

Centar za
odgoj i obrazovanje
djece i mladeži

Karlovac

ŠKOLSKI KURIKULUM



Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac
Banija 24
KLASA: 602-01/19-01/247
URBROJ: 2133-41-19-01
Karlovac, 03.10.2019.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 32. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 03.10.2019. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.

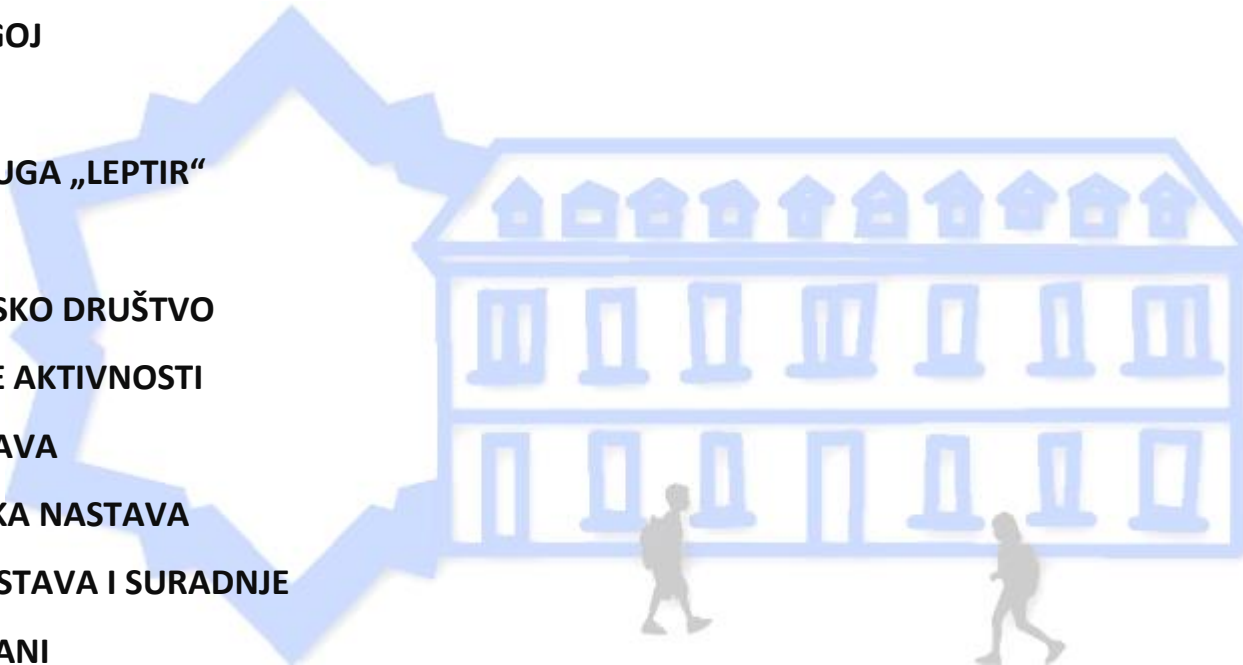
Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikulumu nastavnih planova i programa kao i školskog kurikulumu. Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum škole Centra sastavni je dio propisanih Nastavnih planova i programa za učenike koji se školuju po čl. 8. i čl. 9. u posebnim ustanovama.

Ravnatelj:
Volodymyr Kubinskyy, prof:

Predsjednik ŠO:
Sanja Čorak, prof.

SADRŽAJ:

- 1. DODATNI ODGOJNO- OBRAZOVNI I REHABILITACIJSKI PROGRAMI**
- 2. OBUKA UČENIKA U VOŽNJI BICIKLOM (HAK)**
- 3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 4. GRAĐANSKI ODGOJ**
- 5. VRTIĆ**
- 6. UČENIČKA ZADRUGA „LEPTIR“**
- 7. ŠKOLA PLIVANJA**
- 8. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**
- 9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 10. IZBORNA NASTAVA**
- 11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- 12. PROJEKTNA NASTAVA I SURADNJE**
- 13. INTEGRIRANI DANI**
- 14. PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE**



1.DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI I REHABILITACIJSKI PROGRAMI (logoterapija, terapija senzorne integracije, kineziterapija,PERP, PSP)**LOGOTERAPIJA**

CILJEVI	Povećanje svjesnosti i efikasnosti oralnog mehanizma, razvijanje nadomjesnih oblika komunikacije, osnaživanje socijalnih interakcija i komunikacije, razvijanje jezično-govorne-glasovne komunikacije, razvoj jezično-govornih sposobnosti koje dovode do edukacijske uspješnosti
NAMJENA	Učenicima Centra s teškoćama u komunikaciji, jezično-govornom razumijevanju i izražavanju te teškoćama u učenju (čitanje, pisanje, računanje)
NOSITELJI	Davorka Nasif, prof. log. , Ivana Lukić, mag.log.
NAČIN REALIZACIJE	Individualne logopedске vježbe uz terapijski alat za OPT, asistivnu tehnologiju, elektro-akustička pomagala softvere (Boardmaker)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi održavanja logopedskih pomagala i troškovi izrade i nabave didaktičkih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA	Napredak na području komunikacije, govorno-jezičnih sposobnosti i didaktičko-metodičkih formi rada koje su potpora učenju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se prezentirati sustručnjacima i roditeljima te upotrijebiti za evaluaciju i unaprjeđenje rada.

TERAPIJA SENZORNE INTEGRACIJE

CILJEVI	Omogućiti polaznicima predškolskih skupina i učenicima normalizaciju senzoričkog prerađivanja sa unosom, obradom i organizacijom osjeta za upotrebu putem svih osjetilnih sustava kroz stvaranje adaptivnih reakcija za percepciju, ponašanje i učenje u stalno promjenljivoj okolini
NAMJENA	Omogućiti polaznicima i učenicima bolju organizaciju osjeta za upotrebu kroz individualan pristup i vješto strukturiranu igru koja ima terapijsku svrhu
NOSITELJI	Darinka Petković prof. def., pedagog SI po Ayres, roditelji polaznika terapije, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Program poticanja razvoja senzorne integracije provodit će se u kabinetu za senzornu integraciju uz individualan pristup, te vrtiću i učionici prema senzornom profilu polaznika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. po 45 minuta 1 do 2 puta tjedno
TROŠKOVNIK	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra
NAČIN VREDNOVANJA	Inicijalno i finalno testiranje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati polaznika predškolskih skupina i učenika bit će pokazatelj uspješnosti implementacije programa i smjernice za daljnji rad

PERP (Posebni edukacijsko- rehabilitacijski postupci)

CILJEVI	<p>Poticanje razvoja sposobnosti kroz individualan rad.</p> <p>Poticanje razvoja percepcije, senzo i grafomotorike.</p> <p>Poticanje i razvoj aktivnosti uočavanja, imenovanja , slaganja, sortiranja i grupiranja različitih predmeta po obliku, veličini, boji i teksturi.</p> <p>Razvoj koordinacije oko-ruka, razvoj motoričkih sposobnosti.</p> <p>Razvoj orijentacije u prostoru i vremenu.</p> <p>Razvoj izražajnih jezičnih sposobnosti, te praktična primjena jezičnog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvoj praktičnih vještina.</p> <p>Poticanje na samostalnost u radu.</p>
NAMJENA	Učenici OŠ i OOS
NOSITELJI	Vesna Križ, Marijana Kolić, Andreja Lekić
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualan rad.</p> <p>Vježbe za razvoj govora, vježbe za razvoj perceptivnih i motoričkih sposobnosti, vježbe za razvoj grafomotorike , vježbe za čitanje i vježbe za razvoj matematičkih vještina.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, olovke, bojice, flomasteri, škare, kolaž, društvene igre, didaktički materijal....
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Program će se vrednovati praćenjem i usporedbom inicijalnog i finalnog stanja.</p> <p>Provjera znanja usmenim i pismenim putem.</p> <p>Primjena znanja u odgojno-obrazovnom procesu i svakodnevnom životu.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unaprjeđenje rada.

KINEZITERAPIJA

CILJEVI	Primjenom korektivnih vježbi ublažiti stupanj tjelesnih oštećenja i tegoba uzrokovanih istima
NAMJENA	Ublažavanje simptoma kifoze, lordoze, skolioze, spušenog stopala, premale mišićne mase Podizanje razine funkcionalnih sposobnosti
NOSITELJI	Dario Cedilak
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe snage trupa, vježbe istezanja trupa, vježbe hodanja po neravninama
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Svakodnevno praćenje i bilježenje stanja polaznika u dnevnik kineziterapije Liste praćenja inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i obavještanje o aktualnom stanju s učenicima, roditeljima, razrednikom i stručnom službom

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

CILJEVI	Pomoć u svladavanju obrazovnih sadržaja, pisanje domaćih zadaća, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, aktivno i osmišljeno provođenje slobodnog vremena, razvijanje kreativnosti i različitih interesa učenika, poticanje i razvijanje socijalno prihvatljivih ponašanja
NAMJENA	Učenici OŠ, OOS, SŠ
NOSITELJI	Vladimir Martišković, Nikolina Bujanj, Nikola Holod
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i ponavljanje nastavnog gradiva, pisanje domaćih zadaća, radionice, praktičan rad, sportski sadržaji i igra
VREMENIK	Svaki nastavni dan od 11.00 – 15.00h
TROŠKOVNIK	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova na pano, suradnja s razrednicima

2. SIGURNO U PROMETU (HAK)

CILJEVI	Osposobiti učenika za sigurno samostalno učešće u prometu
NAMJENA	Upravljanje biciklom, upoznavanje prometnih znakova i propisa
NOSITELJI	Vladimir Martišković
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje teoretskog dijela, vožnja bicikla na poligonu
VREMENIK	Travanj, svibanj, lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vozačka dozvola za upravljanje biciklom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno upravljanje biciklom u prometu

4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJEVI	Razvoj neverbalne komunikacije, slušanja, izražavanja emocija, uspostavljanja i održavanje odnosa, upoznavanje roditeljskih odgojnih stilova i stavova o konzumaciji sredstava ovisnosti, praćenje i podrška razvojno odgojnim i razvojno rehabilitacijskim potrebama učenika, obilježavanje značajnih nadnevaka za dječja prava i potrebe, razvoj inkluzije kroz projekte suradnje s OŠ i SŠ Grada Karlovca, kroz izvannastave i izvanučioničke aktivnosti
NAMJENA	<p>Podrška u procesu odgoja, obrazovanja, psihosocijalne rehabilitacije učenika s TuR na razini učenika, odjela, škole, obitelji i zajednice.</p> <p>Razvoj vještina prepoznavanja, imenovanja, izražavanja emocija, doživljavanja i ponašanja, druženja – podrška samoregulaciji,</p> <p>Razvoj vještina suradnje i osnovnih socijalno emotivnih vještina, ophođenja i vršnjačke podrške</p> <p>Suradnja s roditeljima za razvojno odgojne potrebe učenika – upoznavanje s odrednicama razvoja, odgoja, poticanje psihosocijalnog razvoja – selektivna prevencija</p> <p>Otklanjanje i ublažavanje teškoća doživljavanja i ponašanja</p> <p>Razvoj inkluzivne suradnje i volonterstva, druženja, kreativnosti, poticanje psihosocijalnog razvoja u svrhu selektivne prevencije</p>
NOSITELJI	<p>Koordinator: Jasminka Bencek – s.s. psiholog</p> <p>Članovi tima za prevenciju – po programima i članovi stručnog tima – prema potrebama učenika</p> <p>COODM OŠ RO : Jasna Vorkapić, Vesna Križ</p> <p>COODM OŠ OOS : Iva Cibulka</p> <p>COODM SŠ RO : Đurđa Guštin, Dubravka Lenuzzi</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice za učenike : 1. – 4. raz.; 5. – 8. raz. OŠ; sociometrija - na satovima RO,</p> <p>Radionice za učenike : 1 – 3. OOS, 4. – 8. OOS OŠ, sociometrija - na satovima socijalizacije</p> <p>Radionice za učenike : 1 – 3. raz. SŠ, sociometrija – na satovima RO</p> <p>Individualna savjetovanja za roditelje – prema potrebama učenika, obitelji, programima Centra – informacije za roditelje i suradnja sa ST</p> <p>Individualni i timski rad s učenicima i roditeljima – selektivna prevencija, kolegiji, preporuke</p> <p>Kreativne radionice i korelacija sadržaja, aktivnosti u okviru nastave – međupredmetna korelacija,</p>

	nastavni satovi određenog predmeta prema GPP-u i ŠK-u. Projekti suradnje u ŠK – zajedničke aktivnosti u/izvan COODM-a Plan i popis izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave u ŠK – satovi IA, satovi IN
VREMENIK	15. 11. – 15. 12. 2019. „Mjesec borbe protiv ovisnosti“ i tijekom nastavne godine 2019. /2020
TROŠKOVNIK	Grad Karlovac „ preventivni program“ ukupni iznos - do 2000. kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja i komunikacije u RO i školskom okruženju, Zaključci RV, školska i ostala dokumentacija učenika (mišljenja, zapažanja) Odaziv na roditeljske sastanke, informacije i kontinuitet suradnje s roditeljima tijekom godine, Realizacija dogovora i preporuka, odaziv na savjetovanje, praćenje napretka i/ili promjena Dokumentacija za satove RO – aktivnosti prema potrebama učenika i RO,OOS Broj održanih aktivnosti i uključenih učenika Pregled rada IA, INU u COODM, dnevnik rada, zapažanja i mišljenja o učeniku, RO, OOS,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnji razvoj strategija prevencije i podrške učenicima, odjelima, roditeljima, djelatnicima od strane tima za poticanje psihosocijalnog razvoja i osposobljavanja za samostalan život i rad kroz dostupne sadržaje i aktivnosti ŠK

4. GRAĐANSKI ODGOJ

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 1./2./4. OOS

VODITELJ/ RAZREDNIK: Jasna Vorkapić

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
RUJAN STUDENI	LJUDSKO PRAVNA	Ja sam učenik	1	1	
		Dječja prava	1	1	
		Prometna pravila	1	2	2
RUJAN LISTOPAD	POLITIČKA	Školska pravila	2		
		Osnovne etičke osobine dobar-loš	2		
		Razred demokratska zajednica		2	
STUDENI PROSINAC OŽUJAK	DRUŠTVENA	Društvene igre		2	
		Komunikacija	3	1	
		Upravljanje	1	1	

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
		emocijama			
PROSINAC SVIBANJ	MEĐUKULTURNA	Božićni običaji			2
		Kulturna baština grada Karlovca			1
LISTOPAD	GOSPODARSKA	Međunarodni dan štednje	2		2
RUJAN OŽUJAK TRAVANJ SVIBANJ	EKOLOŠKA	Posjet gradskim parkovima			3
		Pravilno zbrinjavanje otpada	2		
SVEUKUPNO			35 SATI		

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 3. OŠ
VODITELJ/ RAZREDNIK: Dubravka Kocanjer

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
RUJAN	Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija	Škola	Priroda i društvo (2 sata): Ponovno smo zajedno - dobro došli; U školi se igram i učim; Hrvatski jezik (1 sat): M. Grbec: Razredna pravila; Likovna kreativnost (1 sat): Izrada razrednog plakata Vjeronauk (2 sata): Imam svoje ime i svoje mjesto; Svi smo vrijedni poštovanja.	Sat razrednika (1 sat): Razred – demokratska zajednica;	
LISTOPAD	Politička dimenzija Gospodarska dimenzija	Republika Hrvatska Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Promet	Priroda i društvo (1 sat): Dan neovisnosti RH; Glazbena kultura (1 sat): Himna RH; Domaćinstvo (1 sat): Kruh i pecivo;		Sat razrednika (1 sat): Posjet pekari povodom Dana kruha – izvanučionička nastava; Priroda i društvo (1 sat): Ponašanje pješaka u prometu.

