIN DOM – PREDSTAVE ZA DJECU</b>
<b>CILJ</b>	Posjetiti Gradsko kazalište Zorin dom i gledati predstave za djecu
<b>NAMJENA</b>	Upoznati Gradsko kazalište Zorin dom, poticati učenike na kulturno ponašanje na javnom mjestu, razvijati pažnju i koncentraciju prilikom gledanja predstave
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom i gledanje predstave za djecu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice koju plaćaju roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Govorno i likovno izražavanje nakon pogledane predstave
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba likovnih radova na temu pogledanih predstava, zajednička analiza i vrednovanje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET – PARK ŠUMA GOLUBINJAK I GRAD RIJEKA</b>
<b>CILJ</b>	Posjetiti Park šumu Golubinjak i grad Rijeku
<b>NAMJENA</b>	Upoznati primorski zavičaj, Park šumu Golubinjak te grad Rijeku kao središte Primorsko - goranske županije, razvijati ljubav prema prirodi, poticati na ekološko ponašanje i očuvanje okoliša, kulturno ponašanje na javnom mjestu, druženje s prijateljima
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Primorsko – goranskoj županiji autobusom

<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	150,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada likovnih i literarnih radova nakon izleta
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba likovnih i literarnih radova u razredu i razgovor o izlet



**SREDNJA ŠKOLA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>
Muzeji zavičaja	voditelji i učenici	listopad 2020., travanj 2021.
Javne ustanove grada	voditelji i učenici	listopad 2020., studeni 2020., veljača 2021., travanj i svibanj 2021.
Muzej Domovinskog rata	voditelji i učenici	rujan/listopad 2020.
Ugostiteljski objekti i tržnica	voditelji i učenici	rujan 2020., ožujak 2021.
Trgovine materijalima i alatima, ugostitelj. opremom, vrtni centri - Zelenilo	voditelji i učenici	listopad 2020., veljača 2021., travanj 2021.
Cvjećarnica i tržnica	voditelji i učenici	rujan 2020., ožujak 2021.
Sajam vlastinstva/ Stari grad Dubovac (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole)	razrednici učenici	svibanj/ lipanj 2021.
Europski tjedan mobilnosti (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole)	razrednici učenici	listopad 2020.
Sportski tjedan (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole)	razrednici učenici	svibanj 2021.
Državno natjecanje u plivanju i atletici (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole)	voditelji i učenici	svibanj 2021.
Jednodnevni izlet vlakom (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole)	razrednici, pratitelji i učenici	svibanj 2021.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MUZEJI ZAVIČAJA</b>
<b>CILJ</b>	upoznati kulturno-spomeničku baštinu zavičaja
<b>NAMJENA</b>	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
<b>NOSITELJI</b>	voditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	pravilno kretanje, ponašanje u kulturnim ustanovama
<b>VREMENIK</b>	listopad 2020./ travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada plakata i tematskih panoa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	korištenje plakata i panoa u nastavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>JAVNE USTANOVE GRADA</b>
<b>CILJ</b>	upoznati lokaciju i funkciju javnih ustanova:- pošta - banka - matični ured - centar za socijalnu skrb - zavod za zapošljavanje
<b>NAMJENA</b>	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
<b>NOSITELJI</b>	voditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	obilazak ustanova i upoznavanje s funkcioniranjem
<b>VREMENIK</b>	listopad 2020., studeni 2020., veljača 2021., travanj i svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada plakata i mentalnih mapa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	analiza i praktična primjena znanja u svakodnevnim situacijama

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UGOSTITELJSKI OBJEKTI I TRŽNICA</b>
<b>CILJ</b>	upoznavanje ugostiteljskih objekata i tržnice
<b>NAMJENA</b>	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
<b>NOSITELJI</b>	voditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	obilazak ugostiteljskih objekata i tržnice
<b>VREMENIK</b>	rujan 2020., ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kulturno ponašanje na javnim mjestima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	primjena naučenog na stručnoj praksi, izrada radnih materijala za tehnologije zanimanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TRGOVINE MATERIJALIMA I ALATIMA, UGOSTITELJSKOM OPREMOM, VRTNI CENTRI, ZELENILU</b>
<b>CILJ</b>	upoznavanje materijala i alata, opreme i sredstava za zaštitu pri radu, upoznavanje trgovina i mjesta gdje se mogu nabaviti materijali potrebni za rad u struci
<b>NAMJENA</b>	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
<b>NOSITELJI</b>	voditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjet raznim trgovinama
<b>VREMENIK</b>	listopad 2020., veljača 2021., travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razlikovanje, poznavanje i pravilna upotreba materijala potrebnih za rad
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	primjena stečenog znanja u nastavi i stručnoj praksi, izrada radnih materijala za tehnologije



<b>AKTIVNOST</b>	<b>CVJEĆARNICA I TRŽNICA</b>
<b>CILJ</b>	upoznavanje cvijeća i načina poslovanja cvjećarnice, upoznavanje cvjećarnice i mjesta gdje se mogu nabaviti materijali potrebni za rad u cvjećarstvu
<b>NAMJENA</b>	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
<b>NOSITELJI</b>	voditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjet cvjećarnici i tržnici
<b>VREMENIK</b>	listopad 2020., travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razlikovanje, poznavanje i pravilna upotreba materijala potrebnih za rad
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	primjena stečenog znanja u nastavi i stručnoj praksi, izrada radnih materijala za tehnologije