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
STUDENI	Društvena dimenzija	Upravljanje emocijama		Sat razrednika (3 sata): Društvene igre; Dječja prava; Kako izražavam svoje osjećaje;	
PROSINAC	Međukulturalna dimenzija Društvena dimenzija	Dom i obitelj Božić Advent u Karlovcu	Priroda i društvo (1sat): Odgovorno ponašanje u domu; Glazbena kultura (1 sat): Božićne pjesme; Domaćinstvo (1 sat): Božićni klačiči;		Priroda i društvo (2 sata): Advent u gradu – izvanučionička nastava
SIJEČANJ	Ljudsko-pravna dimenzija	Naše tijelo i zdravlje	Priroda i društvo (1sat):Osobna čistoća		
VELJAČA	Ljudsko-pravna dimenzija	Naše tijelo i zdravlje	Priroda i društvo (1sat): Zaštita od bolesti		
OŽUJAK	Ekološka dimenzija Kulturološka dimenzija	Dan voda Fašnik	Likovna kultura: (3 sata)Izrada plakata povodom Svjetskog dana voda; Izrada kostima za maskenbal;	Sat razrednika (1 sat): Nenasilje	Sat razrednika (2 sata): Dječija fašnička povorka;
TRAVANJ	Ekološka dimenzija	Dan planeta Zemlje	Priroda i društvo (3 sata): Dan planeta Zemlje; Razvrstavanje		Sat razrednika (1 sat): Čišćenje okoliša škole;

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
		Čistoća okoliša	otpada;		
SVIBANJ	Ekološka dimenzija	Boravak u prirodi			Domaćinstvo (1 sat): Njegovanje i održavanje bilja i vrta; Sat razrednika (1 sat):Zelena učionica
LIPANJ	Društvena dimenzija Kulturološka dimenzija	Naš grad			Sat razrednika (1 sat): Posjet slastičarnici;
SVEUKUPNO			35 sati		

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 5. OŠ
VODITELJ/ RAZREDNIK: Vesna Križ

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
RUJAN STUDENI	LJUDSKO PРАВNA	Ja sam učenik	1	1	
		Dječja prava	1	1	
		Prometna pravila	1	2	2
RUJAN LISTOPAD	POLITIČKA	Školska pravila	2		
		Osnovne etičke osobine dobar-loš	2		
		Razred demokratska zajednica		2	
STUDENI PROSINAC OŽUJAK	DRUŠTVENA	Društvene igre		2	
		Komunikacija	3	1	
		Upravljanje emocijama	1	1	

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
PROSINAC SVIBANJ	MEĐUKULTURNA	Božićni običaji Kulturna baština grada Karlovca			2 1
LISTOPAD	GOSPODARSKA	Međunarodni dan štednje	2		2
RUJAN OŽUJAK TRAVANJ SVIBANJ	EKOLOŠKA	Posjet gradskim parkovima Pravilno zbrinjavanje otpada	2		3
SVEUKUPNO			35 SATI		

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 6. OŠ
VODITELJ/ RAZREDNIK: Marijana Kolić

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIO NIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
RUJAN	Ljudsko –pravna dimenzija	Učenikova prava i obveze u školi Razredna pravila	Priroda i društvo 1 Likovna kultura 1	1	
	Politička dimenzija	Demokratsko biranje predstavnika razrednog odjela		1	
LISTOPAD	Međukulturna dimenzija	Dan neovisnosti Posjet Muzeju Domovinskog rata	Hrvatski jezik 1 Likovna kultura 1		2
	Ljudsko - pravna dimenzija	Posjet školskoj knjižnici	Hrvatski jezik 1		
	Gospodarska dimenzija	Međunarodni dan štednje	Matematika 2	1	
STUDENI	Društvena dimenzija	Upravljanje emocijama Društvene komunikacijske vještine Dječja prava		1 1 1	
	Međukulturna dimenzija	Dan sjećanja Vukovar			2

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIO NIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
PROSINAC	Međukulturalna dimenzija	Advent u gradu Božićni običaji	Hrvatski jezik 1 Likovna kultura 1		2
SIJEČANJ	Društvena dimenzija Gospodarska dimenzija	Timski rad (društvene igre) Zaštita potrošača	 Domaćinstvo 1	1	
VELJAČA	Ljudsko-pravna dimenzija	Reci NE nasilju		1	
OŽUJAK	Ekološka dimenzija	Svjetski dan voda	Priroda i društvo 1		
TRAVANJ	Društvena dimenzija	Upravljanje sukobima		1	

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIO NIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
SVIBANJ	Ekološka dimenzija	Čišćenje okoliša škole Zbrinjavanje otpada	Domaćinstvo 1 Domaćinstvo 1		2
	Međukulturna dimenzija	Upoznavanje kulturnih ustanova grada Karlovca Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca	Priroda i društvo 2		2
LIPANJ	Društvena dimenzija	Timski rad (igre s prijateljima)		1	
SVEUKUPNO			35 SATI		

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 7./8. OŠ
VODITELJ/ RAZREDNIK: Andreja Lekić

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
Rujan 2019. Listopad 2019. Studeni 2019.	LJUDSKO - PРАВNA	Upoznavanje s dječjim pravima i obvezama Ravnopravnost Posjet knjižnici	Likovna kultura 1 Društvo 1 Hrvatski jezik 1 Hrvatski jezik 1	1 1 1	2
Rujan 2019.	POLITIČKA	Razred – demokratska zajednica Razredna pravila Kućni red Centra Demokratski izbori u razredu i Centru(izbor predsjednika razreda i člana Vijeća učenika		1 1 1	
Studeni 2019. Siječanj 2020.	DRUŠTVENA	Upravljanje emocijama Društvene komunikacijske vještine. Oboji svijet bojama tolerancije Obilježavanje značajnih datuma i blagdana (Dan mrtvih, Dani kruha, Božić, Uskrs)) Siguran internet Timski rad (društvene igre)		1 1 1	

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
Listopad 2019. Prosinac 2019. Travanj 2020.	MEĐU - KULTURNA	Dan neovisnosti Božić u gradu Upoznavanje kulturnih ustanova grada Karlovca Upoznavanje kulturne baštine grada Karlovca	Hrvatski jezik 1 Likovna kultura 1 Likovna kultura 1 Društvo 1 Društvo 1		3

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 1.OOS

VODITELJ/ RAZREDNIK: Tajana Tarnik Borko

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
RUJAN	Politička dimenzija Ljudsko pravna	1.Pravila lijepog ponašanja 2. Ja sam učenik	Socijalizacija (1) Upoznavanje škole i uže okoline (1)	

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
LISTOPAD	Društvena	3.Dani kruha	Upoznavanje škole i uže okoline(1) Socijalizacija(1)	2
	Gospodarska	4.Prepoznavanje emocija 5. Štednja		
STUDENI	Ljudsko pravna	6. Upoznavanje s dječjim pravima	Upoznavanje škole i uže okoline(1)	
	Društvena	7.Ravnopravnost u odnosu na spol i dob	Komunikacija (1)	
		8. Ja i obitelj	Upoznavanje škole i uže okoline (1) Komunikacija (1)	

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
PROSINAC	Društvena	9.Advent u gradu 10. Ponašanje na javnim mjestima 10.Prigodno obilježavanje Božića	Socijalizacija(2) Socijalizacija (1) Komunikacija(1) Psihomotorika (1)	- 4
SIJEČANJ	Ekološka	11. Osobna higijena	Briga o sebi (1)	-
VELJAČA	Društvena dimenzija	12. Valentinovo 13. Fašnička povorka	Komunikacija(1) Socijalizacija (1) Likovna kreativnost (1)	2
OŽUJAK	Ekološka	14. Svjetski dan voda 15.Prevladavanje sukoba	Briga o sebi(1) Upoznavanje škole i radne okoline(1) Socijalizacija (1)	
			-	

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)	
TRAVANJ	Međukulturna	15. Prigodno obilježavanje Uskrsa	Psihomotorika(1)	-	
	Ekološka	16. Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Upoznavanje škole i radne okoline (1)		
		17. Čistoća okoliša	Socijalizacija(1)		2
		18. Održavanje čistoće radnog prostora i pribora	Briga o sebi (1)		
SVIBANJ	Ljudsko pravna	17. Medijska kultura	Komunikacija(2)		
	Društvena	18. Međunarodni dan obitelji 15. svibanj			

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 2. OOS
VODITELJ/ RAZREDNIK: Iva Cibulka

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
RUJAN, 2019.	Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija	Ja sam učenik Moja škola Razredna pravila	Upoznavanje škole i uže okoline (2sata) Komunikacija (1 sat) Likovna kreativnost (1 sat) Socijalizacija (1 sat)	
LISTOPAD, 2019.	Gospodarska dimenzija	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Likovna kreativnost (1 sat)	Socijalizacija (1 sat)
STUDENI, 2019.	Društvena dimenzija	Članovi obitelji Život u obitelji	Upoznavanje škole i uže okoline (1 sat) Komunikacija (1 sat) Socijalizacija (1 sat)	
PROSINAC, 2019.	Međukulturalna dimenzija Društvena dimenzija	Božić Advent u Karlovcu	Upoznavanje škole i uže okoline (1sat)	Socijalizacija (2 sata)
SIJEČANJ, 2020.	Ekološka dimenzija	Čistoća i zdravlje	Briga o sebi (2 sata)	
VELJAČA, 2020.	Kulturološka dimenzija	Fašnik	Komunikacija (1 sat) Socijalizacija (1 sat)	Socijalizacija (2 sata)
OŽUJAK, 2020.	Ekološka dimenzija	Dan voda Proljeće	Komunikacija (1 sat) Psihomotorika (2 sat) Likovna kreativnost (1 sat)	
TRAVANJ, 2020.	Ekološka dimenzija	Dan planeta Zemlja Čistoća okoliša	Komunikacija (2 sata) Socijalizacija (2 sata)	Briga o sebi (1 sat)
SVIBANJ, 2020.	Društvena dimenzija	Upravljanje emocijama	Socijalizacija (2 sata) Komunikacija (1 sat)	Cjelodnevna nastava (5 sati)

SVEUKUPNO	35 sati (25 +10)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati, prepoznati, nabrojati, definirati obveze i dužnosti učenika • Prihvatiti i poštivati razredna pravila • Prepoznati i imenovati prostorije u školi, te se u istima lijepo ponašati • Prepoznati i imenovati osnovne higijenske navike i povezati ih sa zdravljem • Prepoznati imenovati namirnice i aktivnosti važne za zdravlje • Imenovati i prepoznati razne emocije; razlikovati ih, kontrolirati vlastite emocije • Prepoznati i imenovati članove uže obitelji • Prepoznati načine zaštite okoliša i pravilan odnos prema planetu • Prepoznati imenovati običaje i tradiciju; njegovati pozitivan odnos prema istima, te aktivno u njima sudjelovati • Primjereno se ponašati na javnim mjestima • Razumjeti važnost i primjenu osnovna pravila lijepog ponašanja • Kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Polaznicima 2.OOS (PAS)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj skupine, učenici, ostali djelatnici i roditelji prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sadržaji građanskog odgoja provoditi će kroz učioničke aktivnosti (25 sati) i izvanučioničke aktivnosti (10 sati)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Fotokopirni papir, ljepilo, bojice, boje za printer, čičak traka, izlet Krašograd (do 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i provjeravanje kroz međupredmetne teme i izvanučioničkoj nastavi, aktivno sudjelovanje u istima na početku i kraju nastavne godine • Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnim životnim situacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada mape za građanski odgoj (mapa osobnog razvoja) u koju će odlagati materijali vezani za provedbu tema građanskog odgoja – fotografije i učnički radovi • Rezultati praćenja i usporedbe koristiti će za evaluaciju i unaprjeđenje rada

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 3. OOS
VODITELJ/ RAZREDNIK: Nika Komar, mag. educ. philol. croat.

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
RUJAN	Politička dimenzija Ljudsko pravna	1.Pravila lijepog ponašanja 2. Međunarodni dan mira i tolerancije	Socijalizacija (1) Socijalizacija (1)	
LISTOPAD	Društven Gospodarska	3.Dani kruha 4.Ponašanje na javnim mjestima 5. Štednja	Upoznavanje škole i uže okoline(1) Socijalizacija(1) Upoznavanje škole i uže okoline (1)	2
STUDENI	Ljudsko pravna Društvena	7.Ravnopravnost u odnosu na spol i dob 8. Ja i obitelj	Upoznavanje škole i uže okoline(1) Komunikacija (1) Upoznavanje škole i uže okoline (1)	

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
PROSINAC	Društvena	9.Advent u gradu 10. Ljudska i dječja prava 10.Prigodno obilježavanje Božića	Socijalizacija (2) Komunikacija(1) Radni odgoj(1)	- 2
SIJEČANJ	Društvena	11. Svjetski dan smijeha	Socijalizacija (1) 10.siječanj	-
VELJAČA	Društvena dimenzija	12. Valentinovo 13. Fašnička povorka	Komunikacija(1) Socijalizacija (1) Likovna kreativnost (2)	2
OŽUJAK	Ekološka	14. Svjetski dan voda 15.Prevladavanje sukoba	Briga o sebi(1) Upoznavanje škole i radne okoline(1) Socijalizacija (1)	
TRAVANJ	Međukulturna Ekološka	15. Prigodno obilježavanje Uskrsa 16.Obilježavanje Dana planeta Zemlje	- Radni odgoj(1) Likovna kreativnost (1)	-

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
		17. Čistoća okoliša 18. Održavanje čistoće radnog prostora i pribora	Upoznavanje škole i radne okoline (1) Socijalizacija(1) Briga o sebi (1)	2
SVIBANJ	Ljudsko pravna Društvena	17. Medijska kultura 18.Međunarodni dan obitelji 15.svibanj	Komunikacija(2)	

CILJ	Obilazak i razgledavanje grada. Usvajanje primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama . Upoznavanje sa okolinom oko sebe i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u svome gradu. Poticanje na socijalizaciju. Razvijati osjetilna iskustva djece u prirodi. Poticanje ekološke osviještenosti kod učenika.
NAMJENA	Razvijanje doživljajnog aspekta učenika. Promatranje prirode i šire okoline.
NOŠITELJI	Nika Komar
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi
VREMENIK	Šk.god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 4. OOS
VODITELJ/ RAZREDNIK: Jasna Baždar

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIO NIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
Rujan 2019. Listopad 2019. Veljača 2020.	LJUDSKO - PRAVNA	Učenik u sklopu razreda i škole Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te moguće druge razlike	Upoznavanje 1 Komunikacija 1 Socijalizacija 1		3
Rujan 2019. Listopad 2019.	POLITIČKA	Aktivno sudjelovanje u demokratskim sadržajima u razredu Razredna i školska pravila Odgojno-obrazovna skupina- zajednica ravnopravnih članova	Upoznavanje 1 Komunikacija 1 Socijalizacija 1		
Studeni 2019. Veljača 2020. Tijekom školske godine 2019/20.	DRUŠTVENA	Prepoznavanje i upravljanje emocijama Društvene komunikacijske vještine Timski rad Suradnja i pomaganje prijateljima u radnom prostoru	Upoznavanje 1 Komunikacija 1 Razvoj kreativnosti-likovna kreativnost 2 Briga o sebi 1		2
Studeni 2019. Tijekom školske godine 2019/20.	MEĐU/KULTURNA	Razvoj osobnog, zavičajnog te hrvatskoga domovinskog identiteta	Upoznavanje 1 Komunikacija 1 Socijalizacija 1		1

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 5. OOS
VODITELJ/ RAZREDNIK: Luka Dojčinović

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
1. Ljudsko pravna dimenzija Upoznavanje s dječjim pravima	Upoznavanje škole i radne okoline Likovna kreativnost	studen 2019.	1 2	—	Upoznavanje sa osnovnim pravima djece. Osvještavanje vlastitih prava i zadaća. Prepoznavanje zanemarenosti prava djece.
2. Politička dimenzija Školska pravila	Upoznavanje škole i radne okoline Socijalizacija	rujan 2019.	1 1	—	Upoznavanje sa školskim pravilima. Osvještavanje važnosti primjerenog ponašanja u kolektivu.
3. Društvena dimenzija Život u obitelji	Upoznavanje škole i radne okoline, Komunikacija	studen 2019.	2		Prihvatanje vlastite uloge i zaduženjau obitelji.

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
Upravljanje emocijama	Socijalizacija	ožujak 2020.	1		Prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija. Kontroliranje emocija.
Timski rad	Socijalizacija	prosinac 2019.	1		Osvještavanje grupne pripadnosti. Prihvatanje zaduženja unutar tima.
Prigodno obilježavanje blagdana i praznika (Dani kruha, Božić)	Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Socijalizacija	listopad 2019., prosinac 2019.	2	4	Usvajanje i njegovanje blagdanskih običaja.
Ponašanje na javnim mjestima	Socijalizacija, Komunikacija				Primjereno ponašanje na javnim mjestima.
Razvijanje grupnih odnosa	Socijalizacija	travanj 2020.	2		Primjereno ponašanje unutar grupe.
4. Međukulturna dimenzija					
Osobni identitet	Komunikacija, Likovna kreativnost	travanj 2020.	3		Osvještavanje vlastitog izgleda i osobnosti.
Različitosti među pojedincima	Socijalizacija	travanj 2020.	1		Zapažanje, razumijevanje i prihvaćanje različitosti između osoba po izgledu, ponašanju, interesima i navikama.
5. Gospodarska					

TEMATSKA PODRUČJA	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	VREMENIK	BROJ SATI/UČIONIČKA NASTAVA	BROJ SATI/IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISHODI
<i>dimenzija</i> Štednja	Upoznavanje škole i okoline	listopad 2019.	2		Prepoznavanje vrijednosti novčanica. Pravilno korištenje novčanica. Spoznati važnost štednje
6. Ekološka dimenzija Osobna higijena Održavanje čistoće radnog prostora i pribora Čistoća okoliša Važnost vode	Briga o sebi, Socijalizacija Briga o sebi, Izobrazba u obavljanju poslova Upoznavanje škole i radne okoline, Izobrazba u obavljanju poslova, Komunikacija Komunikacija, Likovna kreativnost	siječanj 2020. veljača 2020. travanj 2020. ožujak 2020.	2 2 4 2		Razumijevanje važnosti održavanja osobne higijene Sudjelovanje u postupcima održavanje čistoće radnog prostora i pribora za rad. Pokazivanje odgovornosti za održavanje čistoće u razredu i školi Sudjelovanje u akcijama prikupljanja staroga papira i sortiranje otpada. Razumijavanje važnosti vode u svakodnevnom životu. Primjereno korištenje vode.
BROJ SATI			31	4	
UKUPAN BROJ SATI			35		

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 6. OOS
VODITELJ/ RAZREDNIK: Eva Graho

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	IZVANUČIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
Rujan 2019. Listopad 2019. Veljača 2020.	LJUDSKO - PRAVNA	Učenik u sklopu razreda i škole Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te moguće druge razlike	Upoznavanje 1 Komunikacija 1 Socijalizacija 1	3
Rujan 2019. Listopad 2019.	POLITIČKA	Aktivno sudjelovanje u demokratskim sadržajima u razredu Razredna i školska pravila Odgojno-obrazovna skupina- zajednica ravnopravnih članova	Upoznavanje 1 Upoznavanje 1 Socijalizacija 1	
Studen 2019. Veljača 2020. Tijekom školske godine 2019/20.	DRUŠTVENA	Prepoznavanje i upravljanje emocijama Društvene komunikacijske vještine Timski rad Suradnja i pomaganje prijateljima u radnom prostoru	Upoznavanje 1 Komunikacija 1 Razvoj kreativnosti-likovna kreativnost 2 Briga o sebi 1	2
Studen 2019. Tijekom školske godine 2019/20.	MEĐU/KULTURNA	Razvoj osobnog, zavičajnog te hrvatskoga domovinskog identiteta	Upoznavanje 1 Komunikacija 1 Socijalizacija 1	1

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 7. OOS
VODITELJ/ RAZREDNIK: Svijetlana Vuljanić

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIO NIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
Rujan 2019. Listopad 2019. Veljača 2020.	LJUDSKO - PRAVNA	Učenik građanin u sklopu razreda i škole Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	Upoznavanje 1 Komunikacija 1 Socijalizacija 1		3
Rujan 2019. Listopad 2019.	POLITIČKA	Aktivno sudjelovanje u demokratskim sadržajima u razredu Razredna i školska pravila Odgojno-obrazovna skupina-stvaranje demokratske zajednice	Upoznavanje1 Komunikacija1 Socijalizacija1		
Studeni 2019. Veljača 2020. Tijekom školske godine 2019/20.	DRUŠTVENA	Upravljanje emocijama Društvene komunikacijske vještine Timski rad Volontiranje u razredu	Upoznavanje1 Komunikacija1 OPSV(LI)2 Briga o sebi 1		2
Studeni 2019. Tijekom školske godine 2019./20.	MEĐU/ KULTURNA	Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	Upoznavanje 1 Komunikacija 1 Socijalizacija 1		2

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 8.OOS
VODITELJ/ RAZREDNIK: Korana Murganić

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIO NIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
Rujan 2019. Listopad 2019. Veljača 2020.	LJUDSKO - PRAVNA	Učenik u sklopu razreda i škole Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te moguće druge razlike	Upoznavanje 1 Komunikacija 1 Socijalizacija 1		3
Rujan 2019. Listopad 2019.	POLITIČKA	Aktivno sudjelovanje u demokratskim sadržajima u razredu Razredna i školska pravila Odgojno-obrazovna skupina- zajednica ravnopravnih članova	Upoznavanje1 Komunikacija1 Socijalizacija1		
Studeni 2019. Veljača 2020. Tijekom školske godine 2019/20.	DRUŠTVENA	Prepoznavanje i upravljanje emocijama Društvene komunikacijske vještine Timski rad Suradnja i pomaganje prijateljima u radnom prostoru	Upoznavanje1 Komunikacija1 Razvoj kreativnosti- likovna kreativnost2 Briga o sebi 1		2
Studeni 2019. Tijekom školske godine 2019/20.	MEĐU/KULTURNA	Razvoj osobnog, zavičajnog te hrvatskoga domovinskog identiteta	Upoznavanje 1 Komunikacija 1 Socijalizacija 1		1

SVEUKUPNO 35 SATI

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 9. i 10. OOS

VODITELJ/ RAZREDNIK: Melita Magličić Rebić, Ana Gajnik Vrđuka

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
RUJAN	Politička dimenzija	1.Školska pravila	Socijalizacija (1)		-
	Ljudsko pravna	2.Međunarodni dan mira i tolerancije	Socijalizacija(1)		-
	Gospodarska dimenzija	3. Gospodarsko imanje	Upoznavanje škole i radne okoline(1) Komunikacija(1)		Upoznavanje škole i radne okoline(1)
LISTOPAD	Društvena	4.Dani kruha	Upoznavanje škole i radne okoline(1) Radne okoline(1)		Upoznavanje škole i radne okoline(1)
		5. Ponašanje na javnim mjestima	Socijalizacija(1)		Socijalizacija(1)
STUDENI	Društvena	6. Odlazak u kazalište	Upoznavanje škole i radne okoline(1)		Komunikacija(2)

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
PROSINAC	Ljudsko pravna	7.Ljudska i dječja prava	Socijalizacija(2)		-
	Međukulturna	8.Advent u gradu 9.Prigodno obilježavanje Božića	- Komunikacija(1) Radni odgoj(1)		Socijalizacija(1) Komunikacija(1) -
SIJEČANJ	Društvena dimenzija	10. Svjetski dan smijeha	Socijalizacija(1) 10. siječanj		-
VELJAČA	Društvena dimenzija	11.Valetntinovo	Komunikacija(1)		-
		12. Fašnička povorka	-		Socijalizacija(1) Komunikacija (1)
OŽUJAK	Međukulturna	13. Odlazak u knjižnicu			Komunikacija(1) Upoznavanje škole i radne okoline (2)
		14. Svjetski dan voda	Skrb o sebi(1) Upoznavanje škole i radne okoline(1)		
			-		

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
TRAVANJ	Međukulturna	15. Prigodno obilježavanje Uskrsa	Radni odgoj(1)		-
	Ekološka	16. Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Upoznavanje škole i radne okoline (1) Socijalizacija(1)		-
SVIBANJ	Ljudsko pravna	17. Medijska kultura	Komunikacija(1)		
	Društvena	18. Međunarodni dan obitelji	Komunikacija(2) 15. svibanj		
SVEUKUPNO:			23		12

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 1. SŠ
VODITELJ/ RAZREDNIK: Đurđa Guštin

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
rujan 2019.	1. Ljudsko pravna dimenzija	Prava djeteta	1		
listopad 2019.		Učenik – građanin		1	
listopad 2019.		Osobne vrijednosti čovjeka Obilježavanje značajnih datuma Muzej Domovinskog rata	1		1
studen 2019.					1
prosinac 2019.		Rasizam	2	1	
ožujak 2019.		Etička načela življenja na Zemlji	1		1
travanj 2019.					

rujan 2019.	2. Politička dimenzija	Školska pravila i kućni red škole	1		
listopad 2019.		Osnovne etičke osobine dobar – loš		1	
listopad 2019.		Izbor razrednog vodstva Razred – demokratska zajednica		1	1
listopad 2019.	3. Društvena dimenzija	Odgoj za humanost	1	1	
studeni 2019.		Upravljanje emocijama		1	
prosinac 2019.		Prihvatanje različitosti	1		
ožujak 2020.		Prevenција nasilničkog ponašanja		1	1

rujan 2019. svibanj 2020.	4. Međukulturna dimenzija	Upoznavanje kulturne baštine grada	2		
listopad 2019. ožujak 2020. svibanj 2020..		Karlovc-a-obilazak grada Dubovca		2	
rujan 2019. studen i 2019.		Muzeji zavičaja			1 1
veljača 2020. travanj i svibanj 2020.		Javne ustanove grada			5
listopad 2019.	5. Gospodarska dimenzija	Međunarodni dan štednje		1	
ožujak 2020.		Europska unija i Hrvatska			
ožujak 2020. travanj 2020.		Zaštita potrošača	1 1	1	
Rujan	Politička dimenzija	Kućni red i razredna pravila		1	

Listopad		Obilježavanje Dana neovisnosti		1	
Ožujak		Temeljne slobode čovjeka	1		
Travanj		Ustav i ustrojstvo državne vlasti	1		
Listopad	<i>Društvena dimenzija</i>	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	2		
		Sreća je imati... Košulja sretnog čovjeka- usmena pripovijetka M. S. Sretno i bogato djetinjstvo	2		
		Usluge knjižnice			
		Promišljanje i zaključivanje o prijateljstvu i prijateljima	1		
Lipanj		Društvena komunikacija	1		
			2		

Rujan	<i>Gospodarska dimenzija</i>	Moralne vrednote			
Listopad		Mjerne jedinice i poznavanje novca			
Veljača		Tjedan europskog kretanja	1		
Rujan		Kulturna baština grada Karlovca	1		
Svibanj				5	
Rujan	<i>Ljudsko-pravna dimenzija</i>	Pravilnik o izricanju pedagoških mjera		1	
Prosinac		Moje obveze u školi i na praksi		1	
Prosinac		Kako sam zadovoljan vlastitim uspjehom?			
Prosinac		Obilježja Republike		2	

Lipanj		Hrvatske			
Rujan			1		
Listopad	<i>Ekološka dimenzija</i>	N. Iveljić; Zlatan broš	1		
Svibanj		Z. K. Kišur: Moja dolina	1		

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA / RAZRED: 3. SŠ
VODITELJ/ RAZREDNIK: Dubravka Lenuzzi

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
RUJAN	Ljudsko pravna dimenzija	Savjest i moralno djelovanje	1		
	Politička dimenzija	Suživot u razrednom odjelu		1	
		Kućni red škole i suživot u RO i		1	

MJESEC	DIMENZIJA GOO	TEMA	MEĐUPREDMETNO (BROJ SATI)	SRO (BROJ SATI)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BROJ SATI)
		školi Izbor razrednog vodstva		1	
	Međukulturna dimenzija	Upoznavanje kulturne baštine grada Javne ustanove grada			1 1
	Ekološka dimenzija	Terenska nastava Sjeverni Velebit			8
LISTOPAD	Ljudsko pravna dimenzija	Ravnopravnost spolova	1		
	Politička dimenzija	Razred – demokratska zajednica		1	
	Međukulturna dimenzija	Odgoj za humanost Muzeji zavičaja		1 1	
	Ekološka dimenzija	Uređivanje školskog vrta		1	

	Gospodarska dimenzija	Osnovni privredni pojmovi	1		
STUDENI	Ljudsko pravna dimenzija	Obilježavanje dana pada Vukovara	1		
	Društvena dimenzija	Razumijevanje vlastitih potreba	1		
	Međukulturna dimenzija	Javne ustanove grada			1
	Ekološka dimenzija	Pravilno zbrinjavanje otpada	1		
PROSINAC	Ljudsko pravna dimenzija	Obilježavanje Božića		1	1
	Društvena dimenzija	Prihvatanje različitosti	1		
	Gospodarska dimenzija	Osnovni privredni pojmovi	1		

SIJEČANJ	Ljudsko pravna dimenzija	Roditelji i djeca		1	
	Gospodarska dimenzija	Osnovni privredni pojmovi	1		
VELJAČA	Društvena dimenzija	Odgoj za humanost		1	
	Međukulturna dimenzija	Javne ustanove grada			1
	Ekološka dimenzija	Pravilno zbrinjavanje otpada	1		
OŽUJAK	Ljudsko pravna dimenzija	Nasilje u vezama	1		
	Društvena dimenzija	Prevenција nasilničkog ponašanja	1		
	Gospodarska dimenzija	Europska unija i Hrvatska	1		

TRAVANJ	Ljudsko pravna dimenzija	Rasizam	1		
	Gospodarska dimenzija	Zaštita potrošača	1		
SVIBANJ	Međukulturna dimenzija	Obilazak Starog grada Ozlja, Etno sela, Hidroelektrane			8
	Ekološka dimenzija	Upoznajemo i čuvajmo prirodu	1		
SVEUKUPNO	35				

6. VRTIĆ

KURIKULUM ZA VRTIĆ

VODITELJI SKUPINA: Dubravka Bešenski Perković, Sanja Čorak

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIV.	NAČIN REALIZ.	VREMENIK	FINANCIJE	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZUL. VREDNOV.
Prvi dan škole	Započinjemo novo obrazovno razdoblje i novu školsku godinu upoznavanjem s djecom	Upoznavanje i razgledanje vrtića i Centra upoznavanje djece s prostorom	Sva djeca polaznici vrtića, voditelji skupina skrbnici, roditelji	Roditeljski sastanak, individualni razgovori, grupni rad s djecom	Rujan 2019.	Bomboni, sokovi, baloni	Razgovor igra	Izrada slika i plakata
Dani kruha	Stjecanje pojma i spoznaja o tome kako nastaje kruh i plodovima zemlje	Upoznati i naučiti što je to žito, brašno kruh te za što ga sve koristimo	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Sudjelovanje na priredbi povodom Dana kruha	Listopad 2019.	Kolači, pecivo bomboni, sok	Radionica na temu pravljenja kruha, razgovor, priča u slikama	Pečenje kruha i pogačica te izrada peciva od tijesta te kušanje svega
Božić	Doživjeti božićni, blagdanski ugođaj (božićna priredba)	Osjetiti blagdansko raspoloženje	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Sudjelovanje na priredbi povodom Božića	Prosinac 2019.	Kolači, bomboni, sokovi, pokloni	Izrada čestitki i mali poklona	Izložba čestitki i uradaka te božićnih ukrasa

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIV.	NAČIN REALIZ.	VREMENIK	FINANCIJE	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZUL. VREDNOV.
Fašnik	Pojam maske i maškaranja	Upoznati maske i što je to maska	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Sudjelovanje na maskenbalu	Veljača i Ožujak 2020.	Krafne sokovi bomboni	Krafne , maske koje smo radili	Maskenbal
Dan Centra	Obilježavanje dana Centra kreativnim radionicama Druženje i putovanje prema organizaciji	Sudjelovanje u priredbi te osjetiti svečarski ugođaj	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Školsko dvorište ili izlet - dječje igralište na Korani	Ožujak 2020.		Razgovor, igra, druženje	Druženje
Uskrs	Uskrsni običaji	Upoznati uskrsne običaje	Polaznici vrtića, voditelji skupina, njegovatelj, roditelji, skrbnici	Izrada pisanica, čestitki i malih poklončića za roditelje	Travanj 2020.	Kolači, bomboni, sokovi, pokloni	Prodajna izložba radova i pisanica	Sudjelovanje na priredbi u Centru
Završetak obrazovnog razdoblja	Što smo sve radili tokom godine	Ponavljjanje naučenog kroz godinu	Polaznici vrtića, voditelji skupina, skrbnici, voditelji	Igra na dvorištu i igralištu	Lipanj 2020.	Bomboni, sokovi, grickalice	Druženje, sudjelovanje na priredbi za kraj šk. god.	Sudjelovanje na priredbi za kraj šk. god.