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SAJAM VLASTELINSTVA/ STARI GRAD DUBOVAC</b>
<b>CILJ</b>	upoznavanje prošlosti grada, upoznavanje dijelova grada Karlovca, snalaženje u prostoru, povezivanje prošlosti i sadašnjosti grada
<b>NAMJENA</b>	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
<b>NOSITELJI</b>	voditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	obilazak dvorca i okolice i sudjelovanje u radionicama
<b>VREMENIK</b>	svibanj/ lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	20.00 kn za radionice i ulaznice - roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	sudjelovanje u organiziranim radionicama na Sajmu vlastelinstva
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	fotografiranje radionica i sudionika, objava rezultata u natjecateljskim aktivnostima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI</b>
<b>CILJ</b>	razvijanje navike bavljenja sportom i olimpijskog duha
<b>NAMJENA</b>	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
<b>NOSITELJI</b>	voditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	sudjelovanje u školskim natjecanjima
<b>VREMENIK</b>	listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	sudjelovanje u natjecateljskim sportskim igrama (košarka, nogomet, graničar)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	bilježenje postignutih rezultata, priznanja i pohvale sudionika u natjecanju

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SPORTSKI TJEDAN</b>
<b>CILJ</b>	Planiranje i organizacija slobodnog vremena i razvijanje navike bavljenja sportom
<b>NAMJENA</b>	učenicima 1.-3. razreda SŠ
<b>NOSITELJI</b>	razrednici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na sportske terene na Vunskom polju
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	sudjelovanje u natjecateljskim sportskim igrama (košarka, nogomet, graničar)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	korištenje rezultata u nastavi, vrednovanje atletskih postignuća učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRŽAVNO NATJECANJE U PLIVANJU I ATLETICI</b>
<b>CILJ</b>	nadmetanje u sportskim disciplinama
<b>NAMJENA</b>	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
<b>NOSITELJI</b>	voditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na državno natjecanje u Poreč
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	sudjelovanje u natjecateljskim sportskim igrama (košarka, nogomet, graničar)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	dodjela priznanja i medalja natjecateljima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET VLAKOM</b>
<b>CILJ</b>	upoznati prirodne i kulturno – povijesne znamenitosti
<b>NAMJENA</b>	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
<b>NOSITELJI</b>	razrednici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na jednodnevni izlet, objava plana i programa izleta na oglasnoj ploči i webu s točnim vremenikom i ostalim informacijama
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	100,00 kuna po učeniku, osiguravaju roditelji i udomitelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada plakata i mentalnih mapa, objava na društvenim mrežama
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	korištenje plakata i mentalnih mapa u nastavi

**ODGOJNO- OBRAZOVNE SKUPINE**
**Nositelj aktivnosti : 1. OOS**

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
1.Promet – snalaženje u prometu i poštivanje prometnih znakova	Voditelj skupine, učenici, asistent u nastavi	Rujan, 2020.
2.Jesen u parkovima	Voditelj skupine učenici, asistent u nastavi	Listopad, 2020.
3.Advent u gradu	Voditelj skupine, učenici, asistent u nastavi	Prosinac, 2020.
4.Zima uz rijeke	Voditelj skupine, učenici, asistent u nastavi	Siječanj, 2021.
5.Dječji fašnik u gradu	Voditelj skupine, učenici, asistent u nastavi	Veljača, 2021.
6.Proljeće u parkovima	Voditelji skupine, asistent u nastavi, učenici	Travanj, 2021.
7. Kulturne ustanove u gradu – šetnja do gradskog muzeja i /ili kazališta	Voditelj skupine, učenici asistent u nastavi	Svibanj, 2021.

<b>1. CIJL</b>	<p>Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Uočavanje sudionika u prometu: pješaci, razna vozila i vozači</p> <p>Uočavanje, prepoznavanje i razlikovanje osnovnih prometnih znakova, pješačkog prijelaza i semafora</p> <p>Razlikovanje boja na semaforu i razumijevanje njihovog značenja</p> <p>Promatranje aktivnosti ljudi u prometu.</p> <p>Šetnja bližom okolicom škole uz poštivanje prometnih pravila</p>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.OOS

<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupina, učenici, asistent u nastavi,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi, igre
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2020
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

<b>2. CILJ</b>	Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti. Promatranje gradskih parkova, šetnja uređenim šetnicama u centru grada Uočavanje promjena u prirodi u jesen. Skupljanje raznobojnog lišća i kestena u parku. Promatranje aktivnosti ljudi u jesen. Šetnja gradom uz poštivanja pravila ponašanja na javnim mjestima i u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupina, učenici, asistent u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi, igre
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

VREDNOVANJA	
<b>3. CILJ</b>	<p>Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Osjetiti predblagdanski ugođaj u gradu.</p> <p>Promatrati i uočavati ukrase na kućama i glavnim ulicama, u izlozima trgovina.</p> <p>Promatrati veliki adventski vijenac na Trgu bana Jelačića, jaslice u dvorištu Ugostiteljsko-trgovačke škole u Radićevoj ulici, adventske kućice oko Glazbenog paviljona.</p> <p>Osvijestiti da nam se bliži Božić.</p> <p>Šetnja gradom uz poštivanja pravila ponašanja na javnim mjestima i u prometu</p>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupina, učenici, asistent u nastavi,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi</p> <p>Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika</p> <p>Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada
<b>4. CILJ</b>	<p>Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Promatranje prirode u zimi uz rijeke Kupu i Koranu.</p> <p>Uočavanje promjena u prirodi.</p> <p>Promatranje živih bića u rijeci i oko nje</p>



	<p>Hranjenje ptica koje zimu provode na Korani i Kupi.</p> <p>Promatranje aktivnosti ljudi u zimi.</p> <p>Šetnja gradom uz poštivanja pravila ponašanja na javnim mjestima i u prometu.</p>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupina, učenici, asistent u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi, igre
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi</p> <p>Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika</p> <p>Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