7. UČENIČKA ZADRUGA LEPTIR

CILJEVI	Razviti interes za oblikovanje i samostalnu izradu vrijednog suvenira, čuvati okoliš, koristiti otpadne materijale u izradi novih predmeta, čuvati tradiciju, razvijati radne navike, koristiti prirodne materijale razvijati finu motoriku i okulomotornu koordinaciju, razvijati osjećaj za lijepo i estetski oblikovano, razvijati svijest o vlastitoj vrijednosti i sposobnosti stvaranja materijalne dobiti, razvijati poduzetnički duh
NAMJENA	Izrada originalnog i ekološki proizvedenih suvenira i ukrasnih predmeta
NOSITELJI	zadugari voditelji sekcija UZ
NAČIN REALIZACIJE	radionice, izložbe, sudjelovanja na smotrama
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	sredstva zarađena proizvodnjom i prodajom suvenira, sredstva dobivena na natjecanjima, sredstva Centra
NAČIN VREDNOVANJA	izlaganje na Županijskoj smotri UZ - (vrednovanje od strane povjerenstva) izlaganje na Državnoj smotri UZ izlaganje na manifestacijama u lokalnoj zajednici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticanje interesa i uspješnosti u daljnjem radu

8. ŠKOLA PLIVANJA

CILJEVI	Upoznavanje plivačkih početnika na vodu Daljnje usavršavanje u plivačkim tehnikama i osamostaljivanje onih učenika koji već imaju određeno plivačko iskustvo
NAMJENA	Osposobljavanje učenika neplivača plivačkim tehnikama i održavanju na vodi.
NOSITELJI	Dario Cedilak, prof. kineziologije
NAČIN REALIZACIJE	Metodičko usvajanje i usavršavanje plivačkim tehnikama, pravilnog disanja, privikavanja na vodu i gledanja u vodi u skladu s principima metodike tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	8. ili 9. mjesec 2020. godine
TROŠKOVNIK	Financiranje od strane Grada Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja plivanja zadnji dan škole plivanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prenošenje informacija učenicima i roditeljima

9. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

CILJEVI	Organizirano bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji su jače zainteresirani za bavljenje sportom, te utjecaj na zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i igrom
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz sportskih igara - poticanje na poštivanje pravila - utjecanje na skladan rast i razvoj lokomotornog sustava a posebno aerobnog kapaciteta, te koordinacije ruku i ramenog pojasa
NOSITELJI	Dario Cedilak, prof. kineziologije
NAČIN REALIZACIJE	Primjena elemenata tehnike različitih sportova sudjelovanjem u sportskim igrama i Državnom natjecanju učenika s intelektualnim teškoćama Odlazak na razne sportske manifestacije i susrete u zemlji i inozemstvu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na razrednim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o postignutim rezultatima

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZRADA SCENE ZA ŠKOLSKE PRIREDBE

CILJEVI	Ukrašavanje prostora u kojem će se odvijati priredba. Razvijanje radnih navika, estetskog smisla i osjećaja za lijepo.
NAMJENA	Za učenike uključene u izvannastavnu aktivnost izrade scene.
NOSITELJI	Članovi skupine učenika polaznika izvannastavne aktivnosti izrade scene
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnih dekoracija, modela i motiva
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019. / 2020.
TROŠKOVNIK	Pribor potreban za izradu scene - 500 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitetno izrađeni ukrasni elementi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje rada i postavljanje slika na mrežne stranice našeg Centra.

DRAMSKA SKUPINA

CILJEVI	Upoznavanje učenika sa glumom, pjesmom, pokretima, glasom, pravilima, ponašanju na sceni, izradi kostima te pripremanju scene. Osposobljavanje učenika za izražajno recitiranje i dramatizaciju igrokaza na prigodnim priredbama povodom Dana kruha, obilježavanje Božića i kraja nastavne godine. Omogućiti učenicima da steknu određena znanja, osvijeste i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i vrijednosti
NAMJENA	Učenici odgojno obrazovnih skupina, nižih i viših razreda koji su zainteresirani za ovu aktivnost
NOSITELJI	Ana Gajnik Vrđuka, mag.rehab.educ
NAČIN REALIZACIJE	Memoriranje stihova, vježbe čitanja i govorenja, uvježbavanje dramskih djela, igrokaza, učenje tekstova kroz scenski pokret i ples
VREMENIK	Prema rasporedu – jedan sat tjedno, šk.god.2019./20.
TROŠKOVNIK	Financijski plan škole
NAČIN VREDNOVANJA	Stečena znanja primijeniti na javnim nastupima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za unaprjeđivanje rada

GLOBE PROGRAM

CILJEVI	Razvijanje svijesti o potrebi opažanja i proučavanja prirodnih pojava u cilju dobrobiti čovjeka, te o potrebi očuvanja okoliša. Stjecati vještine služenja raznim mjernim instrumentima, naučiti načine pohrane i obrade podataka. Kroz opažanja i mjerenja uočavati i prepoznati fizikalne zakonitosti koje vrijede u prirodi. Razvijati ustrajnost, preciznost i redovitost koja je potrebna prilikom prikupljanja podataka. Povezivati različita nastavna područja kao što su matematika, priroda, društvo
NAMJENA	Kontinuirano prikupljati mjerne podatke s područja meteorologije. Prikupljene podatke koristiti za izradu malih školskih projekata kroz rad učenika.
NOSITELJI	Dubravka Lenuzzi, GLOBE grupa učenika
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenje i opažanje nekih meteoroloških elemenata, prikupljanje i bilježenje. Briga za meteorološke instrumente i meteorološki krug. Korištenje podataka u svrhe učeničkih projekata, izrade plakata, prikaze godišnjih hodova temperature i sl.
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi popravaka mjernih instrumenata i nabava potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost i zainteresiranost učenika, izrada plakata, vođenje dnevnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u narednim godinama za usporedbu u mjerenjima

SPORTSKA GRUPA

CILJEVI	Organizirano bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji su jače zainteresirani za bavljenje sportom, te utjecaj na zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i igrom
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje tehničko-taktičkih elemenata iz sportskih igara - poticanje na poštivanje pravila - utjecanje na skladan rast i razvoj lokomotornog sustava a posebno aerobnog kapaciteta, te koordinacije ruku i ramenog pojasa
NOSITELJI	Dario Cedilak, prof. kineziologije
NAČIN REALIZACIJE	Primjena elemenata tehnike različitih sportova sudjelovanjem u sportskim igrama i Državnom natjecanju učenika s intelektualnim teškoćama Odlazak na razne sportske manifestacije i susrete u zemlji i inozemstvu
VREMENIK	- Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na razrednim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o postignutim rezultatima

PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI	Poticanje glazbenog izražavanja i stvaranja
NAMJENA	Aktivnosti su namjenjene učenicima od 4.-8. razreda i učenicima odgojnih skupina
NOSITELJI	Magdalena Poljančić
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – slušanje, pjevanje, ples i sviranje
VREMENIK	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Financijski plan škole
NAČIN VREDNOVANJA	Izvođenje pjesama i glazbenih igara na priredbama u školi i nastup na Dječjem tjednu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unapređivanje rada

KOMPJUTORSKA RADIONICA

CILJ/EVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i približavanje učenika s trendovima informatizacije, - korištenje te učenje pomoću kompjutera u svakodnevnom životu - postizanja informatičke pismenosti, motorike učenika i doživljaja uspjeha
NAMJENA	učenici polaznici razreda
NOSITELJI	Dubravka Kocanjer
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o sposobnosti pojedinih učenika radi se: grupno, individualno, frontalno i u parovima
VREMENIK	Tijekom školske godine: 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Multimedijски CD-i edukativnog sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i provjeravanje – evaluacijska lista Vježbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unaprjeđenje rada. Rezultati će se prezentirati razrednim učiteljima i roditeljima učenika polaznika kompjutorske radionice

11. IZBORNA NASTAVA**VJERONAUK**

CILJEVI	Produbiti svoje znanje o Bogu i Isus Kristu kao svome osobnom Spasitelju Cjelovitije upoznavanje Katoličke vjere Povezati vjeru i svakodnevni život koji se očituje u međusobnoj ljubavi i ljubavi za potrebne Ponašanje u sakralnim prostorima, sudjelovanje na misi i drugim događanjima u Crkvi
NAMJENA	Otkrivanje smisla vlastitog života i uloge u svijetu i Crkvi. Otvarati se prema transcendentnom
NOSITELJI	Nikola Holod
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i molitva, glazba i pjesma, pokret, slika, prezentacije
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bojice, flomasteri, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Znanje Stvaralačko izražavanje Komunikacija Zalaganje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeno i usmeno ispitivanje, - ocjenjivanje - opisno ocjenjivanje

ETIKA

CILJEVI	Poticanje komunikacije, socijalizacije i društveno prihvatljivog ponašanja učenika. Usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu. Njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razložitog govorenja i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog. Poučiti učenika kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi.
NAMJENA	Učenici 3. razreda SŠ
NOSITELJI	Dubravka Lenuzzi
NAČIN REALIZACIJE	Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom kroz predavanja, radionice, obradu aktualnih tekstova, izvanučioničku nastavu.
VREMENIK	U školskoj godini 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti kroz razgovore, izradu plakata, radnih mapa, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu

CILJEVI	Naučiti što je etično, razlikovati preporuku od zakona, spoznati sebe i zauzeti se za sebe. Uočiti opasnosti od pretjerivanja, prevelikih ili premalih očekivanja Naučiti cijeniti pozitivne ličnosti, poticati dobro kod učenika, jačati samopouzdanje, prepoznati vlastite osjećaje i svoje mogućnosti. Naučiti koje su koristi i opasnosti od interneta, kako se zaštititi, spoznati mogućnosti provođenja slobodnog vremena, znati da učiniti određeni izbor znači preuzeti odgovornost za isti. Shvatiti vrijednost znanja i njegovu pomoć pri suočavanju sa porocima. Moći procijeniti da ono što je privlačno ne mora biti i dobro, i obrnuto.
NAMJENA	učenicima 1. razreda SŠ
NOSITELJI	Đurđa Guštin, dipl. defektolog
NAČIN REALIZACIJE	predavanja, radionice, obrada aktualnih tekstova, izvanučionička nastava
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	analiza stavova, razgovori, izrada plakata, prezentacija i primjena u svakodnevnom životu,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje u nastavi s ciljem poboljšanja rada

DOMAĆINSTVO

CILJEVI	<p>Stjecanje praktičnih znanja, razvijanje radnih navika. Usvajanje kulturnih i higijenskih navika. Poticanje i razvijanje pravilnog odnosa prema hrani i kulture hranjenja. Razlikovanje i imenovanje dnevnih obroka, poznavanje jela i napitaka. Pravilna uporaba pribora za jelo. Samoposluživanje tekućom i krutom hranom. Usvajanje normi kulturnog ponašanja u restoranu. Poznavanje namjene prostora i namještaja u kabinetu za domaćinstvo. Postavljanje i raspoređivanje stola. Ručno pranje posuđa s uporabom pribora i sredstava za čišćenje. Pospremanje suđa (sortiranje, brisanje, odlaganje na predviđeno mjesto) Prepoznavanje namirnica. Pripremanje hladnih i toplih napitaka Priprema namirnica za uporabu (pranje, ljuštenje, ribanje...) Pripremanje jednostavnih jela (jednoslojni i dvoslojni namazi, sendviči, salate, puding, kompot...) Poznavanje kuhinjskih aparata. Održavanje čistoće prostora. Sortiranje stvari u ormaru. Ukrašavanje radnog prostora. Služenje sanitarnim uređajima. Briga o sobnom i vrtnom bilju. Održavanje čistoće školskog dvorišta.</p>
NAMJENA	Učenici 1. - 4. razreda OŠ
NOSITELJI	Dubravka Kocanjer
NAČIN REALIZACIJE	Učenje novih sadržaja iz svakodnevnog života popraćeno praktičnim radom i aktivnim sudjelovanjem učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	200 kn za nabavljanje potrebnog materijala za rad u školskoj kuhinji.

NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad i aktivnost učenika na satu, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima. Kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike. Evaluacijska lista.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dokumentiranje i objava rezultata aktivnosti.

CILJEVI	Održavanje osobne higijene i higijene radnog prostora Obavljanje jednostavnih kućanskih poslova Poticanje na konzumiranje zdravih namirnica Upoznavanje kuhinjske opreme Priprema jednostavnih obroka i serviranje stola Usvajanje osnova šivanja i glačanja Briga o odjeći i obući
NAMJENA	5. razreda
NOSITELJI	Vesna Križ
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje novih sadržaja kroz praktični rad i aktivno sudjelovanje učenika
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 100,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad i aktivnost učenika na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

CILJEVI	Usvojiti naviku kulturnog ponašanja za stolom Usvojiti pravilnu upotrebu pribora za jelo Imenovati i razlikovati dnevne obroke Naučiti postavljati i rasprijeti stol Upoznati kuhinjsku opremu Naučiti ručno prati, brisati i pospremati posuđe Imenovati kućanske aparate Prepoznati i imenovati namirnice Pripremati hladne i tople napitake Pripremati jednostavna jela Održavati čistoću radnog prostora Obavljati jednostavne kućanske poslove
NAMJENA	Učenici 6. razreda osnovne škole
NOSITELJI	Marijana Kolić, prof. defektolog
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje i učenje novih sadržaja iz svakodnevnog života popraćeno praktičnim radom i aktivnim sudjelovanjem učenika
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijala potreban za provođenje predviđenih aktivnosti – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad i aktivnost učenika na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

CILJEVI	Održavanje osobne higijene i higijene radnog prostora Samostalno obavljanje jednostavnih kućanskih poslova Upoznavanje različitih vrsta namirnica i glavnih sastojaka hrane Upoznavanje posuđa prema namjeni Poticanje zdravih prehrambenih navika učenika i sastavljanje jelovnika Korištenje kućanskih aparata i uređaja Vođenje i raspodjela mjesečnih primanja
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Andreja Lekić
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad i usvajanje novih sadržaja kroz neposredno iskustvo i rad u školskom praktikumu
VREMENIK	1 školski sat tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal u vrijednosti 100,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad i aktivnost učenika na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VRTIĆ

VODITELJICE SKUPINA: Dubravka Bešenski Perković, Sanja Čorak

AKTIVNOST	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznavanje prostora Centra u kojem se nalazi vrtić	upoznavanje s prostorijama i orijentacija u zgradi	Snalaženje i smanjenje straha od novih prostora	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja kroz Centar i posjeta logopedu, psihologu i dr.	Centar	rujan 2019.	Izrada plakata	Snalaženje u prostoru centra, plakat na panou
Jesen u gradu i prirodi	Upoznati obilježja jeseni, grad i događanja u prirodi u jesen	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o jeseni i promjenama u prirodi	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Pješačenje i igra u prirodi	Grad, park u gradu, obala rijeke Kupe i Korane	rujan i listopad	Sakupljanje plodova u jesen, crteži, izrada plakata	Radimo komplete od voća, zimnicu od povrća, izložba uradaka
Obilježavanje dječjeg tjedna	Upoznavanje i igra s djecom redovnog vrtića, druženje	Upoznati djecu redovne populacije s našom djecom, posjet kazalištu i knjižnici	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Posjet red. vrtiću, kazalištu i knjižnici	Vrtić Banija, Zorin dom, Gradska knjižnica I. G. Kovačić	listopad i studeni	Posjeti igralištu vrtića	Druženje s djecom u redovnom vrtiću
Prometna sredstva	Ponavljjanje vrste prometnih sredstava	upoznavanje s novim pojmovima iz prometa	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	šetnja gradom, vožnja autobusom i vlakom	Grad, autobusna satnica, željeznički kolodvor	studeni	Vožnja u vlaku, autobusu, crtanje vozila	Igra s voznim kartama, izložba crteža vozila