<b>5. CILJ</b>	<p>Promatrati i pokazati interes za maske u dječjoj fašničkoj povorci u centru grada.</p> <p>Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Poticati socijalno prihvatljivo ponašanje na javnim mjestima.</p> <p>Poticati na uključivanje učenika u aktivnosti lokalne zajednice.</p> <p>Šetnja gradom uz poštivanja pravila ponašanja na javnim mjestima i u prometu.</p>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelji skupina, učenici, asistent u nastavi,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi</p> <p>Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika</p>



	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

<b>6. CILJ</b>	<p>Proširivati i utvrđivati znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Promatrati gradske parkove, šetnja uređenim šetnicama u centru grada.</p> <p>Uočavati promjena u prirodi u proljeće.</p> <p>Promatrati aktivnosti ljudi u proljeće.</p> <p>Šetnja gradom uz poštivanja pravila ponašanja na javnim mjestima i u prometu.</p>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupina, učenici, asistent u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi, igre
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi</p> <p>Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika</p> <p>Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

<b>7. CILJ</b>	<p>Proširivati i utvrđivati znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Upoznati gradsko kazalište i/ili muzej.</p> <p>Razgledati unutrašnjost kazališta i/ili muzeja.</p>
----------------	--

	<p>Razumjeti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.          Poticati na uključivanje učenika u aktivnosti lokalne zajednice.          Šetnja gradom uz poštivanja pravila ponašanja na javnim mjestima i u prometu</p>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelji skupina, učenici, asistent u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi          Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika          Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

Nositelj aktivnosti : 2., 3., 4.,5., 6.,7.,8. OOS

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
DANI PLODOVA ZEMLJE	Voditelj skupine i pratnja	Listopad 2020.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	Voditelji skupina i pratnja	Studenj 2020.
ADVENT U KARLOVCU	Voditelji skupina i pratnja	Prosinac 2020.
ŠKOLSKI MASKENBAL	Voditelji skupina i pratnja	Ožujak 2021.
SVJETSKI DAN VODA	Voditelji skupina i pratnja	Ožujak 2021.
USKRS	Voditelji skupina i pratnja	Travanj 2021.
ŠKOLSKI IZLET	Voditelji skupina i pratnja	Lipanj 2021.
UŽIVAJMO U LIJETU	Voditelji skupina i pratnja	Lipanj 2021.

AKTIVNOST	DANI PLODOVA ZEMLJE
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati raznolike pekarske proizvode</li> <li>• osvijestiti učenika zahvalnost prema kruhu i hrani koju svakodnevno konzumiramo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, voditelj skupine i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pješačenje do obližnje pekare</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kupovina pekarskih proizvoda uz poštivanje svih epidemioloških mjera</li> <li>• konzumacija kupljenih pekarskih proizvoda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 kn po učeniku za kupnju peciva
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada likovnih radova</li> <li>• izrada tematskih razrednih plakata</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prisjetiti se ratnih stradanja u Domovinskom ratu</li> <li>• poticanje razvoja empatije prema stradalnicima</li> <li>• razvijanje hrvatskog domovinskog identiteta i ljubavi prema domovini</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, voditelji skupina i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Paljenje svijeća u spomen na poginule branitelje uz poštivanje svih epidemioloških mjera
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada likovnih radova na temu Domovinskog rata</li> <li>• tematsko uređenje razrednog panoa</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	ADVENT U KARLOVCU
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje obilježja božićnih blagdana</li> <li>• aktivno sudjelovanje (prema mogućnostima) u blagdanskim sadržajima "Adventa u Karlovcu"</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, voditelji skupina, roditelji kao pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja božićnim sajmom i obilazak prigodnih događaja u gradu
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada blagdanskih ukrasa, darova i likovnih radova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematsko uređivanje razrednog panoa i prostora razreda</li> <li>• dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

AKTIVNOST	ŠKOLSKI MASKENBAL
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s fašničkim običajima</li> <li>• sudjelovanje na školskom maskenbalu (ukoliko će epidemiološke prilike dozvoljavati)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, voditelji skupina i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maskiranje</li> <li>• sudjelovanje na školskom maskenbalu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na školskom maskenbalu (ukoliko će epidemiološke prilike dozvoljavati)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dokumentiranje, objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN VODA
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati rijeku Kupu</li> <li>• prepoznati važnost vode za održavanje života</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, voditelji skupina i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja obalom rijeke Kupe</li> <li>• promatranje i uočavanje biljnog i životinjskog svijeta uz obalu rijeke</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata o rijeci Kupi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematsko uređivanje razrednog panoa</li> <li>• aktivno sudjelovanje u očuvanju voda i štedljivom korištenju vode</li> </ul>

AKTIVNOST	ŠKOLSKI IZLET
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti RH</li> <li>• poticanje socijalno-kulturnog ponašanja u javnosti</li> <li>• druženje i sudjelovanje u raznim aktivnostima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, voditelji skupina i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje do odredišta uz usvajanja adekvatnog ponašanja u prijevoznom sredstvu</li> <li>• uočavanje prirodnih ljepota i znamenitosti RH</li> <li>• druženje i sudjelovanje u raznim aktivnostima</li> </ul> <p>(ukoliko će epidemiološke prilike dozvoljavati)</p>
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Odredit će se ukoliko se izlet bude realizirao (ukoliko će epidemiološke prilike dozvoljavati)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada razglednica</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematsko uređivanje razrednog panoa</li> </ul>



<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
------------------------------	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UŽIVAJMO U LIETU</b>
<b>CILJ</b>	Poticanje skupnog druženja u opuštenoj atmosferi, na igralištu ili u parku Priprema za predstojeći ljetni odmor učenika Primjena primjerenog ponašanja na javnom mjestu
<b>NAMJENA</b>	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, voditeljica skupine i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom, odlazak u park, konzumacija sladoleda (ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija)
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	20,00 kn na trošak roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikladno ponašanje na javnom mjestu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tematsko uređivanje razrednog panoa Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>USKRS</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati se s načinima obilježavanja i običajima vezanim uz Uskrs
<b>NAMJENA</b>	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, voditeljica skupine i pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, razgledavanje izloga trgovina i ulica grada u predblagdansko vrijeme (ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija)
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada pisanica
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tematsko uređivanje razrednog panoa i prostora razreda Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole



**Nositelji aktivnosti: 9. oos, 10. oos**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>
1. Jesen-promjene u prirode	Voditelj skupine, učenici, medicinska sestra, vozač	Listopad, 2020.
2. Posjet pekari Žitoproizvoda	Voditelj skupine, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Listopad, 2020.
3. Advent u gradu	Voditelj skupine, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Prosinac, 2020.
4. Zima-obilježja vremena u zimi	Voditelj skupine, učenici, medicinska sestra, vozač	Siječanj, 2021.
5. Proljeće- promatranje prirode	Voditelj skupine, učenici, medicinska sestra, vozač	Travanj, 2021.
6. Promatranje rijeke	Voditelj skupine, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Svibanj, 2021.
7. Ljeto- promjene u prirodi	Voditelj skupine, učenici, roditelji,	Travanj, 2021.

	medicinska sestra, vozač	
8. Posjeta Terapijskom igralištu Korana	Voditelj skupine, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Svibanj, 2020.

<b>1. CILJ</b>	Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti. Uočavanje promjena u prirodi. Prepoznavanje i imenovanje plodova jesi. Promatranje aktivnosti ljudi u jesen. Šetnja i pravila ponašanja u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupina, učenici, vozač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi, igre
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2020
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

<b>2. CILJ</b>	Upoznavanje sa različitim vrstama pekarskih proizvoda Promatrati će i manipulirati dijelovima izvorne stvarnosti. Pravilno ponašanje i održavanje higijene ruku za vrijeme boravka u pekari. Upoznavanje sa taktilnom teksturom tijesta i poticanje na prihvaćanje te teksture. Usmjeravanje pažnje i sudjelovanje u aktivnostima proizvodnje kruha.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupine, učenici, roditelji, vozač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sudjelovanje roditelja u troškovima odlaska u pekaru
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

<b>3. CILJ</b>	Upoznati obilježja blagdana u prosincu svim osjetilima. Proširivanje pojmova za blagdane u prosincu. Poticati socijalno prihvatljivo ponašanje na javnim mjestima. Poticati na aktivno uključivanje učenika u aktivnosti lokalne zajednice.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupine, učenici, medicinska sestra ,roditelji, vozač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada
---	---

<b>4. CILJ</b>	Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti. Uočavanje promjena u prirodi. Prepoznavanje i imenovanje aktivnosti u zimi. Promatranje aktivnosti ljudi u zimi. Šetnja i pravila ponašanja u prometu. Igra a snijegu sa učenicima škole.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupine, učenici, vozač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

<b>5. CILJ</b>	Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti. Uočavanje promjena u prirodi. Prepoznavanje i imenovanje aktivnosti u proljeće. Promatranje aktivnosti ljudi u proljeće. Šetnja i pravila ponašanja u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupine, učenici, medicinska sestra, vozač

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

<b>6. CILJ</b>	Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti. Uočavanje promjena u prirodi. Promatranje rijeka. Promatranje živih bića u rijeci i oko nje Šetnja i pravila ponašanja u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelji skupina, učenici, roditelji, vozač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

<b>7. CILJ</b>	Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti. Uočavanje promjena u prirodi. Prepoznavanje i imenovanje aktivnosti u proljeće. Promatranje aktivnosti ljudi u proljeće. Šetnja i pravila ponašanja u prometu.
----------------	--

<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupine, učenici, vozač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

<b>8. CILJ</b>	Upoznavanje sa načinom korištenja sprava. Poticanje kulturno-socijalnog ponašanja. Aktivno sudjelovanje u auditivnim i taktilnim sadržajima. Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera. Stjecanje novih znanja o karlovačkim rijekama i životinjama koje žive u njoj.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj skupine, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada



## 11. PROJEKTNASTAVA

### „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE – BRANJE NE POZNAJE ME

<b>CILJEVI</b>	Promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvoj svih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture u Hrvata, čitanje i upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture Slovenaca.
<b>NAMJENA</b>	učenicima OŠ i SŠ
<b>NOSITELJI</b>	Đurđa Guštin, Marijana Kolić, Dubravka Lenuzzi,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti u knjižnici i pojedinim razredima.</li> <li>- javna prezentacija u školi i izvan nje - (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole)</li> <li>- susreti i druženje učenika Centra i škole partnera u projektu za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige - (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi organizacije puta na završni susret u partnersku školu u Črnomelj, Slovenija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	medijsko praćenje na stranicama Centra i u tiskovinama, prezentiranje na facebook stranici i webu, javni nastupi i suradnja s partnerima iz OŠ Milke Šobar Nataše Črnomelj - (ukoliko epidemiološki uvjeti dozvole)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati projekta koristit će se za unapređenje rada, poticanje čitanja i razvijanju ljubavi prema dječjoj književnosti.