AKTIVNOST	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Advent i Božić	Obilježavanje Adventa i Božića te pripreme za blagdane	Osvjestiti blagdane i aktivnosti u blagdano vrijeme	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Posjet gradu, gradskom trgu kada je okičen sudjelovanje u kićenju Centra I prostora oko Centra	Korzo i perivoj, hodnici Centra, prostor oko Centra	prosinac	Izrada ukrasa i čestitki	Izložba ukrasa i čestitki
Zima u gradu i prirodi	Upoznati obilježja zime, grad i događanja u prirodi u zimi	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o zimi i promjenama u prirodi u zimi	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja po snijegu u grad šetnja uz Kupu	Grad, obala rijeke Kupe	prosinac 2019. i siječanj 2020.	Igre na snijegu, šetnja u zimskom periodu, upoznavanje s zimskim sportovima	Provođenje slobodnog vremena na zimskom zarku.
Maske i maškaranje	Upoznavane običaja maskiranja i poklada	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o maskama i poklad	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Maskirana povorka i sudjelovanje na fašničkom plesu u	Dvorana Centra Prostor gradske četvrti Banija	Veljača 2020.	Sudjelovanje u fašničkoj povorci, izrada maski i kostima	Fašnička povorka, izložba maski
Važnost vode u životu	Zašto nam je voda važna	Upoznavanje s vodom, zašto ju pijemo	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja obalom Kupe I Korane	Obala Kupe I Korane	ožujak 2020.	Upoznavanje rijeka i obale rijeke, crteži rijeka i vode	Izložba uradaka

AKTIVNOST	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Proljeće u gradu i prirodi	Upoznati obilježja proljeća, grad i događanja u prirodi u proljeće	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o proljeću i promjenama u prirodi u proljeće	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja, igra u prirodi i dvorištu Centra	Grad, dvorište Centra	ožujak i travanj 2020.	Izlazak van, opažanje promjena u prirodi, crteži prirode	Izložba crteža
Uskrs i uskršnji običaji	Obilježavanje Uskrsa te pripreme za blagdane	Osvjestiti blagdane i aktivnosti u blagdano vrijeme	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja, posjet muzeju i uskršnjim izložbama i aktivnostima u gradu	Grad, muzej, gradska knjižnica	travanj 2020.	Izrada ukrasa i čestitki	Izložba ukrasa i čestitki
Planeta zemlja	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o planeti Zemlji i promjenama na našem planetu	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja gradom, posjeta obala Kupe i Korane	Grad, Kupa i Korana	travanj 2020.	Izrada plakata, izrada igrački od plastične ambalaže	Izložba plakata, izložba uradaka
Što sve nalazimo u muzeju	Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja	Upoznavanje s muzejem	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Posjet gradskom muzeju	Gradski muzej	svibanj 2020.	Posjet muzeju, ponašanje u muzeju	Igramo se muzeja
Ja sam sportaš	Osvještavanje sporta i važnosti kretanja u svakodnevnom životu	Upoznavanjem s važnošću sporta	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Posjet gimnastičkoj dvorani i maloj olimpijadi	GK Sokol, ŠSD Mladost	svibanj 2020.	Sportska događanja na zraku, crteži	Izložba crteža

AKTIVNOST	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Ljeto u gradu i prirodi	Upoznati obilježja ljeta, grad i događanja u prirodi u ljeto	Upoznati i proširiti pojmove i spoznaje o ljetu i promjenama u prirodi u proljeće	Polaznici vrtića voditelji skupina, njegovatelj, pratnja	Šetnja, igra u prirodi i dvorištu Centra	Grad, dvorište Centra	lipanj 2020.	Crteži ljeta i događanja u ljeti	Izložba crteža

OSNOVNA ŠKOLA

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Europski tjedan mobilnosti	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	rujan 2019.
Posjet Muzeju Domovinskog rata	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	listopad 2019.
Posjet Gradskoj knjižnici – radionice	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	listopad 2019. travanj 2020.
Dan sjećanja na Vukovar	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	studeni 2018.
Advent u Karlovcu	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	prosinac 2019.
ZILIK	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	siječanj 2020.
Posjet kinu u Zagrebu	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	siječanj 2020.
Zorin dom – predstave za djecu	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	tijelom školske godine prema planu i programu Gradskog kazališta

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Pametno odloži, bolji Karlovac složi – radionice	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	studeni 2019.
Karlovački vrtuljak – radionice	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	svibanj 2020.
Dan planeta Zemlje	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	travanj 2020.
Posjet JVP grada Karlovca (vatrogasci)	razrednici 1.-8. razreda, pratnja	svibanj 2020.
Upoznavanje kulturnih ustanova grada Karlovca	razrednici 4.-8. razreda, pratnja	rujan 2019. travanj 2020.
Upoznavanje baštine grada Karlovca	razrednici 4.-8. razreda, pratnja	travanj 2020. svibanj 2020.
Školski izlet – Zoološki vrt, Zagreb Školski izlet – Park šuma Golubinjak, Rijeka	razrednici 1.-5. razrednici 6.-8. Raz	svibanj 2020.

AKTIVNOST	EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI
CILJ	Razvijati naviku bavljenja sportom, poticati učenike na tjelesnu aktivnost, upoznati vrste sportova, razvijati spretnost, ravnotežu, koordinaciju tijela
NAMJENA	Obilježiti Europski tjedan mobilnosti
NOŠITELJI	Razrednici 1.- 8. razreda, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima na školskom igralištu
VREMENIK	Rujan 2019.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Dodjela priznanja i nagrada za aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obavještavanje učenika o postignutim rezultatima i poticanje na daljnje sportske aktivnosti

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA
CILJ	Posjetiti Muzej Domovinskog rata na Turnju
NAMJENA	Upoznati Muzej Domovinskog rata i zorno učiti o Domovinskom ratu, poticati na ljubav prema domovini
NOSITELJI	Razrednici 1.-8. razreda, djelatnici Muzeja Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti Muzej Domovinskog rata školskim kombijem
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija o Domovinskom ratu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba plakata i razgovor uz prezentaciju

AKTIVNOST	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI – RADIONICE
CILJ	Posjetiti Gradsku knjižnicu i sudjelovati na radionicama
NAMJENA	Upoznati Gradsku knjižnicu i sudjelovati na radionicama, poticati učenike na čitanje, razvijati ljubavi prema knjizi, razvijati likovnu kreativnost
NOSITELJI	Razrednici 1.-8. razreda, djelatnici Gradske knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama
VREMENIK	Listopad 2019., travanj 2020.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prigodnih likovnih radova nakon slušane priče
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova u prostoru Gradske knjižnice

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ	Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar
NAMJENA	Poticati ljubav prema domovini i sjećanje na žrtve Domovinskog rata
NOSITELJI	Razrednici 1.- 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje lampiona u Aleji grada Vukovara
VREMENIK	Studenj 2019.
TROŠKOVNIK	50,00 Kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada zidnog plakata o Vukovaru
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje zidnog plakata u učionici

AKTIVNOST	ADVENT U KARLOVCU
CILJ	Posjetiti Advent u Karlovcu
NAMJENA	Obilježiti vrijeme Adventa i upoznati hrvatske božićne običaje
NOSITELJI	Razrednici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Adventu u gradu
VREMENIK	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada božićnih ukrasa, druženje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kulturno ponašanje na javnom mjestu i druženje, ukrašavanje škole, njegovanje božićnih običaja

AKTIVNOST	ZILIK
CILJ	Sudjelovati na ZILIK- u
NAMJENA	Razvijati kreativnost i likovno stvaralaštvo učenika, socijalizacija i druženje s vršnjacima

NOSITELJI	Razrednici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na likovnim radionicama
VREMENIK	Siječanj 2020.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika na likovno stvaralaštvo kroz promatranje i analiza izloženih likovnih radova

AKTIVNOST	POSJET KINU U ZAGREBU
CILJ	Posjetiti Cinestar kino u Zagrebu
NAMJENA	Upoznati Cinestar kino i sudjelovanje na filmskoj projekciji, ponašanje na javnom mjestu, socijalizacija
NOSITELJI	Razrednici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti Cinestar kino u Zagrebu autobusom
VREMENIK	Siječanj 2020.
TROŠKOVNIK	120,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Govorno i likovno izražavanje nakon pogledane filmske projekcije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova na temu pogledane filmske projekcije, zajednička analiza i vrednovanje

AKTIVNOST	ZORIN DOM – PREDSTAVE ZA DJECU
CILJ	Posjetiti Gradsko kazalište Zorin dom i gledati predstave za djecu
NAMJENA	Upoznati Gradsko kazalište Zorin dom, poticati učenike na kulturno ponašanje na javnom mjestu, razvijati pažnju i koncentraciju prilikom gledanja predstave
NOSITELJI	Razrednici 1.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom i gledanje predstave za djecu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2019.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice koju plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Govorno i likovno izražavanje nakon pogledane predstave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova na temu pogledanih predstava, zajednička analiza i vrednovanje

AKTIVNOST	KARLOVAČKI VRTULJAK – RADIONICE
CILJ	Sudjelovati na radionicama Karlovačkog vrtuljka
NAMJENA	Pobuditi interes za bavljenjem kulturnim sadržajima i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena , razvijati likovno stvaralaštvo, druženje s vršnjacima
NOSITELJI	Razrednici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama Karlovačkog vrtuljka različitih edukativnih i zabavnih sadržaja
VREMENIK	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova napravljenih na kreativnim radionicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza i vrednovanje radova

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ	Posjetiti Arboretum Šumarske škole i obilježiti Dan planeta Zemlje
NAMJENA	Upoznati biljne vrste Arboretuma, uočiti promjene u prirodi u proljeće, poticati na čuvanje okoliša
NOSITELJI	Razrednici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Arboretumu
VREMENIK	Travanj 2020.

TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata na temu Dana planeta Zemlje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba plakata u razrednim odjelima i razgovor o ekologiji

AKTIVNOST	PAMETNO ODLOŽI, BOLJI KARLOVAC SLOŽI – RADIONICE
CILJ	Sudjelovati na radionicama za bolje očuvanje okoliša
NAMJENA	Naučiti pravilno razvrstavati otpad, primjenjivati to znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Razrednici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na predavanjima i radionicama za očuvanje okoliša
VREMENIK	Studeni 2019.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera stečenih znanja kroz praktični rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u školskom okruženju i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	POSJET JVP GRADA KARLOVCA (VATROGASCI)
CILJ	Posjetiti Javnu vatrogasnu postrojbu grada Karlovca i Vatrogasni muzej
NAMJENA	Upoznati JVP grada Karlovca i Vatrogasni muzej, naučiti telefonski broj vatrogasaca, naučiti osnove zaštite od požara
NOSITELJI	Razrednici 1.-8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet JVP grada Karlovca i Vatrogasnom muzeju
VREMENIK	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Likovno izražavanje učenika nakon posjete JVP grada Karlovca i Vatrogasnom muzeju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova, utvrđivanje znanja o zaštiti od požara kroz analizu likovnih radova i razgovor

AKTIVNOST	UPOZNAVANJE KULTURNIH USTANOVA GRADA KARLOVCA
CILJ	Posjetiti kulturne ustanove grada Karlovca – muzej i galeriju
NAMJENA	Upoznati Gradski muzej i galeriju V.Karas, razgledati eksponate i sudjelovati na radionicama
NOSITELJI	Razrednici 1.-8. razreda, djelatnici kulturnih ustanova
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti navedene kulturne ustanove
VREMENIK	Rujan 2019, travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica koju plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Govorno i likovno izražavanje nakon posjete kulturnim ustanovama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova, zajednička analiza i vrednovanje

AKTIVNOST	UPOZNAVANJE BAŠTINE GRADA KARLOVCA
CILJ	Posjetiti Župnu crkva Sveta Tri Kralja, Franjevački samostan, Karlovačku Zvijezdu i zdenac, Miljokaz
NAMJENA	Upoznati baštinu grada Karlovca – Župnu crkva Sveta Tri Kralja, Franjevački samostan, Karlovačku Zvijezdu i zdenac, Miljokaz, poticati na ljubav prema rodnom gradu
NOSITELJI	Razrednici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti navedenu baštinu
VREMENIK	Travanj 2020, svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata s baštinom grada Karlovca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba plakata u razredu

AKTIVNOST	ŠKOLSKI IZLET – ZOOLOŠKI VRT ZAGREB
CILJ	Posjetiti Zoološki vrt u Zagrebu
NAMJENA	Upoznati životinje i njihova staništa u Zoološkom vrtu, promatrati promjene u prirodi , poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu, druženje s prijateljima
NOSITELJI	Razrednici 1.-5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Zoološkom vrtu autobusom
VREMENIK	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada likovnih i literarnih radova nakon izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba likovnih i literarnih radova u razredu i razgovor o izlet

AKTIVNOST	ŠKOLSKI IZLET – PARK ŠUMA GOLUBINJAK I GRAD RIJEKA
CILJ	Posjetiti Park šumu Golubinjak i grad Rijeku
NAMJENA	Upoznati primorski zavičaj, Park šumu Golubinjak te grad Rijeku kao središte Primorsko - goranske županije, razvijati ljubav prema prirodi, poticati na ekološko ponašanje i očuvanje okoliša, kulturno ponašanje na javnom mjestu, druženje s prijateljima
NOSITELJI	Razrednici 8.-5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Primorsko – goranskoj županiji autobusom
VREMENIK	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada likovnih i literarnih radova nakon izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba likovnih i literarnih radova u razredu i razgovor o izlet

SREDNJA ŠKOLA

AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Muzeji zavičaja	voditelji i učenici	listopad 2019., travanj 2020.
Javne ustanove grada	voditelji i učenici	listopad 2019., studeni 2019., veljača 2020., travanj i svibanj 2020.
Muzej Domovinskog rata	voditelji i učenici	rujan/listopad 2019.
Ugostiteljski objekti i tržnica	voditelji i učenici	rujan 2019., ožujak 2020.
Trgovine materijalima i alatima, ugostitelj. opremom, vrtni centri - Zelenilo	voditelji i učenici	listopad 2019., veljača 2020., travanj 2020.
Cvjećarnica i tržnica	voditelji i učenici	rujan 2019., ožujak 2020.
Sajam vlastelinstva/ Stari grad Dubovac	razrednici učenici	svibanj/ lipanj 2020.
Europski tjedan mobilnosti	razrednici učenici	listopad 2019.
Sportski tjedan	razrednici učenici	svibanj 2020.
Državno natjecanje u plivanju i atletici	voditelji i učenici	svibanj 2020.
Jednodnevni izlet u Rijeku/Gorski Kotar	razrednici, pratitelji i učenici	svibanj 2020.