**SURADNJA U PROFESIONALNOM USMJERAVANJU**

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s mogućnostima školovanja i rehabilitacije u COODM –u sukladno razvojno obrazovnim i rehabilitacijskim mogućnostima i specifičnim potrebama interesnih skupina – učenici redovnih OŠ s primjerenim oblikom školovanja
<b>NAMJENA</b>	Podrška u procesu profesionalnog usmjerenja i utvrđivanju opsega obrazovno rehabilitacijskih i radno praktičnih potreba zainteresiranih učenika redovnih OŠ i SŠ
<b>NOSITELJI</b>	Stručni suradnik psiholog, p.p. se uključuju članovi stručnog tima i djelatnici SŠ COODM-a
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kontakti sa stručnim timom redovnih OŠ i SŠ; Kontakti sa podružnicama HZZ-a, Informiranje roditelja o mogućnostima školovanja, rehabilitacije, stručne prakse, kroz savjetodavni rad.
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2020./21. prema aktivnostima iz GPP-a OŠ i SŠ; I vremeniku djelatnosti u podružnicama HZZ-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za pisane materijale, za telefonske pozive - tijekom školske godine u okviru redovnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizirana savjetovanja, vrsta i sadržaj upita, smjer inicijative (OŠ, HZZ; roditelji)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Daljnji razvoj suradnje s redovnim OŠ i SŠ za potrebe učenika s primjerenim oblikom školovanja u 7. i 8. raz. OŠ, s podružnicama HZZ-a Karlovačke i susjednih županija za daljnje obrazovanje u SŠ COODM-a

## SAMOZBRINJAVANJE I EDUCIRANJE UČENIKA KROZ EDUKATIVNI I PRAKTIČNI RAD –SURADNJA S MEDICINSKOM ŠKOLOM KARLOVAC

<b>CILJEVI</b>	Razvijanje stručne kompetencije, razvijanje vještina za rad sa djecom s teškoćama u razvoju
<b>NAMJENA</b>	Podrška u procesu samozbrinjavanja učenika, senzibilizacija učenika med. škole za rad s djecom s teškoćama u razvoju
<b>NOSITELJI</b>	Sandra Mahečić, med. ses
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvođenje praktične nastave zdravstvene njege kada se stvore epidemiološki uvjeti
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena novih iskustava na praktičnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za unaprjeđenje rada

**PROMICANJE FIZIČKOG ZDRAVLJA I KVALITETE ŽIVOTA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

<b>CILJEVI</b>	Samozbrinjavanje i educiranje učenika kroz edukativni i praktični rad
<b>NAMJENA</b>	Za učenike predškolskih skupina Centra, učenike odg. obraz. skupina
<b>NOSITELJI</b>	Stručni tim predškolskog odgoja COODIM, voditelji praktične nastave medicinske škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava kineziterapije i osnove fiz. i radne terapije kada se stvore epidemiološki uvjeti
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena novih iskustava na praktičnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za unaprjeđenje rada

**SURADNJA S UČENICIMA KARLOVAČKE GIMNAZIJE**

<b>CILJEVI</b>	<p>Razvijanje znanja, vještina i navika koje omogućuju učenicima Centra da što efikasnije funkcioniraju u sredini u kojoj žive i rade.</p> <p>Razvijanje spoznaja kritičkog mišljenja koje uključuje elemente prosuđivanja, odlučivanja i uspoređivanja.</p> <p>Razvijanje osobnih procjena vlastitih postupaka i odnosa sa drugim osobama.</p>
<b>NAMJENA</b>	Druženje učenika kroz kreativne radionice, društvene igre i ostale aktivnosti
<b>NOSITELJI</b>	Marijela Prša, prof. reh, Vlasta Hrvat, prof. ped.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice, igre, praktične aktivnosti kada se stvore povoljni epidemiološki uvjeti
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u aktivnoj komunikaciji s učenicima Gimnazije te praćenje usvojenih socijalnih vještina na javnim mjestima i u školskom okruženju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti za procjenu funkcioniranja učenika u svakodnevnom životu kako bi se unaprijedila kvaliteta života učenika u obiteljskoj i lokalnoj sredini.

#### **SURADNJA SA ŠKOLOM MILKE ŠOBAR NATEŠE, ČRNOMELJ, SLOVENIJA**

<b>CILJEVI</b>	Suradnja sa školom „Milka Šobar Nataše“ iz Črnomlja - Slovenija
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Slovenije i Hrvatske. Razvijanje samopouzdanja i prijateljstva među učenicima i profesorima susjedne države.
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjete i prigodna druženja kada se stvore povoljni epidemiološki uvjeti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i reprezentacije 500 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Diplome, pohvalnice i medalje.

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Posjete i prigodna druženja.
---	------------------------------

**SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE- PREDŠKOLSKI ODJEL**

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s mogućnostima predškolskog odgoja i naobrazbe i rehabilitacije u Centru sukladno razvojno rehabilitacijskim mogućnostima i specifičnim potrebama djece i roditelja kroz savjetodavni rad s roditeljima djece predškolske dobi različitih oblika većih teškoća u razvoju izvan COODM-a.
<b>NAMJENA</b>	Podrška u procesu razvoja i rehabilitacije djeteta s većim teškoćama i ostvarivanju prava iz područja zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi
<b>NOSITELJI</b>	STRUČNI TIM PREDŠKOLSKOG ODGOJA COODM-A (edu – reh., log., psih., ped., soc.rad.) prema zaduženjima stručnih djelatnika – članova ST, voditelj vrtića i soc.radnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Informiranje roditelja o pravima iz područja zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi; Suradnja sa službama podrške (JTV, CzSS, zdravstvo)
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2020./21. prema iskazanim potrebama: iz dokumentacije djeteta (dane na uvid) i zahtjeva roditelja za savjetovanjem – na mjesečnoj razini, p.p. u više susreta kroz šk. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj realiziranih savjetovanja, vrste i sadržaji upita i zahtjeva, broj uključenih članova S.T.-a Smjer inicijative: (JTV, CzSS, roditelji, Suvag)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razvoj strategija potpore za djecu s većim teškoćama u razvoju do polaska u školu Uključivanje djece na listu predbilježbi za program predškolskog odgoja u COODM-u Timska savjetovanja roditelja za ostvarivanje prava djece: (zdravstvo, socijalna skrb, odgoj i obrazovanje) Uključivanje djece u program predškolskog odgoja COODM-a i psihosocijalnu rehabilitaciju

## SLAVIMO 60. ROĐENDAN – UČIMO ZAJEDNO!

<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike, roditelje, učitelje redovnih škola s načinom rada Centra, prikazati specifične metode rada, pokazati način korištenja različitih didaktičkih sredstava. Senzibilizacija učenika redovnih škola prema učenicima s teškoćama u razvoju.
<b>NAMJENA</b>	Podrška u razvoju i rehabilitaciji učenika s teškoćama u razvoju, druženje i socijalizacija učenika kroz radionice
<b>NOSITELJI</b>	Voditelji radionica, stručna služba Centra, ravnatelj Centra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice u Centru
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal potreban za radionice ( 2000 kn špp + 3000 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u aktivnoj komunikaciji s učenicima redovnih škola, izlaganje materijala s radionica
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti za procjenu funkcioniranja učenika u svakodnevnom životu kako bi se unaprijedila kvaliteta života učenika u obiteljskoj i lokalnoj sredini.

**ZAJEDNO PREMA ESTETICI ŽIVOTA / 3 U 1 VOLONTERKA**

<b>CILJEVI</b>	Poticanje međugeneracijske solidarnosti, te prihvaćanje različitosti među učenicima, poticanje volonterskog rada u svrhu promocija škola i otvaranja vrata prema lokalnoj zajednici
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima stjecanje iskustva različitosti u svrhu razvoja komunikacijskih vještina, estetskog izražavanja, empatije i praktičnih vještina u svrhu poboljšanja kvalitete života
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica građanske inicijative „3 u 1 volonterKa“ Petra Foršek, dipl. knjižničarica, voditelji praktikuma MIOŠ-a, učenici, roditelji, razrednici, voditeljica projekta Darinka Petković, prof.def.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici MIOŠ-a frizerskog, pedikerskog, pekarskog smjera na satovima praktične nastave prema dogovorenom rasporedu pružaju praktične usluge polaznicima COODM Karlovac u skladu sa potpisanim suglasnostima od strane roditelja( kada se stvore povoljni epidemiološki uvjeti )
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu praktične nastave učenika MIOŠ-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema financijskom planu redovnog poslovanja škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Brojčano stanje korisnika usluge tijekom planiranih vremenskih termina u 2020./21. školskoj godini
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati provedbe sadržaja građanske inicijative „3 u 1 volonterka“ bit će pokazatelji uspješnosti održivosti inicijative i otvaranje vrata praktikuma MIOŠ-a građanima za usluge i izvan ove akcije





NAZIV PROJEKTA: „SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE 2020./2021. – „SAMOSTALNO U ŠKOLI“  
VODITELJ: MARIJANA KOLIĆ, prof. def. – RAZREDNIK U OŠ

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s mogućnostima osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja i rehabilitacije u Centru sukladno obrazovno rehabilitacijskim mogućnostima i specifičnim potrebama učenika i roditelja kroz savjetodavni rad s roditeljima djece školske dobi s teškoćama u razvoju izvan COODM-a.
<b>NAMJENA</b>	Podrška u procesu obrazovanja i rehabilitacije učenika s teškoćama i ostvarivanju prava iz područja zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi
<b>NOSITELJI</b>	EDUKACIJSKI REHABILITATOR – razrednik OŠ/SŠ i/ili voditelj OOS; STRUČNI TIM COODM-A (log., psih., ped., soc.rad.) – koordinacija prema zaduženjima stručnih djelatnika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Savjetovanje roditelja i škola o pravima učenika s teškoćama u području obrazovanja, rehabilitacije, zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi; Suradnja sa službama podrške ( redovne OŠ i SŠ, JTV, CzSS, zdravstvo)
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2020./21. prema iskazanim zahtjevima roditelja i škola o potrebama učenika – p.p. u više susreta kroz šk. god. (napomena : prema dostupnoj dokumentaciji o učeniku).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj realiziranih savjetovanja, vrste i sadržaji upita i zahtjeva, broj uključenih članova UV i S.T.-a Smjer inicijative: (roditelji, redovne OŠ i SŠ, Ured državne uprave, JTV, CzSS, SUVAG)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razvoj strategija potpore u obrazovanju i rehabilitaciji za učenike s teškoćama u razvoju tijekom školovanja; Uključivanje djece i mladih u primjerene oblike školovanja i rehabilitacije u COODM-u; Timska savjetovanja roditelja za ostvarivanje prava učenika: (obrazovanje i rehabilitacija, zdravstvo, socijalna skrb).

**NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „STEAM for SEN (Special Educational Needs) .“**
**VODITELJ: Dubravka Kocanjer**

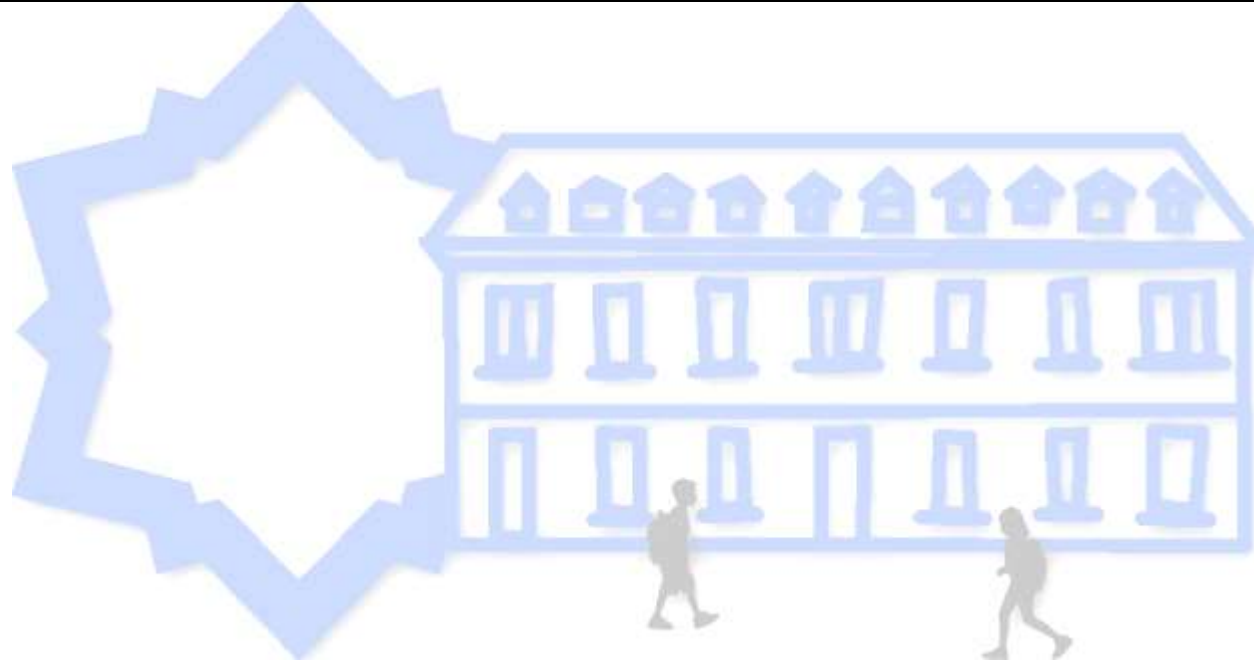
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena STEAM pristupa u nastavi;</li> <li>- poticanje kreativnosti i znatiželje;</li> <li>- poticanje interesa za istraživanje i eksperimentiranje;</li> <li>- poticanje i razvijanje samopouzdanja i izražavanja;</li> <li>- unaprjeđivanje informatičkih vještina i razvijanje vještine kodiranja;</li> <li>- promoviranje komunikacije i saradnje sa drugim zemljama partnerima;</li> <li>- unaprjeđivanje projektnih aktivnosti dijeljenjem primjera dobre prakse i učenjem od drugih partnera.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju u dobi od 9-14 godina. Učenici 4. razreda OŠ, razrednica Dubravka Kocanjer
<b>NOSITELJI</b>	10 škola partnera iz 8 EU zemalja (Hrvatska, Latvija, Litva, Poljska, Portugal, Rumunjska, Ujedinjeno Kraljevstvo, Turska)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Predstavljanje Centra – online brošura, fotografije. Provođenje radionica i pokusa, eksperimentiranje i istraživanje elektriciteta, magnetizma, konstruiranje i građenje, web 2:0 alati i osnove kodiranja.</p> <p>Primjena i dokumentiranje različitih metoda poučavanja. Objava na TwinSpace platformi.</p> <p>Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja. Sadržaji će se realizirati kroz nastavne predmete: matematika, priroda i društvo, domaćinstvo, tehnička kultura, likovna kultura te međupredmetne teme (IKT, učiti kako učiti“.</p>
<b>VREMENIK</b>	rujan 2020. – lipanj 2021.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	200 kn troškovi izrade publikacija i brošura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Objavljeni rezultati u digitalnom formatu (video, prezentacije, online aplikacije i brošure), evaluacija projekta, prijava za nacionalnu oznaku kvalitete.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sve aktivnosti bit će objavljene na TwinSpace platformi projekta

<b>VREDNOVANJA</b>	<a href="https://twinspace.etwinning.net/119523/home">https://twinspace.etwinning.net/119523/home</a> Rezultati će biti objavljeni na svim jezicima zemalja sudionika i koristit će se za daljnje unaprjeđivanje rada. Stvaranje novih partnerstava za buduću suradnju na projektima i job shadowing.
--------------------	---

**NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „Pokusi su nova fora“**

<b>CILJEVI</b>	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
<b>NAMJENA</b>	Temelji projekta Pokusi su nova fora su suradnja i inovativnost u svrhu razmjene iskustava dobre prakse. Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?). Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
<b>NOSITELJI</b>	Dubravka Kocanjec, učenici 4. razreda, eTwinning RH
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirode i društva, matematike, tehničke kulture, likovne kulture i domaćinstva. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad. Projekt Pokusi su nova fora obuhvaća šest područja: 1. Pokusi u školi 2. Pokusi u kuhinji 3. Pokusi u prirodi 4. Svemir – nebo iznad nas 5. Fizika oko nas 6. Pokusi s bojama
<b>VREMENIK</b>	Projekt će započeti 8.11. 2020. na Dan izumitelja i trajat će do sredine lipnja 2021.g.

<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati će biti zabilježeni na stranici Twinspace projekta. Sam prikaz sudjelovanja bit će prezentiran uporabom Web 2.0 alata.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sve aktivnosti bit će objavljene na TwinSpace platformi projekta <a href="https://twinspace.etwinning.net/121052/home">https://twinspace.etwinning.net/121052/home</a>



## 12. KULTURNO – DRUŠTVENA DJELATNOST

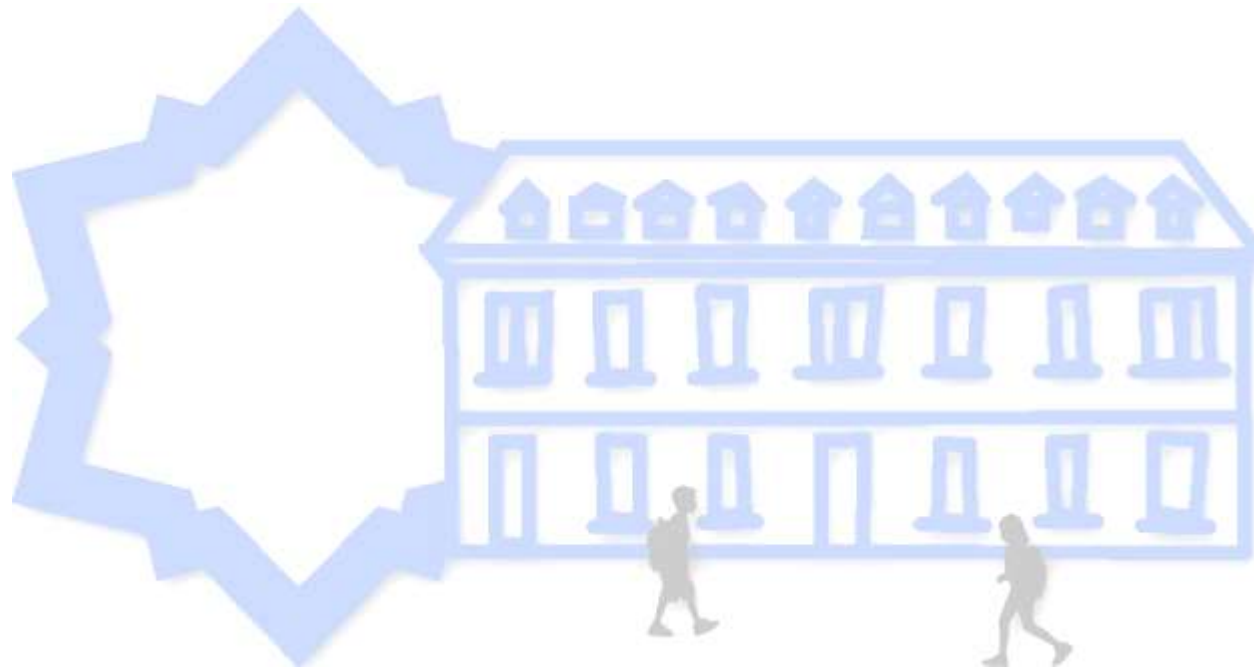
RED. BROJ	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	listopad 2020.
2.	Svjetski dan Kravate	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	listopad 2020.
3.	Kestenijada	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Pečenje kestena u dvorištu Centra	listopad 2020.
4.	Međunarodni dan dječjih prava	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	20.11.2020.
5.	Sveti Nikola	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	6.12.2020.
6.	Božićno slavlje	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	20.12.2020.
7.	Valentinovo	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	14.02.2021.
8.	Fašnik	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	veljača, 2021.
9.	Dan Centra	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	01.03.2021.
10.	Dan žena	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	08.03.2021.
11.	Dan očeva	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	19.03.2021.

12.	Svjetski dan Sindroma Down	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	21.03.2021.
13.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	02.04.2021.
14.	Uskrs	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	travanj, 2021.
15.	Dan planeta Zemlje	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	22.04.2021.
16.	Majčin dan	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	svibanj 2021.
17.	Međunarodni dan obitelji	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	15.5.2020.
18.	Svjetski dan sporta	učenici, razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	Radionice u Centru	svibanj 2020.

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom različitih metoda i oblika rada, ponavljati i utvrđivati postojeća znanja i vještine, usvajati nova, uz istovremeno obogaćivanje novih iskustava kod učenika</li> <li>- razvijati prijateljstva, poticati sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima, uvažavati se i pomagati uzajamno</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj, voditelji OOS, razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, učenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u aktivnostima, fotografije, odaziv učenika i roditelja, ponašanje učenika</li> <li>- izrada plakata i likovnih radova učenika</li> </ul>

**NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja rada, objavljivanju na web stranicama škole, te lokalnim novinama i televiziji





### 13. PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE

AKTIVNOST	PROVOĐENJE STRUČNE PRAKSE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE
CILJ	Usavršavanje praktičnih vještina i razvijanje spretnosti u odabranom zanimanju
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	Đurđa Guštin, Dubravka Lenuzzi
NAČIN REALIZACIJE	Polaženje praktične nastave u ugostiteljskim objektima i kuhinjama javnih ustanova, cvjećarnicama, autolimarskim i građevinskim obrtima i poduzećima uz pratnju nastavnika i mentora.
VREMENIK	od 1.9. 2020. do 31.8. 2021.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika praktične nastave, obilazak učenika na praktičnoj nastavi od strane nastavnika tehnologije, vođenje od strane mentora u objektu izvršavanja stručne prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za unapređivanje praktičnih vještina i povećanje spretnosti u odabranom zanimanju.