AKTIVNOST	MUZEJI ZAVIČAJA
CIJ	upoznati kulturno-spomeničku baštinu zavičaja
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	pravilno kretanje, ponašanje u kulturnim ustanovama
VREMENIK	listopad 2019./ travanj 2020.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata i tematskih panoa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje plakata i panoa u nastavi

AKTIVNOST	JAVNE USTANOVE GRADA
CIJ	upoznati lokaciju i funkciju javnih ustanova:- pošta - banka - matični ured - centar za socijalnu skrb - zavod za zapošljavanje
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	obilazak ustanova i upoznavanje s funkcioniranjem
VREMENIK	listopad 2019., studeni 2019., veljača 2020., travanj i svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata i mentalnih mapa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza i praktična primjena znanja u svakodnevnim situacijama

AKTIVNOST	UGOSTITELJSKI OBJEKTI I TRŽNICA
CILJ	upoznavanje ugostiteljskih objekata i tržnice
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	obilazak ugostiteljskih objekata i tržnice
VREMENIK	rujan 2019., ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena naučenog na stručnoj praksi, izrada radnih materijala za tehnologije zanimanja

AKTIVNOST	TRGOVINE MATERIJALIMA I ALATIMA, UGOSTITELJSKOM OPREMOM, VRTNI CENTRI, ZELENILO
CILJ	upoznavanje materijala i alata, opreme i sredstava za zaštitu pri radu, upoznavanje trgovina i mjesta gdje se mogu nabaviti materijali potrebni za rad u struci
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	posjet raznim trgovinama
VREMENIK	listopad 2019., veljača 2020., travanj 2020.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	razlikovanje, poznavanje i pravilna upotreba materijala potrebnih za rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena stečenog znanja u nastavi i stručnoj praksi, izrada radnih materijala za tehnologije

AKTIVNOST	CVJEČARNICA I TRŽNICA
CILJ	upoznavanje cvijeća i načina poslovanja cvjećarnice, upoznavanje cvjećarnice i mjesta gdje se mogu nabaviti materijali

	potrebni za rad u cvjećarstvu
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	posjet cvjećarnici i tržnici
VREMENIK	listopad 2019., travanj 2020.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	razlikovanje, poznavanje i pravilna upotreba materijala potrebnih za rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena stečenog znanja u nastavi i stručnoj praksi, izrada radnih materijala za tehnologije

AKTIVNOST	SAJAM VLASTELINSTVA/ STARI GRAD DUBOVAC
CIJ	upoznavanje prošlosti grada, upoznavanje dijelova grada Karlovca, snalaženje u prostoru, povezivanje prošlosti i sadašnjosti grada
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	obilazak dvorca i okolice i sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	20.00 kn za radionice i ulaznice - roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u organiziranim radionicama na Sajmu vlastelinstva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	fotografiranje radionica i sudionika, objava rezultata u natjecateljskim aktivnostima

AKTIVNOST	EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI
CIJ	razvijanje navike bavljenja sportom i olimpijskog duha
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje u školskim natjecanjima
VREMENIK	listopad 2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u natjecateljskim sportskim igrama (košarka, nogomet, graničar)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilježenje postignutih rezultata, priznanja i pohvale sudionika u natjecanju

AKTIVNOST	SPORTSKI TJEDAN
CIJ	Planiranje i organizacija slobodnog vremena i razvijanje navike bavljenja sportom
NAMJENA	učenicima 1.-3. razreda SŠ
NOSITELJI	razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na sportske terene na Vunskom polju
VREMENIK	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u natjecateljskim sportskim igrama (košarka, nogomet, graničar)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje rezultata u nastavi, vrednovanje atletskih postignuća učenika

AKTIVNOST	DRŽAVNO NATJECANJE U PLIVANJU I ATLETICI
CIJ	nadmetanje u sportskim disciplinama
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	voditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na državno natjecanje u Poreč

VREMENIK	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u natjecateljskim sportskim igrama (košarka, nogomet, graničar)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dodjela priznanja i medalja natjecateljima

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET U RIJEKU/GORSKI KOTAR
CILJ	upoznati prirodne i kulturno – povijesne znamenitosti
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na jednodnevni izlet, objava plana i programa izleta na oglasnoj ploči i webu s točnim vremenikom i ostalim informacijama
VREMENIK	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	200,00 kuna po učeniku, osiguravaju roditelji i udomitelji
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata i mentalnih mapa, objava na društvenim mrežama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje plakata i mentalnih mapa u nastavi

ODGOJNO- OBRAZOVNE SKUPINE
Nositelj aktivnosti : 1. OOS

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Mini olimpijada	Dario Cedilak, Domagoj Ribar	Rujan, 2019.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti Europski tjedan mobilnosti tjelesnim aktivnostima • Jačati individualne tjelesne sposobnosti učenika • Spoznati važnost tjelesnih aktivnosti za zdravlje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Polaznicima mlađih OOS-a
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici, voditelj skupine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u mini olimpijadi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 24. rujna, 2019. ; do 3 školska sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje sposobnosti motoričkih znanja i aktivnosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati će se koristiti za evaluaciju i unaprjeđenje sadržaja rada na satovima tjelesne i zdravstvene kulture sa učenicima iz spektra autizma

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Posjet pekari Žitoproizvoda	Tajana Tarnik Borko, Kristina Laurić	Listopad, 2019.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti u učenika zahvalnost prema kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo • Upoznavanje s tehnikom proizvodnje kruha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Polaznicima 1.OOS
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici, voditelj skupine i pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pješačenje do pekare, posjet pekari, praćenje procesa proizvodnje peciva, kupovina

	pekarskih proizvoda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> Sredinom listopada 2019., 4. školski sat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> 10 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Likovni radovi, razredni plakati, sudjelovanje na školskim svečanostima povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Posjet pokretnoj knjižnici - bibliobusu	Tajana Tarnik Borko, Kristina Laurić	Listopad, 2019.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s pokretnom knjižnicom – bibliobusom Upoznati učenika s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama kao što je npr knjižnica Usvajati nove pojmove vezane uz knjižnicu i knjige te povezati naučeno sa svakodnevnom životom Upoznati život i ljude u bližoj okolici škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> Polaznici mlađih OOS
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> Učenici, voditelj skupine, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Pješačenje do Lana tiskare gdje je u periodu od 9.30 – 10.00 parkiran bibliobus gradske knjižnice, promatranje bibliobusa izvana, ulazak i razgledavanje bibliobusa iznutra, praćenje procesa posudbe knjiga, razgovor s djelatnicima bibliobusa, listanje knjiga/slikovnica koje su nam zanimljive, povratak u školu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> Početak listopada 2019., 1. i 2. školski sat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje i bilježenje interesa i ponašanja učenika u situacijama hodanja do Tiskare Lana, suradnje pri ulasku u bibliobus i ponašanja tijekom boravka u bibliobusu, prihvaćanje ponuđenih aktivnosti i sudjelovanje u interakciji s djelatnicima bibliobusa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Advent u Karlovcu	Učitelji, roditelji, pomoćnik u nastavi	Prosinac, 2019.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje samostalnosti pri kretanju gradom • Upoznavanje s blagdanskim sadržajima u gradu • Razvijanje socijalnih vještina interakcije i komunikacije • Primjereno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Polaznicima mlađih OOS-a
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici, voditelji skupina, roditelji prema potrebi, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pješačenje do grada • Aktivno sudjelovanje prema mogućnostima i praćenje predblagdanskih sadržaja i aktivnosti "Adventa u Karlovcu"
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • kraj prosinca, 2019. ; 2 školska sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje interesa i ponašanja učenika u određenim situacijama i tijekom aktivnosti za koje pokazuju interes
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Stečena iskustva u aktivnostima svakodnevnog života primjenjivati kada to prilike dozvoljavaju • Izrada božićnih ukrasa, izlaganje istih tijekom izložbe povodom Božića u Centru

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Posjet željezničkom kolodvoru	Tajana Tarnik Borko, Kristina Laurić	ožujak, 2019.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati željeznički kolodvor i prihvatiti pravila ponašanja na željezničkom kolodvoru • Promatrati dolazak i odlazak vlakova, ukrcaj i iskrcaj putnika na peronima • Razgledati prostorije unutar kolodvora kao što su čekaonica, blagajne i ostalo • Promatrati kako ljudi kupuju karte i čekaju na polazak vlaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Polaznici mlađih skupina

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici, voditelj skupine, pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pješaćenje do željezničkog kolodvora, ulazak na kolodvor i perone, promatranje dolazak i odlazak vlakova, šetnja i razgledavanje kolodvora, promatranje putnika kako kupuju karte, čekaju dolazak vlaka, ulaze i izlaze iz vlakova, slušanje i promatranje što rade djelatnici kolodvora
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2019., 4. i 5. školski sat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Posjet pokretnoj knjižnici - bibliobusu	Iva Cibulka	Rujan /Listopad, 2019.

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s pokretnom knjižnicom – bibliobusom • Upoznati učenika s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama kao što je npr knjižnica • Usvajati nove pojmove vezane uz knjižnicu i knjige te povezati naučeno sa svakodnevnom životom • Upoznati život i ljude u bližoj okolini škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Polaznici mlađih OOS
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i voditelj skupine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pješaćenje do Lana tiskare gdje je u periodu od 9.30 – 10.00 parkiran bibliobus gradske knjižnice, promatranje bibliobusa izvana, ulazak i razgledavanje bibliobusa iznutra, praćenje procesa posudbe knjiga, razgovor s djelatnicima bibliobusa, listanje knjiga/slikovnica koje su nam zanimljive, povratak u školu

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> Kraj rujna ili početak listopada 2019., 1 . i 2. školski sat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje i bilježenje interesa i ponašanja učenika u situacijama hodanja do Tiskare Lana, suradnje pri ulasku u bibliobus i ponašanja tijekom boravka u bibliobusu, prihvaćanje ponuđenih aktivnosti i sudjelovanje u interakciji s djelatnicima bibliobusa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Advent u Karlovcu		Prosinac, 2019.

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje samostalnosti pri kretanju gradom Upoznavanje s blagdanskim sadržajima u gradu Razvijanje socijalnih vještina interakcije i komunikacije Primjereno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> Polaznicima mlađih OOS-a
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> Učenici, voditelji skupina, roditelji prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Pješačenje do grada Aktivno sudjelovanje prema mogućnostima i praćenje predblagdanskih sadržaja i aktivnosti "Adventa u Karlovcu"
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> kraj prosinca, 2019. ; 2 školska sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje i bilježenje interesa i ponašanja učenika u određenim situacijama i tijekom aktivnosti za koje pokazuju interes
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Stečena iskustva u aktivnostima svakodnevnog života primjenjivati kada to prilike dozvoljavaju Izrada božićnih ukrasa, izlaganje istih tijekom izložbe povodom Božića u Centru

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Posjet željezničkom kolodvoru	Iva Cibulka	ožujak, 2019.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati željeznički kolodvor i prihvatiti pravila ponašanja na željezničkom kolodvoru • Promatrati dolazak i odlazak vlakova, ukrcaj i iskrcaj putnika na peronima • Razgledati prostorije unutar kolodvora kao što su čekaonica, blagajne i ostalo • Promatrati kako ljudi kupuju karte i čekaju na polazak vlaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Polaznici mlađih skupina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i voditelj skupine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pješčenje do željezničkog kolodvora, ulazak na kolodvor i perone, promatranje dolazak i odlazak vlakova, šetnja i razgledavanje kolodvora, promatranje putnika kako kupuju karte, čekaju dolazak vlaka, ulaze i izlaze iz vlakova, slušanje i promatranje što rade djelatnici kolodvora
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2019., 1. i 2. školski sat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena usmjeravanja pozornosti učenika na okruženje u kojem boravi • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Školski izlet prema GPP-u Centra		Svibanj, 2020.

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti promjene u prirodi • Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti • Uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje (prepoznati i imenovati neke) • Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima • Razvijati kulturu slušanja • Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja • Poštivati pravila
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Polaznicima mlađih OOS-a
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici, voditelj skupine, pratnja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vožnja autobusom • Sudjelovanje u različitim sadržajima primjerenim dob i interesima djeteta • Igra u dječjem parku • Poštivanje pravila ponašanja na javnom mjestu • Ručak
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Svibanj, 2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Do 200 kn (roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika • Procjena ostvarenja ciljeva – uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti • Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika • Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti razgovor o dojmovima djece nakon izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno izražavanje djece nakon izleta • Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja izvanučioničke nastave putem plakata u prostorima škole

Nositelji aktivnosti: 4., 5., 6., 7. i 8.OOS

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI	Voditelji skupina i pratnja	Rujan 2019.
MUZEJ DOMOVINSKOG RATA NA TURNJU	Voditelji skupina i pratnja	Listopad 2019.
DANI PLODOVA ZEMLJE	Voditelji skupina i pratnja	Listopad 2019.
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ILI ČITAONICI	Voditelji skupina i pratnja	Listopad 2019.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Voditelji skupina i pratnja	Studen 2019.
BOŽIĆNI SAJAM	Voditelji skupina i pratnja	Prosinac 2019.
ZILIK	Voditelji skupina i pratnja	Siječanj 2020.
SVJETSKI DAN VODA	Voditelji skupina i pratnja	Ožujak 2020.
USKRS	Voditelji skupina i pratnja	Travanj 2020.
ŠKOLSKI IZLET	Voditelji skupina i pratnja	Lipanj 2020.
UŽIVAJMO U LIJETU	Voditelji skupina i pratnja	Lipanj 2020.

AKTIVNOST	EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI
CILJ	Razvijati naviku bavljenja sportom, poticati sportsko ponašanje i suradnički odnos Jačati fizičku spremu, spretnost, ravnotežu, koordinaciju tijela
NAMJENA	Učenicima odgojno -obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenci, voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje, demonstracija i vježba hodanja, sudjelovanje u raznim sportskim skupnim igrama
VREMENIK	Rujan 2019.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Igre graničara, rukometa, košarke, nogometa, vježbe na spravama snage, trim stazi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata vrednovanja, pohvala, nagrađivanje

AKTIVNOST	MUZEJ DOMOVINSKOG RATA
CILJ	Prisjećanje na ratna stradanja u Karlovcu Poticanje razvoja empatije prema stradalnicima Razvijanje hrvatskog domovinskog identiteta, ljubavi prema domovini
NAMJENA	Učenicima odgojno -obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenci, voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja školskim kombijem
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	20,00 kn na trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi na temu izložaka muzeja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	DANI PLODOVA ZEMLJE
CILJ	Upoznati raznolike plodove zemlje, pekarske proizvode i način nastajanja kruha i krušnih proizvoda Uočiti važnost zdravog uzgoja plodova zemlje , pravilan odnos prema hrani
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenci,voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak obližnje pekarnice i trgovačkog centra
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	20,00 kn na trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada jednostavnih pekarskih proizvoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Konzumacija izrađenih pekarskih proizvoda , pravilno zbrinjavanje ostataka Dokumentiranje i objava rezultata aktivnosti

AKTIVNOST	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ILI ČITAONICI
CILJ	Upoznati se s prostorom i namjenom knjižnice Poticanje razvoja redovitosti čitanja kvalitetne literature
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenci, voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje, uočavanje, korištenje prikladne literature za čitanje, posuđivanje
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada slikovnice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Čitanje slikovnice, igra dramatizacije, dokumentiranje, uređivanje razrednog panoa

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ	Prisjećanje na ratna stradanja u Vukovaru Poticanje razvoja empatije prema stradalnicima Razvijanje hrvatskog domovinskog identiteta , ljubavi prema domovini
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici ,voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak spomenika palim braniteljima Domovinskog rata, paljenje svijeća u spomen na poginule branitelje
VREMENIK	Studen 2019.
TROŠKOVNIK	10,00 kn na trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi na temu Domovinskog rata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	BLAGDANI: BOŽIĆ, NOVA GODINA/ BOŽIĆNI SAJAM
CILJ	Upoznavanje obilježja blagdana i narodnih običaja
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici,voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak šetnjom božićnih jaslica i drugih prigodnih događaja u gradu (Božićni sajam)
VREMENIK	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	50,00 kn na trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada blagdanskih ukrasa i poklona i sudjelovanje u predblagdanskoj radionici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa i prostora razreda Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	ZILIK
CILJ	Korištenje raznog likovnog pribora i radnog materijala te različitih tehnika rada Razvijanje individualne kreativnosti
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u odabranim radionicama
VREMENIK	Siječanj 2020.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada izložbenog panoa sa uradcima djece s radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN VODA
CILJ	Upoznati rijeku Kupu Povezati teoretsko znanje o vodama s iskustvom Prepoznati važnost vode za održavanje života
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja obalom Kupe Promatranje i uočavanje biljnog i životinjskog svijeta uz obalu rijeke
VREMENIK	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata o rijeci Kupi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa Aktivno sudjelovanje u očuvanju voda, poticaj usvajanju štedljivog korištenja vode

AKTIVNOST	USKRS
CILJ	Upoznati se s obilježjima blagdana i načinom obilježavanja, narodnim običajima
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenicima, voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, uočavanje, razgledavanje izloga trgovina, ulica grada u predblagdansko vrijeme
VREMENIK	Travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada pisanica, izrada blagdanskih ukrasa i poklona, sudjelovanje u predblagdanskoj radionici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa i prostora razreda Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	ŠKOLSKI IZLET
CILJ	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti RH/posjet gradu Rijeci (posjet Trsatu i zvezdarnici) te Park Šumi Golubinjaku Poticanje socijalno-kulturnog ponašanja u javnosti, druženje i sudjelovanje u raznim aktivnostima
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenicima, voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom
VREMENIK	Lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	150.00 kn na trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada razglednica, ukrasnih predmeta od sakupljenog materijala s puta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	UŽIVAJMO U LJETU
CILJ	Poticanje skupnog druženja u opuštenoj atmosferi, priprema za predstojeći ljetni odmor učenika Primjena prikladnih oblika ponašanja u različitim situacijama
NAMJENA	Učenicima odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Učenici, voditelji skupina i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na sladoled u slastičarnicu (kupovina, konzumacija)
VREMENIK	Lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	20,00 kn na trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Prikladno ponašanje na javnom mjestu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tematsko uređivanje razrednog panoa Dokumentiranje i objava na mrežnim stranicama škole



Nositelji aktivnosti : 9. i 10.OOS

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Rujan, 2019.
Dan kruha	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Listopad, 2019.
Posjeta gradskom kazalištu	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Studeni, 2019.
Advent u gradu	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Prosinac, 2019.
Zima-obilježja vremena u zimi	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Siječanj, 2020.
Dječji fašnika grada Karlovca	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Veljača, 2020.
Posjeta knjižnici grada Karlovca	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Ožujak, 2020.
Posjeta knjižari i slastičarnici Knjiguljica	Voditelji skupina, učenici, roditelji,	Travanj, 2020.

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
	medicinska sestra, vozač	
Posjeta Terapijskom igralištu Korana Odlazak u Aquatiku -slatkovodni akvarij Karlovac	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Svibanj, 2020. Svibanj, 2020.
Školski izlet	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač	Lipanj, 2020.

1. Muzej Domovinskog rata Karlovac

CILJ	Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti. Promatranje života ljudi na Karlovačkom području. Osvješčivanje sjećanja na Domovinski rat Šetnja i pravila ponašanja u prometu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja
VREMENIK	Rujan 2019.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

2. Dani Kruha

CILJ	Upoznavanje sa različitim vrstama pekarskih proizvoda Promatrati će i manipulirati dijelovima izvorne stvarnosti. Pravilno ponašanje i održavanje higijene ruku za vrijeme boravka u pekari.
-------------	--

	Upoznavanje sa taktilnom teksturom tijesta i poticanje na prihvaćanje te teksture. Usmjeravanje pažnje i sudjelovanje u aktivnostima proizvodnje kruha.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima odlaska u pekaru
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

3. Posjet gradskom kazalištu

CILJ	Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti. Poticati socijalno prihvatljivo ponašanje na javnim mjestima. Usmjeravanje pažnje na tijek predstave. Upoznavanje radnje, likova predstave auditivno i vizualno.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, nastava u prirodi, igre
VREMENIK	Studenj 2019.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

4. Advent u gradu

CILJ	Upoznati obilježja blagdana u prosincu svim osjetilima. Proširivanje pojmova za blagdane u prosincu.
-------------	---

	Poticati socijalno prihvatljivo ponašanje na javnim mjestima. Poticati na aktivno uključivanje učenika u aktivnosti lokalne zajednice.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
VREMENIK	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

5. Zima-obilježja vremena u zimi

CILJ	Proširivanje i utvrđivanje znanja u neposrednoj stvarnosti. Uočavanje promjena u prirodi. Prepoznavanje i imenovanje aktivnosti u zimi. Promatranje aktivnosti ljudi u zimi. Šetnja i pravila ponašanja u prometu. Igra a snijegu sa učenicima škole.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
VREMENIK	Siječanj 2020.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

6. Dječji fašnik grada Karlovca

CILJ	Sudjelovanje u maskiranoj povorci. Aktivno sudjelovanje prilikom maskiranja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
VREMENIK	Veljača 2020.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

7. Posjeta knjižnici grada Karlovca

CILJ	Upoznavanje sa značenjem slikovnica, pravilan odnos prema knjigama. Poticanje kulturno-socijalnog ponašanja. Aktivno sudjelovanje u auditivnim i taktilnim sadržajima.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja
VREMENIK	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

8. Posjet knjižari i slastičarnici Knjiguljica

CILJ	Upoznavanje sa značenjem slikovnica, pravilan odnos prema knjigama. Poticanje kulturno-socijalnog ponašanja. Aktivno sudjelovanje u auditivnim i taktilnim sadržajima.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
VREMENIK	Travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

9. Posjeta Terapijskom igralištu Korana, Odlazak u Aquatiku -slatkovodni akvarij Karlovac

CILJ	Upoznavanje sa načinom korištenja sprava. Poticanje kulturno-socijalnog ponašanja. Aktivno sudjelovanje u auditivnim i taktilnim sadržajima. Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera. Stjecanje novih znanja o karlovačkim rijekama i životinjama koje žive u njoj.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 9. i 10.OOS
NOSITELJI	Voditelji skupina, učenici, roditelji, medicinska sestra, vozač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, metoda praktičnih aktivnosti, metoda promatranja, igre
VREMENIK	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje roditelja u troškovima izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i provjeravanje – aktivno sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unapređenje rada

13. PROJEKTNASTAVA

„ČITANJE NE POZNAJE GRANICE – BRANJE NE POZNAJE MEJA“

CILJEVI	Promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvoj svih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture u Hrvata, čitanje i upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture Slovenaca.
NAMJENA	učenicima OŠ i SŠ
NOSITELJI	Đurđa Guštin, Marijana Kolić, Dubravka Lenuzzi, Andreja Lekić
NAČIN REALIZACIJE	Čelni i individualni rad u knjižnici i razredima. Susreti i druženje učenika Centra i škole partnera u projektu za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige. Aktivnosti u knjižnici i razredima. Javna prezentacija u školi i izvan nje.
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije puta na završni susret u partnersku školu u Črnomelj, Slovenija.
NAČIN VREDNOVANJA	Medijsko praćenje na stranicama Centra i u tiskovinama, prezentiranje na facebook stranici i webu, javni nastupi i suradnja s partnerima iz OŠ Milke Šobar Nataše Črnomelj.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati projekta koristit će se za unapređenje rada, poticanje čitanja i razvijanju ljubavi prema dječjoj književnosti.

SURADNJA U PROFESIONALNOM USMJERAVANJU

CILJEVI	Upoznavanje s mogućnostima školovanja i rehabilitacije u COODM –u sukladno razvojno obrazovnim i rehabilitacijskim mogućnostima i specifičnim potrebama interesnih skupina – učenici redovnih OŠ s primjerenim oblikom školovanja
NAMJENA	Podrška u procesu profesionalnog usmjerenja i utvrđivanju opsega obrazovno rehabilitacijskih i radno praktičnih potreba zainteresiranih učenika redovnih OŠ i SŠ
NOSITELJI	Stručni suradnik psiholog, p.p. se uključuju članovi stručnog tima i djelatnici SŠ COODM-a
NAČIN REALIZACIJE	Kontakti sa stručnim timom redovnih OŠ i SŠ; Kontakti sa podružnicama HZZ-a, Informiranje roditelja o mogućnostima školovanja, rehabilitacije, stručne prakse, kroz savjetodavni rad.
VREMENIK	Šk. god. 2019./20. prema aktivnostima iz GPP-a OŠ i SŠ; I vremeniku djelatnosti u podružnicama HZZ-a
TROŠKOVNIK	Za pisane materijale, za telefonske pozive - tijekom školske godine u okviru redovnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Realizirana savjetovanja, vrsta i sadržaj upita, smjer inicijative (OŠ, HZZ; roditelji)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnji razvoj suradnje s redovnim OŠ i SŠ za potrebe učenika s primjerenim oblikom školovanja u 7. i 8. raz. OŠ, s podružnicama HZZ-a Karlovačke i susjednih županija za daljnje obrazovanje u SŠ COODM-a

SAMOZBRINJAVANJE I EDUCIRANJE UČENIKA KROZ EDUKATIVNI I PRAKTIČNI RAD –SURADNJA S MEDICINSKOM ŠKOLOM KARLOVAC

CILJEVI	Razvijanje stručne kompetencije, razvijanje vještina za rad sa djecom s teškoćama u razvoju
NAMJENA	Podrška u procesu samozbrinjavanja učenika, senzibilizacija učenika med. škole za rad s djecom s teškoćama u razvoju
NOSITELJI	Sandra Mahečić, med. ses
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktične nastave zdravstvene njege
VREMENIK	Šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena novih iskustava na praktičnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za unaprjeđenje rada

PROMICANJE FIZIČKOG ZDRAVLJA I KVALITETE ŽIVOTA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

CILJEVI	Samozbrinjavanje i educiranje učenika kroz edukativni i praktični rad
NAMJENA	Za učenike predškolskih skupina Centra, učenike odg. obraz. skupina
NOSITELJI	Stručni tim predškolskog odgoja COODIM, voditelji praktične nastave medicinske škole
NAČIN REALIZACIJE	Nastava kineziterapije i osnove fiz. i radne terapije
VREMENIK	Šk. god. 2019./20.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena novih iskustava na praktičnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za unaprjeđenje rada

SURADNJA S UČENICIMA KARLOVAČKE GIMNAZIJE

CILJEVI	<p>Razvijanje znanja, vještina i navika koje omogućuju učenicima Centra da što efikasnije funkcioniraju u sredini u kojoj žive i rade.</p> <p>Razvijanje spoznaja kritičkog mišljenja koje uključuje elemente prosuđivanja, odlučivanja i uspoređivanja.</p> <p>Razvijanje osobnih procjena vlastitih postupaka i odnosa sa drugim osobama.</p>
NAMJENA	Druženje učenika kroz kreativne radionice, društvene igre i ostale aktivnosti
NOSITELJI	Marijela Prša, prof. reh, Vlasta Hrvat, prof. ped.

NAČIN REALIZACIJE	radionice, igre, praktične aktivnosti
VREMENIK	Šk. god. 2019./20.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u aktivnoj komunikaciji s učenicima Gimnazije te praćenje usvojenih socijalnih vještina na javnim mjestima i u školskom okruženju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za procjenu funkcioniranja učenika u svakodnevnom životu kako bi se unaprijedila kvaliteta života učenika u obiteljskoj i lokalnoj sredini.

SURADNJA SA ŠKOLOM MILKE ŠOBAR NATEŠE, ČRNOMELJ, SLOVENIJA

CILJEVI	Suradnja sa školom „Milka Šobar Nataše“ iz Črnomlja - Slovenija
NAMJENA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Slovenije i Hrvatske. Razvijanje samopouzdanja i prijateljstva među učenicima i profesorima susjedne države.
NOSITELJI	učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjete i prigodna druženja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i reprezentacije 500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, pohvalnice i medalje.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Posjete i prigodna druženja.
---	------------------------------

SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE- PREDŠKOLSKI ODJEL

CILJEVI	Upoznavanje s mogućnostima predškolskog odgoja i naobrazbe i rehabilitacije u Centru sukladno razvojno rehabilitacijskim mogućnostima i specifičnim potrebama djece i roditelja kroz savjetodavni rad s roditeljima djece predškolske dobi različitih oblika većih teškoća u razvoju izvan COODM-a.
NAMJENA	Podrška u procesu razvoja i rehabilitacije djeteta s većim teškoćama i ostvarivanju prava iz područja zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi
NOSITELJI	STRUČNI TIM PREDŠKOLSKOG ODGOJA COODM-A (edu – reh., log., psih., ped., soc.rad.) prema zaduženjima stručnih djelatnika – članova ST, voditelj vrtića i soc.radnik
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje roditelja o pravima iz područja zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi; Suradnja sa službama podrške (JTV, CzSS, zdravstvo)
VREMENIK	Šk. god. 2019./20. prema iskazanim potrebama: iz dokumentacije djeteta (dane na uvid) i zahtjeva roditelja za savjetovanjem – na mjesečnoj razini, p.p. u više susreta kroz šk. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Broj realiziranih savjetovanja, vrste i sadržaji upita i zahtjeva, broj uključenih članova S.T.-a Smjer inicijative: (JTV, CzSS, roditelji, Suvag)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj strategija potpore za djecu s većim teškoćama u razvoju do polaska u školu Uključivanje djece na listu predbilježbi za program predškolskog odgoja u COODM-u Timska savjetovanja roditelja za ostvarivanje prava djece: (zdravstvo, socijalna skrb, odgoj i obrazovanje) Uključivanje djece u program predškolskog odgoja COODM-a i psihosocijalnu rehabilitaciju

SLAVIMO 60. ROĐENDAN – UČIMO ZAJEDNO!

CILJEVI	Upoznati učenike, roditelje, učitelje redovnih škola s načinom rada Centra, prikazati specifične metode rada, pokazati način korištenja različitih didaktičkih sredstava. Senzibilizacija učenika redovnih škola prema učenicima s teškoćama u razvoju.
NAMJENA	Podrška u razvoju i rehabilitaciji učenika s teškoćama u razvoju, druženje i socijalizacija učenika kroz radionice
NOSITELJI	Voditelji radionica, stručna služba Centra, ravnatelj Centra
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Šk. god. 2019./20.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za radionice (2000 kn špp + 3000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u aktivnoj komunikaciji s učenicima redovnih škola, izlaganje materijala s radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za procjenu funkcioniranja učenika u svakodnevnom životu kako bi se unaprijedila kvaliteta života učenika u obiteljskoj i lokalnoj sredini.

PAMETNO ODLOŽI, BOLJI SVIJET SLOŽI

CILJEVI	Izgradnja svijesti o važnosti odgovornog postupanja s komunalnim otpadom s posebnim naglaskom na sprječavanje nastanka otpada, pravilno odvajanje otpada u kućanstvima, kućno kompostiranje i ponovna uporaba predmeta, s ciljem smanjenja količine otpada koji se odlaže na odlagalište.
NAMJENA	Aktivnosti su namjenjene učenicima COODM.
NOSITELJI	Djelatnici i učenici Centra
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u konkretnoj situaciji.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada.

ZAJEDNO PREMA ESTETICI ŽIVOTA / 3 U 1 VOLONTERKA

CILJEVI	Poticanje međugeneracijske solidarnosti, te prihvaćanje različitosti među učenicima, poticanje volonterskog rada u svrhu promocija škola i otvaranja vrata prema lokalnoj zajednici
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje iskustva različitosti u svrhu razvoja komunikacijskih vještina, estetskog izražavanja, empatije i praktičnih vještina u svrhu poboljšanja kvalitete života
NOSITELJI	Voditeljica građanske inicijative „3 u 1 volonterKa“ Petra Foršek, dipl. knjižničarica, voditelji praktikuma MIOŠ-a, učenici, roditelji, razrednici, voditeljica projekta Darinka Petković, prof.def.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici MIOŠ-a frizerskog, pedikerskog, pekarskog smjera na satovima praktične nastave prema dogovorenom rasporedu pružaju praktične usluge polaznicima COODM Karlovac u skladu sa potpisanim suglasnostima od strane roditelja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu praktične nastave učenika MIOŠ-a
TROŠKOVNIK	Prema financijskom planu redovnog poslovanja škola
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčano stanje korisnika usluge tijekom planiranih vremenskih termina u 2019./20. školskoj godini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati provedbe sadržaja građanske inicijative „3 u 1 volonterka“ bit će pokazatelji uspješnosti održivosti inicijative i otvaranje vrata praktikuma MIOŠ-a građanima za usluge i izvan ove akcije

NAZIV PROJEKTA: „ SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE 2019./2020. – „SAMOSTALNO U ŠKOLI“


VODITELJ: MARIJANA KOLIĆ, prof. def. – RAZREDNIK U OŠ

CILJEVI	Upoznavanje s mogućnostima osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja i rehabilitacije u Centru sukladno obrazovno rehabilitacijskim mogućnostima i specifičnim potrebama učenika i roditelja kroz savjetodavni rad s roditeljima djece školske dobi s teškoćama u razvoju izvan COODM-a.
NAMJENA	Podrška u procesu obrazovanja i rehabilitacije učenika s teškoćama i ostvarivanju prava iz područja zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi
NOSITELJI	EDUKACIJSKI REHABILITATOR – razrednik OŠ/SŠ i/ili voditelj OOS; STRUČNI TIM COODM-A (log., psih., ped., soc.rad.) – koordinacija prema zaduženjima stručnih djelatnika
NAČIN REALIZACIJE	Savjetovanje roditelja i škola o pravima učenika s teškoćama u području obrazovanja, rehabilitacije, zdravstvene, psihološke i socijalne skrbi; Suradnja sa službama podrške (redovne OŠ i SŠ, JTV, CzSS, zdravstvo)
VREMENIK	Šk. god. 2019./20. prema iskazanim zahtjevima roditelja i škola o potrebama učenika – p.p. u više susreta kroz šk. god. (napomena : prema dostupnoj dokumentaciji o učeniku).
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Broj realiziranih savjetovanja, vrste i sadržaji upita i zahtjeva, broj uključenih članova UV i S.T.-a Smjer inicijative: (roditelji, redovne OŠ i SŠ, Ured državne uprave, JTV, CzSS, SUVAG)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj strategija potpore u obrazovanju i rehabilitaciji za učenike s teškoćama u razvoju tijekom školovanja; Uključivanje djece i mladih u primjerene oblike školovanja i rehabilitacije u COODM-u; Timska savjetovanja roditelja za ostvarivanje prava učenika: (obrazovanje i rehabilitacija, zdravstvo, socijalna skrb).

NAZIV AKTIVNOSTI: Erasmus+ KA1: „Inkluzija 21. stoljeća traži nova znanja“

VODITELJ: Volodymyr Kubinskyy

CILJEVI	<p>Unaprjeđivanje razine stečenih i usvajanje novih znanja i vještina nastavnog osoblja u svrhu poboljšanja kvalitete poučavanja;</p> <p>Kroz implementaciju inovativnih i suvremenih metoda i modela rada u kurikulum centra pratiti europske standarde u obrazovanju djece s teškoćama;</p> <p>Modificiranje pristupa stjecanju strukovnih kompetencija učenika srednje škole;</p> <p>Unaprjeđivanje razine stečenih komunikacijskih i interpersonalnih vještina, usvajanje novih kompetencija u radu s roditeljima, stručnim osobljem škole i nadogradnja međuinstitucionalne suradnje;</p> <p>Razvoj profesionalnih vještina savjetovanja, suradnje za timski rad s učenicima s teškoćama, stručnim djelatnicima u posebnim i redovnim školama;</p> <p>Unapređivanje jezičnih kompetencija;</p> <p>Unaprjeđivanje razine stečenih i usvajanje novih znanja i vještina u upravljanju centrom;</p> <p>Podizanje stručnog statusa, ugleda i utjecaja Centra na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj razini.</p>
NAMJENA	<p>U projektu sudjeluje devet naših djelatnika na devet različitih mobilnosti (8 strukturirani tečajevi i 1 job shadowing) unutar definiranih ključnih područja strateškog razvoja naše ustanove.</p>
NOSITELJI	<p>Voditelj projekta Volodymyr Kubinskyy, koordinator projekta Dubravka Kocanjer, računopolagatelj Draženka Krajačić, psihologinja Jasminka Bencek, socijalna radnica Marija Luketić, edukacijski rehabilitatori: Iva Cibulka, Sanja Čorak, Andreja Lekić, Danijela Poljak i Marijela Prša.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom upravljanja projektom provodit će se komunikacija sa organizatorima mobilnosti, podrška sudionicima mobilnosti, diseminacija, praćenje i evaluacija po ključnim točkama projekta.</p> <p>Planirane aktivnost mobilnosti – stručna usavršavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Programmes for teachers of students with Special Educational Needs (SEND)“; Oxford, United Kingdom; 2. „Inclusion strategies for specialists working with disabled children and adults. Communication with disabled people (PECS, MAKATON)“; Skiathos-Volos, Greece;

VREMENIK	15.6.2018. – 14.11. 2019.g (trajanje projekta) 2019./ 2020. šk. g. (aktivnosti diseeminacije)
TROŠKOVNIK	26.085,00 €  Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+
NAČIN VREDNOVANJA	Potvrda o sudjelovanju, Europass mobilnost dokument. Na temelju znanja i vještina stečenih sudjelovanjem u mobilnostima, novi oblici odgoja i obrazovanja primjenjivat će se u praksi sudionika mobilnosti i cijelog kolektiva te će se prema mogućnostima prezentirati i za druge ustanove sličnog profila.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskustvo, ishodi mobilnosti i rezultati projekta prezentirat će se edukacijama, radionicama unutar/izvan Centra ciljanim skupinama dionika na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj razini što doprinosi proširenju suradnje posebnih i redovnih obrazovnih ustanova, razvitku referalnog centra za podršku učenicima s teškoćama, stručnim djelatnicima u redovnim školama, unaprjeđenju profesionalnog statusa, ugleda i utjecaja Centra na obrazovnu praksu, povezivanju sa srodnim ustanovama, nositeljima obrazovne politike, poticanju modernizacije obrazovne politike, nastavnih planova i programa za učenike s teškoćama, povećanju kapaciteta ustanove za sudjelovanje i vođenje projekata na europskoj i međunarodnoj razini, modernizaciji kurikulumu, obrazovnih programa i politike za učenike s teškoćama u skladu s europskim modelima, praksama i standardima obrazovanja. Rezultati će biti objavljeni na web stranici projekta https://erasmuspluscoiodimkarlovac.weebly.com/ , kao i na Erasmus+ kutku web stranice Centra http://www.centar-odgojio obrazovanje-djeceimladezi-ka.skole.hr/erasmus_inkluzija_21_stolje_a_tra_i_nova_znanja .

E-TWINNING

CILJEVI	Razmjena iskustava i primjera dobre prakse u radu s djecom s teškoćama u razvoju. Primjena i prikaz različitih metoda i sredstava rada (Comunicator 5, Toby, Art terapija, terapija igrom, glazboterapija, IKT, Montesori...) Poticanje međukulturalnih odnosa.
NAMJENA	Učenici 2. razreda OŠ + svi zainteresirani učenici, nastavnici i stručni suradnici.
NOSITELJI	9 škola partnera iz 6 EU zemalja (Bugarska, Hrvatska, Litva, Poljska, Rumunjska, Turska)
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje Centra – online brošura, fotografije. Primjena i dokumentiranje različitih metoda poučavanja. Objava na TwinSpace platformi. Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja.
VREMENIK	15.9.2018. – 30.06.2019.g.
TROŠKOVNIK	200 kn troškovi izrade publikacija i brošura.
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljeni rezultati u digitalnom formatu (video, prezentacije, online aplikacije i brošure).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve aktivnosti bit će objavljene na TwinSpace platformi projekta https://twinspace.etwinning.net/68447/pages/page/428237 Rezultati će biti objavljeni na svim jezicima zemalja sudionika i koristit će se za daljnje unaprijeđivanje rada. Stvaranje novih partnerstava za buduću suradnju na projektima i job shadowing.

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „Istražujem osjete.“ ([My S.E.N.ses investigation](#))

CILJ/EVI	<p>Naši glavni ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razviti kognitivne, društvene i komunikacijske kompetencije učenika; -razumjeti pet osjetila; -poboljšati rječnik; -poboljšati vještine korištenja informacijske tehnologije; -promicati komunikaciju i suradnju s drugim školama u Europi; -doprinijeti poboljšanju aktivnosti razmjenom dobrih praksi.
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen učenicima s tekoćama u razvoju u dobi od 7-13 godina. Učenici 3. razreda OŠ + svi zainteresirani učenici, nastavnici i stručni suradnici.</p>
NOSITELJI	<p>Dubravka Kocanjer 9 škola partnera iz 7 EU zemalja (Hrvatska, Litva, Poljska, Portugal, Rumunjska, Slovačka, Turska)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predstavljanje Centra – online brošura, fotografije. Primjena i dokumentiranje različitih metoda poučavanja. Objava na TwinSpace platformi. Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja.</p>
VREMENIK	<p>16.9.2019. – 30.06.2020.g.</p>
TROŠKOVNIK	<p>200 kn troškovi izrade publikacija i brošura.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Objavljeni rezultati u digitalnom formatu (video, prezentacije, online aplikacije i brošure).</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sve aktivnosti bit će objavljene na TwinSpace platformi projekta https://twinspace.etwinning.net/92001/home Rezultati će biti objavljeni na svim jezicima zemalja sudionika i koristit će se za daljnje unaprijeđivanje rada. Stvaranje novih partnerstava za buduću suradnju na projektima i job shadowing.</p>

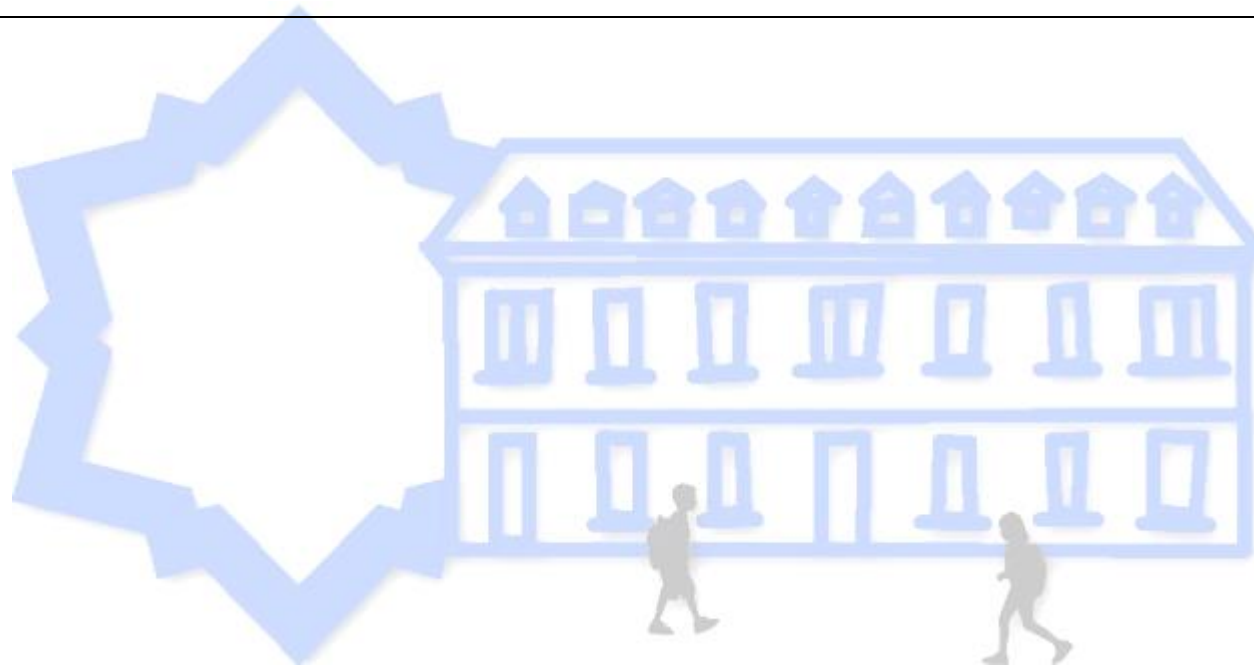
14. INTEGRIRANI DANI

RED. BROJ	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Europski tjedan mobilnosti	Cedilak, Ribar svi učitelji i učenici	Mini olimpijada u Centru	24.09.2019.
2.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Baždar, Gajnik Vrđuka, Poljančić svi učitelji i učenici	Priredba u Centru	listopad 2019.
3.	Svjetski dan Kravate	Svi razrednici + voditelji skupina	Radionice u Centru	18.10.2019.
4.	Kestenijada	V.Martišković, učitelji, učenici	Pečenje kestena u dvorištu Centra	listopad 2019.
5.	Međunarodni dan dječjih prava	M.Luketić, J. Bencek	Radionice u Centru	20.11.2019.
6.	Sveti Nikola	N. Holod	Obilazak razreda i skupina te podjela poklona	6.12.2019.
7.	Božićna priredba	Baždar Gajnik Vrđuka, M. Poljančić svi učitelji i učenici	Priredba u Centru	20.12.2019.
8.	Valentinovo	A.Gajnik Vrđuka, M.Magličić- Rebić	Izrada nastavnog materijala, organiziranje plesa i druženja	14.04.2020.
12.	Fašnik	L. Dojčinović	Radionice u Centru	veljača, 2020..
13.	Dan Centra	Svi djelatnic Centra, učenici	Dan otvorenih vrata i radionice u Centru	01.03.2019.
14.	Dan žena	Svi razrednici + voditelji skupina	Radionice u Centru	08.03.2020.
15.	Dan očeva	Svi razrednici + voditelji skupina	Izrada plakata i čestitki, radionice za skupine	19.03.2020.

16.	Svjetski dan Sindroma Down	E. Graho, S. Vuljanić	Radionice u Centru	21.03.2020.
18.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	T. Tarnik	Radionice u Centru	02.04.2020.
19.	Uskrs	N. Holod	Radionice u Centru	travanj, 2020.
20.	Dan planeta Zemlje	D. Lenuzzi, K. Murganić, M.Kolić	Radionice u Centru	22.04.2020.
22.	Majčin dan	Svi razrednici + voditelji skupina	Radionice u Centru	13.05.2020.
23.	Međunarodni dan obitelji	Svi razrednici + voditelji skupina	Radionice u Centru	15.5.2020.
24.	Svjetski dan sporta	Cedilak, Ribar	Radionice u Centru	svibanj 2020.
25.	Priredba za kraj nastavne godine	Baždar, Gajnik Vrđuka, Poljančić svi učitelji i učenici	Priredba u Centru	lipanj, 2019.

CIJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjenom različitih metoda i oblika rada, ponavljati i utvrđivati postojeća znanja i vještine, usvajati nova, uz istovremeno obogaćivanje novih iskustava kod učenika - razvijati prijateljstva, poticati sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima, uvažavati se i pomagati uzajamno
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj, voditelji OOS, razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u aktivnostima, fotografije, odziv učenika i roditelja, ponašanje učenika

	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata i likovnih radova učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja rada, objavljivanju na web stranicama škole, te lokalnim novinama i televiziji



15. PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE

AKTIVNOST	PROVOĐENJE STRUČNE PRAKSE ZA UČENIKE SREDNJE ŠKOLE
CILJ	Usavršavanje praktičnih vještina i razvijanje spretnosti u odabranom zanimanju
NAMJENA	učenicima 1.- 3. razreda SŠ
NOSITELJI	Đurđa Guštin, Dubravka Lenuzzi
NAČIN REALIZACIJE	Polaženje praktične nastave u ugostiteljskim objektima i kuhinjama javnih ustanova, cvjećarnicama, autolimarskim i građevinskim obrtima i poduzećima uz pratnju nastavnika i mentora
VREMENIK	od 9.9. 2019. do 31.8. 2020.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika praktične nastave, obilazak učenika na praktičnoj nastavi od strane nastavnika tehnologije, vođenje od strane mentora u objektu izvršavanja stručne prakse
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za unapređivanje praktičnih vještina i povećanje spretnosti u odabranom zanimanju.